

કાનૂની કૃત પુસ્તકમાળા નંબર. ૧૬

સુધારા દર્શક

અથવા

સાર્વજનિક હિત સૂચક.

(ભાગ ૧-૨)

દેશઉન્નતિ, સ્ત્રીકેળવણી, રાજનીતિ, અને
લોકનોતિ, (નોતિધર્મ) વગેરેનું દિગ્દર્શન.

નારાયણ હીરાચંદ કાનૂની (ધારા સાસ્ત્રી)

ધર્મતત્ત્વ બાસ્કર, જ્ઞાનનો બગીચો, જૈનકથાદાનુંખીજ તથા
પ્રિટીશકાયદાનું મથન, કાનૂનોબોધક, કાયદાબોધક,
નીતિ વિજ્ઞાન, જૈન લોક સૂચક, ઇત્યાદિ
ધર્મનાં નીતિનાં, અને કાયદાનાં, પુસ્તકો રચનાર.

એમણે લોક હિતાર્થે ખનાવી પ્રસિદ્ધ કર્યું.

મુખ્યર્થ:

સાક્ષર સહાયક મળ પ્રબોધક મંડળીના છાપખાનામાં
આજીવ સદાજી પ્રીટર (પાન ૧ થી તે ૧૨
સુધી) અને ખીજું સર્વ ફાઈ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં
સેમ્યુઅલ હાર્થમ પ્રીટરે છાપ્યું છે.

૪. સન ૧૮૯૬ પ્રથમાવૃત્તી ૪૦૦૦ દર રૂ. ૦-૪-૦
કાયદા પ્રમાણે અંચરવામિત્વના સધળા હક્ક
અંચકારના સ્વાધીન છે.

કાનૂનીકૃત પુસ્તક લેનારે ધ્યાનમાં રાખવાના નિયમો.

- ૧ પુસ્તક લેનાર તે પુસ્તકપર લખેલી કિંમત આપવાને
બંધાય છે.
- ૨ અંચકારના ખાસ લેખવિના પુસ્તક મફત સમજવું નહીં.
- ૩ પુસ્તક ગેરકાયદે આવેલું ન હોય તેની ખાત્રીને માટે
પુસ્તક લેતી વખતે કાનૂનીની સહી યા શિક્ષા જોઈને
લેવું જોઈયે.

વિભાગ ૧ લો (દેશઉન્નતિ)

૧ દેશ ઉન્નતિની વ્યાખ્યા તથા યોજનાઓ	૧—૫૮
૨ મદ્દત લેવા દેવા સંબંધી સુધારો	૫૯—૬૧
૩ નાટક વિષે અંકુશ	૬૨—૭૯
૪ મન અને બુદ્ધિ	૮૦—૮૮

વિભાગ ૨ જો (સ્ત્રી કેળવણી)

૧ ઉદ્દેશ પૂર્વક સ્ત્રી કેળવણીનું સ્વરૂપ ધણું ઉદાહરણો સહ	૧
૨ સ્ત્રી સમાજ તથા સુધારો	૨—૩
૩ સ્ત્રી શિક્ષક	૪—૫
૪ સ્ત્રી કેળવણી યોગ્ય પુસ્તકોં વિશે	૬
૫ સ્ત્રીધર્માદિ	૭—૨૦

૬ સન ૧૮૯૧ ની ગણતરીમાં વિધવા સ્ત્રીઓની તારીખ

વિભાગ ૩ જો (રાજ્યવ્યવસ્થા સારી રીતે ચલાવવાનો ઉપાય)

૧ કાયદાની રચના અને તેનો અમલ થવા સંબંધી સમજાવતી	૧—૩૫
૨ અંગ્રીશ કાયદામાં સુધારો થવા લાયક થોડી બાબતો	૩૬—૪૦
૩ વકીલો તથા ન્યાયાધિશોની પરીક્ષામાં ઉમેરવા યોગ્ય	૪૧

વિભાગ ૪ થો (લોકનીતિ અથવા નીતિધર્મ)

૧ નીતિ સ્વરૂપ (૨૫) ઉદાહરણો સહ ઈત્યાદિ	૧—૧૦
૨ માણસોનું સાધારણ કર્તવ્ય	૧૧

વિભાગ ૫ મો પ્રચુરણ ૧ થાનું શોધન

ભાગ ૨ (વિશેષ) એમાં ૧ જન સુધારાની યોજના ૨ ધર્મશાસ્ત્રોનો

સુધારો ૩ ધર્મમતનો નિર્ણય ૪ શારીર રક્ષણ ૫ રાજસ્થાનોમાં

થતા ખર્ચમાં થોડો સુધારો ૬ હિન્દનાં દેશી મુખ્ય રાજ્યસ્થાનોનું

પત્રક ૭ હિન્દુસ્થાનની કુલ વસ્તી ૮ કુદરતની એટલા વિષયો છે. ૧—૬૧

પ્રસ્તાવના.

૧ સુધારો એટલે ચાલતી અનિષ્ઠ વાં અનીતિકારક પ્રવૃત્તિ દૂર કરીને યા તેમાં ફેરફાર કરીને અથવા સુખદાયી નવીન ઉમેરો યા યોજના કરીને પરિણામે હિતકારક થાય એવી ઇચ્છ પ્રવૃત્તિ સ્થાપવી અને ચલાવવી એવા લક્ષણ સૂચક બહુ બાબતોનો સુધારો દરસાવવાના ઉદ્દેશથી મુખ્યતાએ સાર્વજનિક સંસારિક સુધારાની પ્રેરણાકારક દેશઉન્નતિ, સ્ત્રીકેળવણી, રાજનીતિ, અને લોકનીતિ, (નીતિધર્મ) યથાર્થ કેમ જોઈએ તેના દિગ્દર્શન તરીકે આ પુસ્તકની રચના તકે વિચાર તથા શોધનપૂર્વક થોડા લખાણમાં બહુ અર્થબોધક કરવામાં આવી છે અને તે તમામ ઠેકાણે એટલે રાજ અને પ્રજામાં સર્વજનોને (ન્હાના અને મોટા તથા સ્ત્રી અને પુરૂષ એવાં સઘળી તરેહના માણસોને) ઉપયોગી તથા હિતકારક થઈ પડે એવી બાબતો તેમાં સારી ગોઠવણથી યુક્તિપૂર્વક દાખલ કરેલી છે.

૨ આ પુસ્તક વડે વાંચકોને પોતાનું તથા બીજાઓનું હિત કરવાનો માર્ગ જાહેરો તથા પરિણામે સાર્વજનિક સુખવૃદ્ધિ થશે એવી ઉમેદ રહે છે.

કાનૂની (અંશકર્તા)

સુધારા દર્શક.

સત્યશીલ અને સમભાવ એ ગુણોપૂર્વક જે સર્વથા હોય તેમને
હું (અંધકર્તા) નમસ્કાર કરીને અંધારાંબ કરૂં છું.

વિભાગ ૧ લો.

દેશ ઉત્પત્તિ.

૧. દેશ ઉત્પત્તિ—એટલે સ્વદેશમાં રીડીરીને ઉગ્મીસ્થિતિ આણવી, જેમકે સ્વદેશી લોકોમાં ધન, ધાન્ય, ઐશ્વર્ય, સમૃદ્ધિ, આરોગ્યતા, વિદ્યા, કુત્તર, કળા, કુશળતા, વિવેક, સારાવિચાર, સત્યભાષણ, સદ્ગતિ, સુલેહ, શાન્તિ અને મૈત્રીભાવની વૃદ્ધિપૂર્વક ભોગ ઉપભોગાદિ પદાર્થની જોઈએ તેવી અનુકુળતા ઇત્યાદિ સર્વ સુખાકારી સૂચક દેશ સારી હાલતમાં આવે તેનું નામ દેશઉત્પત્તિ જાણવું અને તેમાં હિન્દુસ્તાનને લાગુ પડતી આ પુસ્તકમાં જણાવેલી સાર્વજનિક હિતકારક યોજનાઓ સમાય છે.

૨. ધણુંકરીને હિન્દુસ્તાનના લોકોની હાલત જેવી સુખમય જોઈએ તેવી ઉત્તમ દીસતી નથી, તે આખતમાં દેશ કાળાનુસાર વિચાર કરતાં હિન્દુસ્તાનની હાલતના સુધારા માટે આ નીચે લખ્યા પ્રમાણે યોજનાઓ કરવી ઉચિત જણાય છે.

૩. દેશસુધારાના ખીજ રૂપ પ્રથમ કરવાયોગ્ય જરૂરનું કર્તવ્ય એ છે કે યોગ્ય યોગ્ય ઠેકાણે ન્હાની ઉમરના એટલે આ પ્રસંગે પાંચ વર્ષથી માંડીને ૧૮ વર્ષ સુધીની ઉમરના છોકરાઓને માટે બોરડિંગ સ્કૂલો સ્થાપન કરવી, કે જેમાં છોકરાઓને રહેવાનું, ખાવા પીવાનું, ન્હાવા ધોવાનું, સુવાનું, વિદ્યાભ્યાસ કરવાનું, અનુભવપૂર્વક કળા કૌશલ્ય શિખવાનું, યોગ્ય કસરત કરવાનું, ઇત્યાદિ કામ નિર્દોષપણે બહુલાયક માસ્તરોની દેખરેખમાં થતાં છોકરાઓ આડેમાર્ગે ન જઈ શકે એવો સારો બદોબસ્ત રહે.

૪. જે વિદ્યા બાણવામાં જેનું મન પ્રખળ હોય તે વિદ્યા તેને અનુભવી ધોરણથી ઉક્ત સ્કૂલમાં શિખવવી જોઈએ.

૫. સદરહુ બોરડિંગ સ્કૂલને માટે જેનાં ગુણુ કર્મ સ્વભાવ ઉત્તમ છતાં ખુદ્દિજ્ઞાન પ્રખળ હોય એવા પુરૂષો શોધી કાઢાડીને એ સ્કૂલમાં શિક્ષકની જગ્યાએ નિમણા જોઈએ.

૧. એ પ્રમાણે ભોરડિંગ રકૂલો થવાથી તેનું ફળ એ થવાનું કે તેમાંના છોકરાઓ સારીરીતે નીતિમાન, વિદ્યાવાન, કુશળ પુરુષાર્થ થતાં તેઓ પોતાની તથા દેશની ઉન્નતિ કરી શકશે.

૭. વર્તમાનમાં ચાલતી સ્ત્રીકેળવણીની રીતિ યથોચિત જોઈએ તેવી દિસતી નથી એ માટે સ્ત્રીકેળવણીના ધોરણમાં ઘટતો ફેરફાર થતાં ખાસ રીતનું બંધારણ થવું જરૂરનું છે, અર્થાત્ પતિવ્રતા સ્ત્રી-વન સદાચરણ પાળવું, પાકવિદ્યા સહ ગૃહવ્યવસ્થા સારી રીતે ચલાવવાની ચતુરાઈ, સખ્યતા, વિનય અને સત્યતાદિ નીતિધર્મ તથા સ્ત્રીઓને લાયક હોય એવી કળા કૌશલ્ય છત્યાદિ બની શકે તેટલે દરજ્જે સ્ત્રીઓને શિખવવું જોઈએ અને તે એવા બંદોબસ્તથી કે તેમાં ગેરવર્તન ન થવા પામે.

ટીકા.

(ક) છોકરીઓને કેળવણી આપવાનું જે ધોરણ વર્તમાનમાં ચાલેછે તે તારીફ લાયક મનાવું નથી અને ત્યાંસુધી સ્ત્રીઓમાં જોઈએ તેવી લાયકી તથા ચતુરાઈ નહી આવે, ત્યાંસુધી તેમનાથી જન્મેલી પ્રજા બહુ ઉત્તમ નિવડી મુશકેલ છે.

(ખ) અગ્નિ અને ગેરસમજી સ્ત્રીઓના માઠાં ગુણ કર્મ સ્વભાવ વડે કરીને તેણીઓના પતિ દુઃખી હાલતમાં હોય છે અને તેથી તેઓ પુરુષાર્થ સાધવામાં જોઈએ તેવા પ્રયત્ન (શક્તિમાન) થતા નથી એટલા માટે એ વાત જરૂરની છે કે સ્ત્રીઓના ગુણ કર્મ સ્વભાવ દુરસ્ત થાય તથા તેણીઓ સાદી દીલથી સરલપણે સન્માર્ગાનુયાયી વર્તે એવા તેમને પ્રયત્ન બોધ થવો જોઈએ.

(ગ) બોધિત સ્ત્રીઓ સન્માર્ગમાં રહે એવી બરાબર સલાહ રાખવાનું કામ તેઓના પતિ અથવા ખીજા રક્ષક પુરુષોનું છે.

(ઘ) છોકરીઓને તથા ખીજી સ્ત્રીઓને, કોઈપણ ગેરચાલના માણસનો સંસંગ પડવા દેવો નહી અને જે સ્ત્રીનાં ગુણ કર્મ સ્વભાવ ઉત્તમ હોય તેની દેખરેખમાં છોકરીઓને તથા ખીજી સ્ત્રીઓને રાખવી.

(ડ.) લક્ષ કરવાનું મુખ્ય પ્રયોજન વિચારતાં એમ સમજાય છે, કે ધણી વિનાની સ્ત્રીને સંતતિ થાય, તો તે સંતતિનો મુકરર આપ કોણ તે કહી શકાય નહી તેથી એવી શંકા બરેલો અનવસ્થિત દોષ ટાળવો એ મુખ્ય હેતુ લક્ષ કરવામાં સમાએલો છે. એ ઉપર દંપતિએ પૂર્ણ ધ્યાન રાખવું યોગ્ય છે. અર્થાત્ સ્ત્રી પોતાના ધણી શિવાય ખીજાકોઈ પુરુષનો સંગ ન કરે, તેમજ પુરુષ પોતાની સ્ત્રીવિના ખીજા કોઈ સ્ત્રીનો સંગ ન કરે, એ સદાચરણના નિયમ બરાબર સાચવવાથી તેમની પ્રજા નિર્ભય તથા સુસ્વસ્થી થશે.

૮. જે ધનવાન લોકો આ દુનિયામાં પેદા થવાનું તથા ધન પામ્યાનું સાર્થક કરવા ચઢાતા હોય તેમણે પોતાના ધનનો સદુપયોગ કરવાને માટે ખાસ ઉદારતાથી પોતાની દોલતનો ઉચિત ભાગ અથવા પોતાની મરજી મુજબ નાણાની રકમ ઉપલી ત્રીજી કલમ પ્રમાણેની બોરડિંગ રફલને અર્થે તથા ૭ મી કલમમાં કહેલી સ્ત્રીકેળ-વણીની શુદ્ધિને અર્થે આપવી એ અત્યુત્તમ (કલ્યાણકારી) છે.

૯. યાદ રહેવું જોઈએ કે છોકરા છોકરીઓ અને બીજી સ્ત્રીઓને સુધારવાનું, તથા તેમને લાયક બનાવવાનું પેહેલા નંબરનું સાધન અને દેશઉન્નતિનું મૂળ બીજા પુરૂષાર્થ સાધન યોગ્ય એજ છે, કે જે ઉપર ત્રીજીથી સાતમી કલમ સુધીમાં બતાવવામાં આવ્યું છે.

૧૦. હરએક પ્રકારની હુન્નર કળાઓ વધારતાં સન્માર્ગાનુયાયી ઉદ્યમની વૃદ્ધિ એવીરીતે કરવી જોઈએ કે જેથી શીઘ્રપણે દેશઉન્નતિ થાય.

ઉદાહરણ.

(ક) ન્હાનાં અને મ્હોટાં ધડીઆલો બનાવવાનાં કારખાનાં કઢાડવાં.

(ખ) આર્ય ઔપધો બનાવવાનાં કારખાનાં કઢાડવાં.

(ગ) છાપવા તથા લખવાને ઉપયોગી એવા સારા મજબૂત કાગળો બનાવવાનાં કારખાનાં કઢાડવાં જેમકે વર્તમાનમાં કલકત્તા વગેરે ઠેકાણે કાગળો બનાવવાનાં કારખાનાં ચાલેછે એ સંબંધી વધારે શોધન પૂર્વક જ્યાં જરૂર દેખાય ત્યાં એવાં બીજાં કારખાનાં બનાવવાં એ ઉદ્યમ વૃદ્ધિકારક છે.

૧૧ કેટલાક લોકો બાળલગ્ન એટલે કન્યાનું લગ્ન, તેની ઉમર ૧૩ વર્ષની અંદર છતાં અને છોકરાનું લગ્ન તેની ઉમર ૧૮ વર્ષની અંદરમાં કરે જાય છે, એનું પરીણામ કેળવણી વિરૂદ્ધ તથા પુરૂષાર્થ બિગાડ રૂપ થાય છે, વળી એવી અપરીપકવ સ્થિતિના લગ્નસંબંધથી નિષ્પન્ન થતી સંતતિ અશક્ત, વ્યાધીયુક્ત અને બીજી રીતે નાદુરસ્ત હોય છે, ઇત્યાદિ કારણોથી એ વાત જરૂરની છે, કે બાળલગ્નનો ચાલ જોમ બને તેમ બંધ કરવો.

૧૨. કન્યાની ઉમર કરતાં વરની ઉમર વધારે જોઈએ; પણ કેટલે સુધી વધારે હોય તો તે યોગ્ય ગણાય, એ વિષે સમજી માણસોનો અભિપ્રાય એવો છે, કે કન્યાની ઉમર કરતાં વરની ઉમર ઓછામાં ઓછી ૫ વર્ષ અધિક હોય અને વધારેમાં વધારે ૨૫ વર્ષ અધિક હોય તો બસ છે. એ ઉપરાંત નહીં જોઈએ.

ઉદાહરણ.

(૧) જ્યારે કન્યાની ઉમર ૧૩ વર્ષની હોય, ત્યારે તેને માટે વરની ઉમર ૧૮ વર્ષની હોય તો તે લગ્ન યોગ્ય છે

(૨) કન્યાની ઉમર ૧૮ વર્ષની હોય, ત્યારે વરની ઉમર ૨૩ વર્ષની અથવા વધારેમાં વધારે ૪૩ વર્ષની હોય, તો તે લગ્ન થઈ શકે.

૧૩. કાષ્ઠપણુ પુરૂષે પોતાની (લગ્નની) એક સ્ત્રીની હયાતીમાં પાકા વ્યાજખી કારણુ શિવાય ખીજી સ્ત્રી કરવી નહીં જોઈયે.

દષ્ટાંત.

ન્યારે હયાતસ્ત્રી લુલી, આધલી અથવા અર્ધનાર, એટલે સ્ત્રીજૂત જોઈયેતેમ ઉપયોગી ન થઈપડે, એવી અથવા, પતિથી બહુ વિરૂધ્ધ દુઃખદાયક હોય, તો તે પુરૂષને ખીજી સ્ત્રી કરવાનું વ્યાજખી કારણુ છે.

૧૪. જેઓની સાથે પરસ્પર બોજનનો પાંક્તવ્યવહાર હોય એવા સ્વધર્મી વર્ગમાં હરકોઈ ઠેકાણે ગુણુ કર્મ સ્વભાવ રૂપ લાયકાત અને ઉમર તથા શરીરની સ્થિતિ એ વગેરે આવશ્યક ચોકસી કરીને જે લાયક વર કન્યાનું જોડું અનુકુલ મળી આવે, તેનો લગ્ન સંબંધ જોડવાની પૂરેપૂરી છૂટ થવી મુનાસબ છે.

૧૫. લગ્ન નિમિત્તે બિન જરૂરી ધામધૂમ અને નિરર્થક ખર્ચ થાય છે તે (ખટિત હોય તે કરતાં વધારે) ન કરવું શ્રેષ્ઠ છે.

ઉદાહરણુ.

(ક) લગ્ન પ્રસંગે દારૂખાનું છોડે છે તે બિન જરૂરી ધામધૂમ તથા નિરર્થક ખર્ચ છે.

(ખ) લગ્ન પ્રસંગે વેશ્યાઓનો નાચ કરાવવા વગેરેમાં ધન ગુમાવવું ફાગટ તથા દોષયુક્ત છે.

(ગ) લગ્ન સંબંધે બહુ ભારે ઠાકથી વરઘોડો કહાડવો, એ બિન જરૂરી ધામધૂમ છે અને તેને લીધે જોડલું વધું ખર્ચ થાય તેટલું નિરર્થક જાણવું.

(ઘ) કેટલેક ઠેકાણે લગ્નમાં હાથીદાંતનો ચૂડો બનાવીને કન્યાને પેહેરાવેછે અને લગ્ન થયા પછી પણ સ્ત્રીઓ તેવો ચૂડો પેહેરે છે. એ રીતી દુરસ્ત નથી, કેમકે પ્રત્યક્ષ તે વસ્તુ પંચેન્દ્રિય મ્હોટા જીવના શરીરજન્ય છે અને બાળે વખતે એવા દાંતના વ્યાપાર નિમિત્ત હાથીની ધાત કરવાનો મ્હોટો દોષ પણ થઈ પડે છે. એમ સાંભલવામાં છે, ત્યારે જરૂર કરતાં વધુ ખર્ચ કરીને એવી સદોષ વસ્તુ ગ્રહણ કરવી અને તે વસ્તુ (દાંત)નો ચૂડો પેહેરવો એ અનાવશ્યકતા બરેલું નિરર્થક ખર્ચકારક અનુચિત કામ છે, માટે અવશ્ય તે રીતી બંધ કરીને તેને બદલે શ્રીકૃષ્ણના પૂટનો ચૂડો ઉપયોગમાં લેવો, અથવા સોના રૂપાની, યા ગિલ્ટવાળી બંગડીઓ પેહેરવાનો રિવાજ પ્રવર્તાવવો જોઈયે.

(૬૦) લગ્ન નિમિત્તે અથવા સ્ત્રીને સિમંત આવે તે પ્રસંગે, જમણું સંબંધી જરૂર કરતાં વધારે ખર્ચ કરવામાં આવેછે, તે વધારા પૂરતું નકામું જાણવું.

૧૬ લગ્ન સંબંધી ચાલતી અયોગ્ય રીતિઓ આ નીચે બતાવી છે તે નાપસંદ કરવા યોગ્ય છે માટે બંધ થવી જોઈએ.

(૧) કન્યાનું લગ્ન કરવાના બદલામાં વરવાલાની પાસેથી કન્યાવાલા નાણું લે તે અનાચારમય છે.

(૨) લગ્ન નિમિત્તે કન્યાવાલા પાસેથી વરવાલા પેહેરામણી વગેરેનાં નામથી નાણું લે છે તે દુસ્ત નથી.

(૩) વય, બુદ્ધિ, જ્ઞાન અને શરીરની સ્થિતિ, એ બાબતોમાં કન્યાનું યોગ્ય જોડું ન જોતાં એક ખીજાથી વિરૂદ્ધપણે કળેડામય લગ્ન કરવું, તે અનુચિત લગ્ન કહેવાય.

(૪) કેટલેક ઠેકાણે જ્ઞાતિ બંધન વડે ઉચિત લગ્ન થઈ શકતું નથી. એવી હરકતો જેમકે બોજન વ્યવહાર હોય ત્યાં કન્યા વ્યવહાર થવામાં જે રોકાવટ નડેછે, તે તથા કેટલેક ઠેકાણે નિમેલી સંકુચિત હૃદયની આસરે કન્યા ન દેવી એવી અયોગ્ય બંધી કાઢાડી નાંખવા યોગ્ય છે.

(ટીકા.)

કન્યાની ઉંમર ૧૩ વર્ષની અંદર અને વરની ઉંમર ૧૮ વર્ષની અંદર હોય, એવી સ્થિતિમાં તેમનું જે લગ્ન કરવું, તે ૧૧ મી કલમ પ્રમાણે બાળલગ્ન અનુચિત જાણવું.

૧૭. ઉપર લખવામાં આવી નહોતી એવી જેજે બાળતો લગ્ન સંબંધી અયોગ્ય દેખાય, તેમાં ફેરફાર કરીને નીતિરક્ષણ તથા ખીજા કાયદાના હેતુથી ઉચિત હોય, એવી રીતિ પ્રવર્તાવવી જોઈએ.

દષ્ટાંત.

જેનું લગ્ન કરવાનું હોય, તેની સમ્મતિ પૂર્વક તે લગ્ન થવું જોઈએ. તેમ છતાં ઘણુંકરીને છોકરા છોકરીનાં લગ્ન તે છોકરા છોકરીની સમ્મતિ લીધાવિના કરવામાં આવેછે; તે બ્યાજખી નથી. માટે જેની તેની સમ્મતિ લેઈને લગ્ન કરવાનો રિવાજ રાખવો જોઈએ અને જેનું લગ્ન કરવાનું હોય, તેની ખુશી ના હોય, તો તેનો યોગ્ય નિર્ણય થતાંજુધી, તેનું લગ્ન તહકુબ રાખવું જોઈએ.

૧૮. ન્હાનીઉમરના એટલે આ પ્રસંગે ૧૬વર્ષની અંદરની વયના બાલકોને ધરેણુનો વિશેષ કીમતી પોશાક પેહેરાવવાનો ચાલ બહુ જોખમ ભરેલો છે. તે એટલેસુધી કે કોઈ વખતે ચોરાદિ અનિષ્ટ પ્રસંગે તે ધરેણું યા તે બાલક, અથવા એ બેઉનો ગમેતે પ્રકારે વિયોગ થઈ પડે, એવો ભયંકર સંભવ માનવો પડે છે. તેથી એવો ચાલ પસંદ કરવા યોગ્ય નથી, માટે તે રૂઢી જોમ બંધ પડે, તેમ કરવું સલામતી ભરેલું છે. એમાં છઠ્ઠા એટલી રેહેલી જોમશે, કે દીવાલી વગેરે મ્હોટા તેહેવાર હોય, ત્યારે અથવા લગ્નાદિ ખાસપ્રસંગે જો માખાપોનો આગ્રહ હોયતો તેમણે બહુ સંભાલ ભરેલી રીતે પોતાની નિષ્ક્રિયાનીમાં રહે, એવી ગોઠવણથી માત્ર પ્રયોજન પૂરતા વખત સુધી પોતાની શક્તિ માફક ઉચિત હોય એવું ધરેણું ફક્ત પોતાની માલીકીનું હોય, તેજ, પણ ખીજા કોઈનું નહોય એવું શોભે તેમ પેહેરાવવું, પછી દરકાર મટેથી તે પાછું કઢાવીને માખાપોએ તપાસી લેછ પોતિકા યોગ્યસ્થલે ઠીક અંદોષસ્તથી રાખવું.

૧૯. વર્તમાનમાં હિન્દુસ્તાનના જુદાજુદા ભાગોના લોકોમાં પોતપોતાની રૂઢીને અવલંબીને માણસોનો પોશાક ભિન્નભિન્ન પ્રકારનો દેખાયછે. એ સંબંધી ઘણા સવાલો પેદા થાયછે, માટે આખા હિન્દુસ્તાનમાં સ્ત્રી અને પુરૂષની ભિન્નતા સૂચક સામાન્યરીતે કેવો પહેરવેશ હોય, તો તેથી શારીરરક્ષણપૂર્વક સબ્યતા તથા મર્યાદા સચવાતાં શોભિત દેખાય, એ વિષે બહુ શોધન તથા વિચારથી નિર્ણયકરી યથાયોગ્ય સુધારો પ્રવર્તાવવો દુરસ્ત છે અને એમાં પેહેરવાનાં કપડાં બહુ ઝીણાં ન હોય એવાં જોઈએ.

ઉદાહરણ.

(ક) પુરૂષોએ પોતાના પગની ધુટીથી કમર સુધી પાયજીમો પેહેરવાનો રિવાજ હિન્દુસ્તાનના ઘણાભાગમાં ચાલેછે તે દુરસ્ત છે. પણ તેની અંદર લગોટી રાખવી જોઈએ.

(ખ) કેટલેક ઠેકાણે પુરૂષને માથે બહુ મ્હોટી તથા વધારે વજનની પાઘડી રાખવામાં આવેછે. તેટલી બધી આવશ્યકતા માત્રુમ પડતી નથી. ખરી જરૂર વિચારતાં એમ સમજાયછે, કે પુરૂષને માથે સીત ઉજ્જુ (ટાંડી અને તાપ) વગેરેના અચાવ યોગ્ય અને ખીજરીતે શરીરનું ઉત્તમઅંગ મસ્તક છે. તેના રક્ષણાર્થે હલકા વજનની ટોપી પેહેરવી દુરસ્ત છે.

(ગ) જોઆ પોતાને મસ્તકે પાંધડી પેહેરવી અવશ્ય માનતા હોય, તેમણે બહુ હલકા વજનની તથા સુંદર દેખાય એવી પોતપોતાની યોગ્યતા માફક ઉચિત ક્રિમ્મતની પાંધડી પેહેરવી એ ઠીક છે.

(ઘ) સ્ત્રીઓના પોશાક વિષે સ્ત્રીકેલવણી પ્રકરણમાં કલમ ૧ નું પાંચમું ઉદાહરણ જોવું.

૨૦. દેશઉન્નતિના કારણસર હિન્દની તમામ પ્રજાએ એક મતથી હિન્દુસ્તાનમાં ઉત્પન્ન થએલો માલ વાપરવાના ઉપયોગમાં લેવો લેવરાવવો ઉચિત છે, અન્યથા ઈતર દેશનો માલ પાકા કારણ શિવાય લેવો નહીં, તેમજ લેવરાવવો નહીં એવો પ્રબંધ જોઈએ.

આ વિષે નેપાલ તથા જોધપુર જે રાજ્યસ્થાનોમાં રાજ્યસત્તા દ્વારાએ બહોળસ્ત થએલો છે તેનું અનુકરણ બીજાં દેશી રાજ્યોમાં થવું ઉચિત છે.

૨૧. માણસ મરી ગયા બાદ તેને માટે બિનજરૂરી ક્રિયાદારે તથા જમણનું વિશેષ ખર્ચ કરવામાં આવેછે, તેને બદલે તેવો અવેજ કેળવણીમાં, અથવા વિદ્યા જ્ઞાન બોધક પુસ્તકોમાં, યા દાનાદિ મુલમાર્ગમાં લગાવવો હિતકારી છે એ વિષે બનતા પ્રયત્નથી સુધારો થવો જોઈએ.

૨૨. માણસના મરણ બાદ તેને માટે કેટલેક ઠેકાણે (બહુધા ગુજરાત કાઠીઆવાડ વગેરેમાં) રોવા કુટવાનો હાનિકારક ચાલ ચાલે છે તે જોમ અને તેમ બંધ કરવો.

૨૩. ગમે તેવું મરણ થયું હોય તેપણુ તેને માટે ત્રણ મહિનાથી વધારે મુક્ત સુધી શોક રાખવો નહીં જોઈએ.

૨૪. છોકરા છોકરીઓને બણાવવાની શાળાઓ શિવાય નીતિ બોધને માટે ખાસ નીતિશાળાઓ સ્થાપવી તથા તેમાં સન્માર્ગ વર્તનની ટેવ પડે એવું ધોરણ જોઈએ.

૨૫. યોગ્યયોગ્ય સ્થલ ઉપર રસાયનવિદ્યા શિખવાની શાળાઓ સ્થાપવી.

૨૬. બણવાની દરેક સ્કૂલની જોડે યથોચિત લાઇબ્રેરી જોઈએ.

૨૭. વિદ્યાર્થીઓને નિપુણતા યોગ્ય પદાર્થવિજ્ઞાન, શારીરશાસ્ત્ર, બૈદ્યવિદ્યા, રસાયનવિદ્યા, યંત્રકળા, તર્કવાદ, કાયદા અને છંદો આત્મજ્ઞાન યથોચિત બનીશકે તેટલું શિખવવું જોઈએ.

૨૮. દારૂ, તાડી, ગાંજો, વગેરે કેરી વસ્તુ તથા અશીલુદિ જેરી વસ્તુ, કે જેનું સેવન માણસોને ધાતક અથવા નુકશાનકારક છે. તેવી વસ્તુઓ પ્રકૃત દ્વાસંબંધી ખાસ જરૂર શિવાય બીજી સર્વે બાબતમાં માણસો તથા જનવરોના ઉપયોગમાંથી બાતલ કરવી જોઈએ.

૨૯. સદ્ગતો વ્યાપાર જેકે જુમારથી ઉતરતા દગ્ગળના દ્વારણ પૂર્વક એક બીજના મનને વિકલ્પ દાયક અનુચિત છે, તે દેશઉન્નતિનો બાધક બણીને વર્જવો જોઈએ.

૩૦. હિન્દુસ્તાનમાં બહુ તરેહની ભાષાઓ તથા લિપિઓ ચાલે છે, તેને બદલે દેવનાગરી લિપિ, તથા હિન્દુસ્તાની અને સંસ્કૃત, એ બે ભાષાઓ આખા હિન્દુસ્તાનમાં સત્રજેઠકાણે પ્રવર્તાવવી દુરસ્ત છે.

૩૧. વજન તોલવાનું ધોરણ હિન્દુસ્તાનમાં સધળે ઠેકાણે એક સરખું નહીં છતાં, જુદીજુદી રીતનું ચાલેછે. જેમકે એકશેર મુંબઈ શેહેરમાં બહુધા ૨૮ રૂપિયાભાર, તથા દુધને માટે ૫૬ રૂપિયાભાર, એમ અનેક રીતે છે અને અમદાવાદમાં ૪૦ રૂપિયાભાર, મારવાડમાં ૧૦૦ રૂપિયાભાર અને પુણા તથા હિન્દુસ્તાનના પૂર્વભાગમાં ઘણેઠેકાણે તથા સધળી રેલવે ઓફીસોમાં ૮૦ રૂપિયાભારનો શેર, એ પ્રમાણે અનિયમિત પણે ચાલતો હોવાથી લોકોને ઘણી અગવડ પડેછે અને તેણે કરીને કેટલાક અજ્ઞાણ માણસો મુસાફર વગેરે ઠગાય, એ સંભવિત છે. ધન્યાદિ કારણોથી એ વાત જરૂરની છે, કે આખા હિન્દુસ્તાનમાં સધળે ઠેકાણે રેલવેના ધોરણ પ્રમાણે કલદાર રૂપિયા ૮૦ ભારનો એકશેર અને તેવા ૪૦ શેરનો એક મણ, એ પ્રમાણે ચોક્કસ નિયમિત રીતે તોલવાનાં કાટલાં વજન તોલવાના ઉપયોગમાં લેવાયવાં જોઈએ.

એવું એકસરખું ધોરણ સર્વત્ર ચાલવાથી લોકોને તે સંબંધી આસાની તથા સુગમતા થશે અને મુસાફરો વગેરેને નુકશાનનો સંભવ ટળશે.

૩૨. એજ માફક કાપડ વગેરે ભરવાનું માપ યાર્ડ (બહાર) ફૂટ, ઈંચ વગેરે અને દુધ, તેલ વગેરે પ્રવાહી પદાર્થ તોલવાના સંબંધમાં આસાની યોગ્ય વપરાતું માપ શેર, પાલી, વગેરે આખા હિન્દુસ્તાનમાં એક સરખા ધોરણથી ચલાવવું ઈષ્ટ છે.

૩૩. જરૂરી કાયદાના અજ્ઞાણ માણસોને સાર્વજનિક કામમાં દરમદા રૂપિયા ૫૦ થી વધારે પગાર વાલી જગોએ રાખવા નહીં જોઈએ.

૩૪. જે પ્રજા જે રાજ્યનેતાએ હોય તે રાજ્યના કાયદાથી તેમણે વાકેફ રહેવું જોઈએ.

૩૫. રાજ્યના નોકરોએ નિબંધક્ષપાતપણે તથા પ્રમાણિકપણાથી પોતા પોતાનું કર્તવ્ય સ્ફુરતાઈ અને સાવધાનીથી ડાહ્યાપણુ ભરેલી રીતે અજ્ઞવતુ તથા લાંચ, રૂશવત, સિફારસ, તરફદારી અને દ્વેષભાવ એ બાબતોનો તદ્દન ત્યાગ કરવો.

૩૬. તમાસગિર વગેરે જેઓ પોતે પુરૂષ છતાં, બીજા પ્રેક્ષક લોકોને મોહિત ચાલાકીના તારપર તમાશો દેખાડવાને માટે સ્ત્રીનો વેષ ધારણ કરે છે, તે કુદરતી નિયમના ભંગ તરીકે અનુચિત હોવાથી નાપસંદ કરવા યોગ્ય છે, કેમકે કુદરતી નિયમથી માણસને જે પુરૂષપણું બક્ષેલું હોય છે, તેના આચ્છાદન તરીકે એ કામ પુરૂષના બૂપણુ વિરૂદ્ધ છે અને એથી કરીને માણસોની નીતિમાં બિગાડ થવાનો સંભવ મનાય છે, એટલા માટે ધર્મના આગ્રહી કારણ શિવાય બીજા કોઈપણ બાબતસર કોઈપણ પુરૂષે સ્ત્રીનો વેષ ધારણ કરવો નહીંજોઈએ અને એ અર્થ હિન્દુસ્તાનના ફોજદારી કાયદામાં પુષ્ટીકારક નિયમ દાખલ થવો મુનાસબ છે.

૩૭. જે જનવરોની હયાતીથી ખેતીવાડીમાં તથા ખીજી અનેક રીતે માણસોના કામકાજમાં, તેમની હાજતો પૂરીપાડવામાં મદદ થજેછે, એવાં સુખસાધન ભૂત ઉપયોગી જનવરોનો કોઈ નાશ નકરે, તથા તેનાઉપર ઘાતકીપણું ન ગુજરે એવો પૂર્ણ બંદોબસ્ત થવો જોઈએ.

ટીકા.

જનવરોના મરણથી તેમના શરીર જન્ય મેળવેલું ચામડું સીંગડું અને દાંત એ વસ્તુઓ આર્ય જનોના વાપરમાં ન લેવી એ તે જનવરોના રક્ષણિક હેતુને પુષ્ટીકારક છે.

ઉદાહરણ.

(ક) ફેલ્ડાક આર્ય વ્યાપારી લોકો પોતાના હિસાબ વગેરેના ચોપડાઓને ચામડાનાં પુઠાં બંધાવે છે તે ઉચિત નથી, માટે તેઓએ તેમ નહીં કરતાં તે ચોપડાઓને જડા કાગલ તથા મજબુત કપડાથી બનાવેલાં પુઠાં લગાવવાં જોઈએ અને ચામડાનાં પુઠાં બિલકુલ ઉપયોગમાં લેવાં નહીં, એવો પ્રબંધ સર્વ આર્યોમાં થવો જોઈએ, જુઓ કે કલકત્તામાં અને આખા બંગાળ દેશમાં કપડાનાં પુઠાં વપરાય છે. વળી આખા હિંદુસ્તાનમાં દિગમ્બર જૈની લોકોમાં ઘણું કરીને કપડાનાં પુઠાં વાપરવાનો ચાલતો રિવાજ ઉત્તમ છે તેનું અનુકરણ સર્વ લોકોએ કરવું શ્રેષ્ઠ છે.

(ખ) પગના રક્ષણકારક જોડા બુટ વગેરે પગે પેહેરવાની વસ્તુ શિવાય ચામડાની ખીજી બનેલી વસ્તુ (પાકીટો અને પેટીઓ વગેરે) આર્ય જનોના વાપરમાં નહીં આવવી શ્રેષ્ઠ છે.

સાંભળવા પ્રમાણે ચીનદેશમાં પગના જોડાનાં તક્ષીઆં લાકડાનાં છતાં આજુ બાજુનો ખીજો સર્વ ભાગ કંતીઆનનો એવા જોડા પહેરેછે એમાં કંતીઆનનો વાપર પસંદ કરવા યોગ્ય છે.

(ગ) ચામડાનાં કુલ્લાં વગેરે કોઈ પણ ચામડાની વસ્તુમાં રાખેલું ધી તેલ અને પાણી આર્યજનોના વાપરમાંથી બાતલ કરવું ઉચિત છે.

(ઘ) હિંગ જે કે ચામડાના સંયોગથી બને છે તે (હિંગ) આર્યજનોના ખાવા વગેરેના ઉપયોગમાં ન લેવી એ રીત પસંદ કરવા યોગ્ય છે.

(ડ) જનવરોનાં સીંગાં કાંસકા કાંસકીઓ તથા હાથા વગેરે બને છે તે વસ્તુ આર્યજનોએ નહીં લેવી ઇષ્ટ છે.

(ચ) હાથી દાંતના ચૂડા વગેરે આર્યજનોના ઉપયોગમાંથી બાતલ કરવા યોગ્ય છે.

૩૮ જાતિ ભોજનમાં અથવા ધર્મનિમિત્ત કોષ્ઠપણ પ્રકારે સામુદાયિક વર્ગ યા મંડળીનું ભોજન કરવાને પ્રસંગે ચાલતી અનિષ્ટ વા હાનિકારક યા ત્રાસદાયક રૂઢીઓ (ટેવ) બંધકરીને શુદ્ધાચરણ રક્ષણ યોગ્ય સુગમતા તથા સ્વચ્છતા ભરેલો ઉચિત પ્રબંધ થવો જોઈયે.

દષ્ટાંત.

(ક) જમણુ યા પાણી એંદું હોય તેજે માણસનું એંદું હોય તે શિવાય ખીન્ન કોષ્ઠપણ માણસના ખાવા પીવાના ઉપયોગમાં લેવું એ સહોષિક યાને ધણું અનુચિત છે એમ જણીને તે વર્જવું.

(ખ) કેટલેક ઠેકાણે ઉચ્ચશાતીના ભોજનમાં માણસો જમી ઉડતાં દરમિયાન નીચવર્ગનાં બીખાર માણસો વચમાં પડીને મહોટો ત્રાસ આપે છે તે એટલે સુધી કે માણસોને જમતાં જમતાં ઉડી જવું પડે છે એ વાત ઉચ્ચવર્ગી સદાચરણને દુષિત કરનાર તથા મનને ખડુ માઠું લાગવા લાયક છે એને માટે તે જાતિવાલાઓએ પક્ષો બદોબસ્ત કરવો ધટિત છે અર્થાત તે બીખાર લોકો બિત્રકુલ વચમાં ન પડી શકે એવી સખત ગોઠવણ કરતી અને તેઓને કશ્ચાદાન તરીકે પાછલથી દિલાયદ આપવાની રીત ચત્રાવવી.

યાદ રહેવું જોઈયે કે પતરાલામાં જમનારા વર્ગમાં બીખારો પડે છે અને તેથી બ્રહ્માચાર થાય છે માટે પતરાલામાં જમવાની રૂઢી ફેરવીને તેને બદલે દરેક જમનાર માણસને સારૂ એક થાલી તથા મધ્યમ વાડકી જોઈયે, તેની ગોઠવણ કરવી.

(ગ) પોતાના જમણને માટે જોઈયે તે કરતાં કોષ્ઠ અધિક ભોજન દ્રવ્ય લેઈ એંદું કરે નહીં એવી મજબુત બંધી કરવી.

(ઘ) દક્ષણી ખાલણુ લોકોમાં ભોજન કરનારી મંડળીને એસવાની યુક્તિ તથા તેમનામાં ભોજન પીરસવાની ચાલતી સુગમતા ભરેલી રીતિ પસંદ કરવા યોગ્ય છે; માટે તેનું અનુકરણ ખીજ કોષ્ઠપણ જાતિ યા મંડળી અથવા વર્ગના ભોજન પ્રસંગે કરવું સાઈ છે.

(ડ) જમવાના કોષ્ઠપણ એક બાણામાં એકથી વધારે માણસોએ ભેગાં એસીને જમવું એ દુરસ્ત નથી. એટલે દરેક માણસને જમવાનું બાજન જુદું જુદું જોઈયે.

૩૯. હરેક દેશ સુધારકોએ ઇષ્ટહેતુની સિદ્ધિને અર્થે આ નીચે લખ્યા પ્રમાણે પ્રથમ કરવા યોગ્ય છે.

(૧) સન્માર્ગાનુયાયી ઉચિત રીતે પોતપોતાના દેશમાં સુત્રેહ સંપ કરવો કે જેથી લોકોમાં એક ખીજનું મન નહીં દુખાતાં સુખ શાન્તિ રહે.

(૨) જેને ઠેકાણે બુદ્ધિમાન, ધનવાન, વિવેકી સારા વિચારવંત, વિદ્વાન અને સદ્ગુણી માણસો હોય, તેમની સાથે મેઝાપ કરીને, યા પત્રદ્વારા જરૂરની સલાહ, વિચાર, સમ્મતિ અને મદદ લેવી.

(૩) એવા મહાશયોની સલાહો યોગ્ય યોગ્ય ઠેકાણે મુકરર કરવી કરાવવી કે જે પુરુષાર્થ સાધનમાં પરસ્પર સહાયકારી થાય.

(૪) લોકોપયોગી કામના પ્રેરક ઉત્સાહી અને તેના ઉદ્દેશી તથા સન્માર્ગપ્રકાશક સારા ગ્રંથકારો એઓને પોતપોતાથી અને તે યોગ્ય આશ્રય આપવો.

(૫) જે શાંતિઅંધન વડે માણસોની ઉન્નતિ થવાનો યા ઇક-સંયોગનો માર્ગ રોકાય અથવા અધર્માચરણ પ્રવૃત્તે, નીતિનો ભંગ થાય, અગર માણસના યોગ્ય સ્વતંત્રપણામાં અડચણ આવે, એવાં દુઃખદાયક અંધનોથી મુક્ત થવું અને બીજાં જેને જરૂરીતનાં યા અનિષ્ઠ અંધનો શાંતિસંબંધી હોય, તેમાં ફેરફાર કરીને તે સુધારવાની પેરવી કરવી.

૩૦ રાજ્યસત્તા સંબંધી જે જે ધોરણ રીતિ અને પ્રવૃત્તિ વગેરે પ્રજાના હક્ક વિરૂદ્ધ અથવા બેમુનાસમ હોય, તે તથા રાજ્યકાયદાના જેને નિયમો અને હુકમો અનુચિત યા આમીયુક્ત હોય તે ફેરવવા, યા સુધરાવવા, કે ઠાળવા અને જરૂર હોય તેવા નવા કરાવવા એ વિષે યોગ્ય ઉપાયો યોજવા.

ઉદાહરણ.

આ નીચેની આપતો શ્રીશઘડિયાની તથા તેને અવલંબિત હોનારી રાજ્યસત્તાદ્વારા ધ્યાન દેવરાવવા યોગ્ય છે.

(૧) આંતરેરી સમજડોને નિમવા અને તેમના ત્રણ વર્ગ પાડવા

(૨) વકીલોના ત્રણ દરજ્જા પાડવા અને જે મુખત્યારો તથા બીજા માણસો કાયદા કુશલ વ લાયક અને પ્રમાણિક હોય તેમને ત્રીજા દરજ્જાના વકીલ તરીકેની સનદો બક્ષવી.

(૩) જ્યાં ત્યાં સરકારી કોર્ટો તથા આંશીસો બધી એકજ સ્થલે અને જેના તેના શહેર કે કસબાની નજીકમાં જોડાશે.

(૪) સરકારી હુદ્દેદારો તથા નોકરો સંબંધી પ્રમાણિકપણાની પરીક્ષાને માટે ખાસ જુદીરીતનો ધારો બાંધવો જોઈયે.

(૫) લાંચ રૂશવતના ગુન્હા જાહેરમાં આવતાં અટકે એવા નિયમો અર્થાત્ પીનલકોડ માહેતો જે ધારો લાંચ આપનારને સજા કરવા વિષે કલમ ૧૦૯-૧૧૬માં છે તે ફેરવીને તેને મારી મળવા વિષે યોગ્ય નિયમ થવો જોઈયે.

(૬) મોતની શિક્ષા લાયક ગુન્હાઓ શિવાય બીજી ફોજદારી પ્રકીઆદે સંબંધિતને માટે મળતીને મુદતો વિમનાનો ધારો જોઈયે.

(૭) કોટા વગેરેમાં નકસો લેવાની અરજી પોષ્ટ માર્ગે મોકલવાની તથા તે નકસોની શીવગેરે મનીઝ્વરદ્વારા પહોંચાડવાની છૂટ જોધયે.

(૮) અપીલમાં છેલ્લી સુનાવણી બાબત પક્ષકારોને નોટીસ મળવી જોધયે.

(૯) સ્ત્રીઓને ધટિત હોય તે કરતાં વધારે છૂટ તથા છૂટાપણું ખિટ્ટીશ ઇન્ડિયાના કાયદામાં બહેલું છે તે ફેરાવીને ઉચિત હોય તેટલું કાયમ રાખવું જોધયે. (રાજ્યનીતિ અધ્યાય ૩ માં જુઓ.)

(૧૦) લેણુ દેણુના સંબંધમાં દીવાની હુકમનામાની બજાવણી સારૂ હુકમનામાના દેણુદારને કેદ કરવાનો નિયમ બ્યાજખી નથી.

(૧૧) સ્ત્રી કબજે લેવાની ફરીયાદ ખિટ્ટીશ ઇન્ડિયાની કોર્ટોમાં દિવાની રાહે કરવી પડે છે તે બ્યાજખી નથી અને તેની બજાવણી નું ધોરણ પણુ જોધયે તેવું નથી. ખરી રીતે જેતાં એવી બાબતમાં ફાજદારી રાહે દાદ પહોંચે એવો ધારો જરૂરનો છે.

વડોદરા રાજ્યમાં સરકારી માધવરાવના વખતમાં સરકુલર થએલો છે કે ફાજદારી રાહે સ્ત્રી કબજે અપાવવી એ નિયમ બહુ ડાહ્યાપણુ બરેલો ઉચિત છે માટે તેનું અનુકરણ બીજાં રાજ્યોમાં કરવું ગોચર છે.

(૧૨) ખિટ્ટીશ ઇન્ડિયામાં રાજ્યસત્તાત્મક કાયદા કરવાનું ધોરણુ લમેશાં એવું ચાલેછે કે એકેક ચાલુ કાયદા સંબંધી સુધારા વધારાના આક્ટો પ્રસંગોપાત અથવા અનાનુક્રમિક કાળોતરે એક પછી બીજો એમ ધણા થયા કરેછે તે એટલે સુધીકે જેની સંખ્યા એકેક કાયદાને માટે સુધારાના કાયદા દશ વિશ સુધી થઇ જાય છે તે સઘળાની યાદગિરી પ્રજાસોડોને ખરોખર રહી શકે નહીં, એથી કરીને લોકો કાયદાની ભૂલથાપમાં આવીપડે એવો સંભવ છે માટે સરકારે એવો પ્રબંધ રાખવો જોધયે કે કોર્ટપણુ એક ચાલુ કાયદાના સુધારા વધારા સંબંધે જ્યારે પાંચથી વધારે આક્ટો થાય ત્યારે મૂળ કાયદામાં તે સુધારા વધારાનો બધો ભાગ જેના તે ઠેકાણે જેડી દેખને તે મૂળ કાયદો બિનચૂક ખરોખર સુધારા પૂર્વક છપાઇને સરકારથી બહાર પડે.

(૧૩) ખિટ્ટીશ અને દેશી રાજ્યની આ હિન્દુસ્તાન માહેની સર્વ કોર્ટોમાં તથા બીજા સરકારી કામકાજમાં એક સરખી સામાન્ય રીતે હિન્દુસ્તાની ભાષા અને દેવનાગરીલિપી વપરાવવી જોધયે.

(૧૪) ફરીઆદો સાંભળવાની મુદતો ઠરાવવા વિષે તથા જરૂરની બીજી બાબતો વિષે જે સ્થાનિક કાયદાઓ કરવામાં આવે તે શિવાય ફાજદારી દિવાની પુરાવો કરાર અને વિશેષન્યાય વગેરેના કાયદાઓનું ધોરણુ આખા હિન્દુસ્તાનમાં એક સરખું ચાલવું જોધયે.

(૧૫) જે જે મહાશયો સાર્વજનિક સુધારાના અગ્રેસર યા ઉપદેશક યા તેની પ્રેરણા કરનાર અથવા લોકોને નીતિમાર્ગ દર્શાવનાર યા લોકો ઉપર સારો ઉપકાર કરનાર (પરોપકારી) અથવા સત્યાર્થ ધર્મોપદેશક યા આત્મજ્ઞાન દાયક (સાધુ) હોય અથવા સુઓધકારક ઉત્તમ ગ્રંથો રચનારા એવાં જે પ્રમાણિક હોય તેમને સુમેહના અમલદાર (જસ્ટિસ ઓફ ધી પિસ) ની પદવી સરકારે બક્ષવી જોઈએ અને સાર્વજનિક હિતકારક એવું કામ કરવાવાળા દરેક માણસને યોગ્ય મદદ આપવા વિષે સરકારે નિયમ ઠરાવેલાં જોઈએ.

(૧૬) જે તમાશાની કૃતી જોવાથી ન્હાની ડમરના માણસોની યા બીજા પ્રેક્ષક લોકોની નીતિમાં બિગાડો થવાનો સંભવ હોય એવા તમાશાઓ ન થવા પામે એવો ધારો થવો જોઈએ.

૪૧. થોડી થોડી રકમની લેણદેણના મામલામાં ધણા લોકો કોર્ટમાં ફરીઆદ લગાવે છે એણેકરીને વાદ વિવાદ વધી પડતાં બેઉ પક્ષકારના પૈસાની ખુવારી થાય છે અને વળી એવા કામને લિધે તેમના ધંધા રોજગાર વગેરેમાં કટલેક દરજ્જે ખસેલ પહોંચે છે તથા મનની વ્યાકુળતા થતાં સ્વધર્મ સચવાતો નથી ઈત્યાદિ ધણા પ્રકારે ખરાબી તથા નુકશાન થાય છે એ બહુ દુઃખદાયક તથા ખેદકારક વાત છે સખખ પોતાનું હિતચિંતક સુજ્ઞ જનોને ઉચિત ભલામણ એ છે કે રકમ રૂપીયા ૧૦૦૦ ની અંદરની લેણદેણના મામલામાં કોર્ટને તસદી નહીં આપતાં ધરમેજે પાંચ ઠરાવીને બા કોષ સારા સમજદાર પ્રમાણિક માણસને વચમાં રાખીને આપસ આપસમાં તેનો નિકાલ કરાવી લેવો જોઈએ.

દેશ સુધારક સાહેબોને ઉચિત છે કે તેમણે પોતપોતાના દેશમાં આ વાતનો અદોષસ્ત પોતપોતાથી બની શકે તેટલે દરજ્જે કરવો જોઈએ.

૪૨ રોગ થયાં પછી તેને દૂર કરવાના ઉપાય ભૂત દવાખાનાં સ્થાપેલાં છે તે તથા જરૂર હોય ત્યાં બીજાં સ્થાપવાં ઇચ્છે તોપણ એથી વધારે શ્રેષ્ઠમાર્ગ એ છે કે રોગ પ્રથમથી થવા ન પામે એવા ઊપાયોની નિરોગશાળાઓ સ્થાપન કરવી કે જે લોકોને વધારે સુખકારક પ્રિય તથા અગ્રેસર હિતાર્થ થઈ પડે એને માટે શારીરરક્ષણ વેત્તાઓ વગેરેએ ધ્યાન આપીને લોક કલ્યાણાર્થે જેમ બની શકે તેમ સુખદાયી યોજના કરવી ઉચિત છે.

૪૩ બહુ શોધનથી આર્ય ઔષધો બનાવીને તેના ગુણાનુક્રમે નંબર પાડવા અને આર્યવેદક ગ્રંથો દેશ કાળને અનુસરીને સુધારવા તથા વધારે સ્પષ્ટીકરણ પૂર્વક સુગમ કરવા.

૪૪ આર્યવેદોએ બહુ સંભાલ ભરેલી રીતે અનુભવપૂર્વક શસ્ત્રવિદ્યા શિખવી જોઈએ.

૪૫ આગ થયા પછી તેને હોલમવાના ઉપાયો યોજનામાં આવે છે તેને માટે જે જે સાધનો કાયમ છે તે તથા તેમાં શોધન વિચાર અને બુદ્ધિ જ્ઞાનથી અધિક તર સુગમતા પૂર્વક શીઘ્ર બચાવ નાં સાધનો કરવામાં આવે તો તે ઇષ્ટ છે પરંતુ એથી વધારે હિતકારક કરવાયોગ્ય એ છે કે આગ પ્રથમથી થવા નપામે એવી યોજનાઓ કરવી અર્થાત્ જ્વાલાગ્રાહી પદાર્થો (લાકડુ વગેરે) મકાનોની અંદર જેમ અને તેમ ન વાપરવું અથવા ઓછું વાપરવું અને તેને બદલે લોખંડનો તથા પથ્થર વગેરેનો નિર્ભયકારક સામાન વિશેષે કરીને ઉપયોગમાં લેવો. મકાનમાં યા તેની આસપાસ નજીકમાં લકડુ વગેરે જરૂર કરતાં વધારે સિદ્ધક ન રાખવું. ઇલાદિ પ્રકારે રાજ્યસત્તાદ્વારા બંદોબસ્ત થવો એ સક્ષમતાનો માર્ગ છે.

૪૬ કેટલાક લોકો જીલ્લાદ્વાર તથા જ્ઞાનમાર્ગની વાત એક બાજુ ઉપર મુકીને જરૂર કરતાં વધારે દેવાલયો (મંદિરો) બનાવવામાં અને તે સંબંધી બિનજરૂરી ક્રિયાદ્વારે તથા ધર્મે તરવના અંગત-પણાથી અતી આડંબર ભરેલી બહુ ધામધુમ કરવામાં ધનનો મોટો વ્યય કરે છે એના પરિણામે જ્ઞાનમાર્ગનું આચ્છાદન થતાં કેટલિએક ગેરવ્યવસ્થા સૂચક આશાતના (સંદોષતા) નિપજે છે અને એવાં કામો જેટલે દરજ્જે સાર્વજનિક હિતકારક નથાય તેટલે દરજ્જે તે ધનનો અસદ્ઉપયોગ ગણાય માટે તેમ નહીં કરતાં વિવેકપૂર્વક ડાહ્યાપણુ ભરેલી રીતે પોતિકા ધનનો સદ્ઉપયોગ કરવો એવી બલામણુ કરવામાં આવે છે.

ઉદાહરણ .

ધનનો સદ્ઉપયોગ થવાયોગ્ય.

(૧) ધર્મસંબંધી ન્યાયસૂચક તથા આત્મબોધાદિ બહુ જુના ઉત્તમ ગ્રંથોની પ્રતો તાડપત્રાદિ ઉપર લખેલી કે જેને બહુ લાંબો કાળ (સેંકડો વર્ષો) થઈ ગયાને લિધે બહુ જીર્ણ થઈ ગયેલી હોય છે તેનો ફેર ઉતારો (નકલો) શુદ્ધતા પૂર્વક સુંદર અક્ષરોથી સારા મજબુત કાગલો ઉપર લખાવીને તેવા ઉપયોગી ગ્રંથોના સંગ્રહ ૩૫ સાર્વજનિક પુસ્તકાલય કરવું અને તેમાંથી બહુઉપયોગી ગ્રંથો છપાવીને બહાર પાડવા એને માટે જે યોગ્ય ખર્ચ થાય તે તે ધનનો સદ્ઉપયોગ ગણવો.

(૨) સન્માર્ગ પ્રકાશક સારા ગ્રંથકારોને ઉત્તેજન આપવું અર્થાત્.

(ક) સુબોધકારક ગ્રંથો તેમની પાસે રચાવવા.

(ખ) એવા ગ્રંથકારોએ રચેલાં સારાં પુસ્તકો મફત યા થોડા દરથી તેમને છપાવી આપવાં.

(ગ) એવાં પુસ્તકોની નકલો કદરદાની પૂર્વક ઉદારતાથી ખરીદ કરવી.

ઇલાદિ પ્રકારે ધનના સદ્ઉપયોગમાં સમાય છે.

(૩) જ્ઞાનદાન, આહારદાન, ઔષધદાન, અભયદાન, અને સ્થાન-
દાન, ઇત્યાદિ પ્રકારોની દાનશાળાઓ સ્થાપન કરવી તથા તેને લગતી
સહાયકારી ખીજો યોજનાઓ કરવી એમાં ધનનો જે વ્યય થાય તે તે
ધનનો સદ્ઉપયોગ જાણવો એની તપશીલ માર્ગદર્શક આ નીચેપ્રમાણે.

(ક) જ્ઞાનદાન એટલે પારમાર્થિક હેતુથી છોકરા છોકરીઓ
વગેરેને સન્માર્ગ દર્શક નીતીજ્ઞાન તથા વ્યવહારોપયોગી વિદ્યા
સાધારણ માનવધર્મ તથા આત્મજ્ઞાનદાયક યોજના ભરેલી
જ્ઞાનશાળા વિદ્યાશાળા અને પુસ્તકશાળા સ્થાપન કરવી તે તથા
વિદ્યાર્થી છોકરા છોકરીઓ અને ખીજ લાયક માણસોને ઉચિત
પુસ્તકો મફત યા જૂજ કીમતે આપવાં તથા જ્ઞાનસૂચક
કોષખણ શાળાઓમાં પુસ્તકો મફત આપવાં ઇત્યાદિ અનેક
પ્રકારે સારાં પુસ્તકોનો બોહોળો ફેલાવો કરવો કરાવવો એમાં
અંયકારોને સહાયભૂત કદરદાન થવું સમાય છે.

(ખ) આહારદાન એટલે આહાર સાધનના અભાવથી (ધન
ધાન્યાદિ સામગ્રી ન મેળવાથી) પિડિત હોય તેને તમા ખીજ
અશક્ત માણસોને અનુકંપાથી ઘટું ખાવા પીવા વગેરે આપી
પોષણ કરવું તે અને એ શિવાય ખીજ ગુણવાન સુપાત્ર
માણસોને ઉચિત રીતે ભક્તિભાવથી ખાવા પીવા વગેરે
આપી ઉપકાર કરવો તે એ આહારદાનમાં વસ્ત્રદાન વગેરે
કરવાનું સમાય છે.

(ગ) ઔષધદાન એટલે રોગ વ્યાધી અથવા ખીજ કોઈપણ
રીતે શરીરની અશક્તતા વગેરે દૂર કરવાને માટે જે ઈલાજો
કરવા તે દવાખાનાં વગેરે સ્થાપન કરવા રૂપ એમાં વ્યાધી
પ્રથમથી થવા ન પામે એવા ઉપાય યોજનારી નિરોગશાળાઓ
સ્થાપવાનું સમાય છે.

(ઘ) અભયદાન એટલે ખીજ હવેને મરણના ભયથી અથવા
ખીજરીતે શરીર મન આગર યા મિત્રકતને નુકશાન સંબંધી
કોષખણ તરેહના ભયથી મુક્ત કરવા યા બચાવવા તે

ઉપદ્રષ્ટાંત.

જેનું જીવત્વ સંભવિત ભયકારક મનાય એવાં બાળકો અર્થાત્
ધણિવિનાની સ્ત્રીને અસદ્ આચરણથી રહેલા ગર્ભનું જન્મેલું
યા જન્મવાનું બાળક એના રક્ષણ ભૂત અભયાશ્રમ વગેરેની
યોજના કરવી એ અભયદાન સૂચક છે.

(ડ) સ્થાનદાન એટલે પરદેશી યા મુસાફર વગેરે યા ખીજ
અશક્ત માણસોને ઉતરવાને સારૂ નિમેલી યોગ્યમુદત સુધી મફત
વાપરવા દેવા માટે મકાનોની યોજના કરવી તે ॥ ઇત્યાદિ. ॥

પ્રુક્તાસો ૧ લો ઉપર ૩ છ કલમમાં કહેલી બોરડિંગ સ્કૂલો સ્થાપન કરવામાં અને તેની નિભાવણી કરવામાં તથા ૭ મી કલમ મુજબ સ્ત્રી કેળવણીની યથાર્થ યોજનામાં ધન ખર્ચવું તે તે ધનનો વર્તમાનમાં આવશ્યક સદુપયોગ છે.

પ્રુક્તાસો ૨ જો. ઉદ્યમ કરી શકે એવાં જે માણસોને ઉદ્યમ મળતો નહોતો તેમને યોગ્ય ઉદ્યમમાં જોડી તેમના નિભાવયોગ્ય યોજના કરવી તે સંબંધી ધનનો જે વ્યય થાય તે સદુપયોગમાં સમાય છે.

પ્રુક્તાસો ૩ જો. વિધવાસ્ત્રીઓ આડેમર્ગે નિર્વાહ કરવાનું નહિએ તેને સાર તેમને નીતિશિક્ષણપૂર્વક ઉચિત ઉદ્યમમાં જોડીને તેમની નિભાવણી યોગ્ય યોજના કરવામાં ધનનો જે વ્યય થાય તે તે ધનનો સદુપયોગ છે.

(૪) સન્માર્ગદર્શક અથવા સાર્વજનિક હિતકારક હોય એવી કોઈપણ બાબતના સુધારા સાર ઉપદેશકો રાખવા વગેરેમાં ધનનો વ્યય થાય તે સદુપયોગ છે.

(૫) ધર્મની ઉન્નતિ કરવી એનો ખરો અર્થ વિચારતાં એમ સમજાય છે કે ધર્મસંબંધી લોકોની ગુદીગુદી સમજ અને જ્ઞાનાંતરી રિયતીને લિધે યા ભિન્નભિન્ન મતિથી અથવા સમ્યક્જ્ઞાનના અભાવથી અગર દૂળ પરંપરા ચાલતી રીતી લોકોમાં મત મતાંતર થયું છે એનાં યથાર્થ મૂળંકારણોનું પક્ષ શોધન શાસ્ત્રમથન તથા ચર્ચાવગેરે દ્વારા કરાવીને તર્ક, ન્યાય, યુક્તિ, પ્રમાણ, યા બુદ્ધિ, વગેરેથી કોઈપણરીતે ખંડન થઈ શકે નહીં એવો ધર્મ કયો છે તેનો નિર્ણય કરવો કરાવવો જ્યાં ત્યાં જેટલે દરજ્જે ધર્મનો ખરો માર્ગ હાથ લાગે તે તે મેળવીને સંગ્રહ કરતાં નિર્ણિત ધર્મ લોકોમાં ફેલાવવો. શોધક અને વક્તા મહાશયો મારફતે તથા જરૂરનાં બીજાં પુસ્તકોદ્વારા એ સંબંધી જે ખર્ચ થાય તે તે ધનનો સદુપયોગ જાણવો.

૪૭ કોઈપણ ધર્મને અવલંબીને સાધુનો વેષ ધારણ કરનાર જે સમગ્ર પુરૂષો હોય તેઓના સમુદાય ૩૫ સાધુસમાજ દરેક વર્ષમાં એકવાર અંગાઉથી નિમેશી તારીખોએ મળીને જેઈયે અને તે સાધુવર્ગમાં જે જે મહાશયો જ્ઞાન, બુદ્ધિ વગેરે પ્રખ્યાત થએલા હોય તેમને એ સમાજમાં આવવાસાર કોઈ સાર્વજનિક હિતકારક નિયમિત વિષય તથા વખત સૂચવીને આમંત્રણપત્રિકાઓ બે મહિના અગાઉ પોહોંચાડવાની ગોઠવણ કરવી.

૪૮ ન્હાની ઉમરના છોકરાઓને કેળવણી આપવાના ચાલતા ધોરણમાં નીતિશિક્ષણના સંબંધમાં ઉમેરો કરવા કાયક અપરાધદળ સૂચક સાધરણરીતે ગુંહાની શિક્ષાના માર્ગદર્શક તત્ત્વોનો ખોંધ જેમકે

સામાન્ય મારામોરી, ચોરી, ખોટો લેખ, ખોટી સાક્ષી, ઠગાઇ ઇત્યાદિ એવા ગુન્હા કરનાર કેવી શિક્ષાને પાત્ર થાય છે તેના દિગ્દર્શન રૂપ ખીનલકોડ વગેરેના આધારથી કરવો હિતકારક છે કેમ કે એણેકરીને દોષિત વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ રાજ્યસત્તાથી દુઃખદાયક મળતું ફળ તે બાળકોના સમજવામાં આવતાં અનીતિના માર્ગથી પાછા હટવાને તેમના દીલમાં અસર થશે. એનીસાથે નીતિજ્ઞાનનાં બીજાં પુસ્તકો જોડતાં એ ઉમેરાને બદલે અનાવશ્યકવાલી બાબતો કમી કરવી જોઈએ.

એ શિવાય બીજા પણ જે જે સુધારા છોકરાઓને હિતકારક હોય તે કરવાના વિચાર પ્રેરક મેહેતાજીઓ તથા સમજી વિદ્યાર્થીઓનું કોનફરન્સ દરસાલ ભરવું ઉપયોગી છે.

૪૯ ધર્મવાદિ મહાશયોને બક્ષામણું કરવાની કે ધર્મનિમિત્તથી ચાલતી મતાંતરિક રીતોને બિન પરીક્ષાથી વખગી નહીં રેહેતાં એવો નિશ્ચય ધારણ કરવો કે જેનામાં જેટલે દરજ્જે સત્ય શીલનો ભાગ હોય તેનામાં તેટલે દરજ્જે ધર્મત્વપણું છે અન્યથા આગ્રંહીપણું વર્જવું અને એવી બાબતમાં જ્યારે જ્યારે વાદનો પ્રસંગ આવે ત્યારે ત્યારે સુલેહ સંપ રૂપ સુખ શાન્તિનો ભંગ ન થાય એમ ધ્યાન રાખીને વર્તવું જોઈએ.

૫૦ ધર્મસંબંધી તત્ત્વાર્થ માર્ગદર્શક આ નીચે જણાવેલા મુદ્દા દરેક ધર્માવલંબી માણસે હમેશાં ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે.

- (૧) ધર્મ એટલે કુદરતનો નિયમ તેને અનુસરીને સત્ય બોલવું સત્ય ચાલવું અને અસત્ય તજવું.
- (૨) ધર્મનું બીજ એટલે સત્ય શીળ.
- (૩) ધર્મના આધાર ભૂત યા ધર્મમાર્ગ દર્શક જે ચાર ભાવનાઓ આ નીચે બતાવી છે તે પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ.
- (ક) મૈત્રીભાવના અર્થાત્ જગતના સર્વે પ્રાણીઓને આપણા મિત્રવત માનવા.
- (ખ) ક્રોધભાવના (પરદુઃખ નિવારણ કરવા રૂપ.)
- (ગ) પ્રમોદ ભાવના (ગુણીજનો પર અનુરાગ વિશેષ રૂપ.)
- (ઘ) મધ્યસ્થભાવના એટલે ક્રૂર કર્મ કરવાવાલાની ઉપર પણ દ્રેષ નહીં કરતાં કર્મસ્વરૂપ ચિંતવવું તે.
- (૪) મોક્ષ એટલે આત્માની સાથે અનાદિથી જોડાએલો શરીરાદિ સંબંધ તદન છૂટવો.
- (ચ) મોક્ષનું બીજ એટલે સમાનભાવ જેમકે મિત્ર, શત્રુ, વ સુખ, દુઃખ, અને તૃષ્ણ, રત્ન, ઉપર એકસરખો ભાવ રાખવો (રાગ દ્રેષ ન કરવો.)
- (૬) મોક્ષમાર્ગ એટલે કર્મની નિર્ગરા પૂર્વક નવીન કર્મ વર્જન રૂપ આત્મ સંવર કરવો તે.

(૭) સંસાર માર્ગ એટલે મોક્ષમાર્ગથી વિપરીતપણે કર્મ પ્રવર્તન કરવું તે.

(૮) આત્મ એટલે જેમનામાં કોઈપણ રીતનું દ્વંષણ લાગુ પડે નહીં એવા પૂર્ણ સમભાવ યુક્ત જે સર્વસ્વ (મહાસત્યવક્તા) હોય તે (એમનાં વચનો યથાર્થ માનવાં.)

૫૧. જેમાં સાર્વજનિક હિત સંબંધ હોય એવી દરેક બાબતનો તર્કપૂર્વક વિચાર કરવાસાથે ખાસ મુદ્દિ જ્ઞાન યુક્ત સત્યશોધક હોય એવા માણસોની મંડળીઓ યોગ્ય યોગ્ય સ્થળે નિભાવવી જોઈયે.

એવી મંડળીઓએ પોતપોતાના વિચાર દરેક વર્ષની આખેરીએ એટલે દર નવેમ્બર માસમાં છાપીને બહાર પાડવા જોઈયે.

૫૨. સ્ત્રીઓને લાગુ પડે એવી બાબતોના સુધારાને માટે ઠેક-ઠેકાણે સ્ત્રીસમાજો સ્થાપન કરવી યોગ્ય છે એને માટે પુરૂષોએ પોત પોતાના ઘરમાં સ્ત્રીઓને પ્રેરવી તથા બની શકે તેટલી સગવડ તેમને કરી આપવી જોઈએ.

૫૩. વિંધવા સ્ત્રીઓ આડેમાર્ગે ન પ્રવર્તે તથા અનુચિત કામથી નિરવાહ કરવાનું ન ઈચ્છે એવીરીતે તેમને ઉચિત ઉદ્યમપૂર્વક સન્માર્ગમાં જોડવી.

૫૪. ઉદ્યમશક્તિ માણસો નિરંધમી ન બનકે એને સાથે ઉદ્યમિક ધોરણની યોજનાઓ કરવી.

૫૫. ઉપર લખ્યા શિવાય જ્યાં જેમ જરૂરનું તથા ઉચિત દેખાય ત્યાં તેમ સંસારિક અને ધાર્મિક નીતિ વ્યવહાર કુશળતા ઉદ્યમ અને બીજી કોઈપણ રીતની ઉન્નતિ યોગ્ય બનતો સુધારો કરવો.

૫૬. સ્વ પર ઉન્નતિ અર્થે દેશાંતરે જનાર મહાશયોએ પોત-પોતિકા ઈષ્ટધર્મથી વિરહાયરણ ન કરવાનો ખ્યાલ રાખવો ઉચિત છે.

૫૭. નેસનલ કૉનગ્રેસ અને સોસીયલ કૉનફરન્સ હિન્દુસ્થાનમાં પેસ્તરથી નિમેશા જુદાજુદા સ્થાન ઉપર દરેક વર્ષની આખેરીએ મળે છે તેમાં સંબંધ રાખનારા સર્વ સુચ સાહેબોએ આ પુસ્તકમાં લખેલી બાબતો દરીઆકૃતિમાં લેવી જોઈએ.

૫૮. સોસીયલ કૉનફરન્સ ને ઉચિત છે કે તેમણે આ પુસ્તકમાં જણાવેલા વિચારો સાથે પોતાના વિચારો જોડીને તેને અનુસરીને લોકોને પ્રેરવા સાથે સારા ઉપદેશકો આનરેરી અને પગારદાર જેમ બની શકે તેમ નિમવા જોઈએ.

અધ્યાય ૨ જો.

મદ્દત લેવા દેવા સંબંધી સુધારો.

૫૯. યોગ્ય ઉદ્યમ યા પરીશ્રમ કરવાને અશક્ત નહોય એવા (ઉદ્યમશક્ત્ય) માણસે પોતાની તરફનો બદલો આપ્યા વિના કોઈ પાસેથી કાંઈપણ કિંમતી વસ્તુ મદ્દત લેવી એ ઉચિત નથી અને એવી રીતે મદ્દતનું લેવાની જોને ટેવ પડે તેની ઉદ્યમિક શક્તિ તથા પ્રતિષ્ઠાનો ભંગ થાય છે અર્થાત્ તેનું દીક્ર પરીશ્રમિક ઉદ્યમમાં નહીં લાગતાં નિર્દયમી થઈ પાત્રના કર્મ કરે એ વાત બહુ શરમ ભરેલી છતાં નિંદાને પાત્ર થઈ પડે છે. જુઓ કે કુદરતી નિયમથી માણસને ઉદ્યમ સૂચક બેઉ હાથ પગ અને વચન મન તથા બુદ્ધિ વગેરેની શક્તિ બહેલી છે તેનો સદુપયોગ આ સંબંધમાં વિદ્યા તથા નીતિ-પૂર્વક ઉદ્યમવડે પોતાનો અને પોતાની ફરજવાલાં માણસોનો નિભાવ કરવાથી થાય છે તેમ નકરતાં નિર્દયમ માર્ગે મદ્દતની બક્ષીશ લેવા-વડે કરીને ગુજરો વગેરે કરવો એ નીતિનું ભૂષણ નહતાં અયોગ્યતાનું ચિન્હ છે ઈત્યાદિ ઘણાં કારણોથી ઉદ્યમ શક્ત્ય માણસને મદ્દત આપવાની રીત બદલી ઉચિત જણાય છે.

૬૦. ઉદ્યમશક્ત્ય માણસને જરૂરને પ્રસંગે મદ્દ આપવા સંબંધે દાતારે એમ કરવું દુરસ્ત છે કે જો માણસ ઉદ્યમ કરવાને શક્તિમાન છતાં ઉદ્યમિક કર્મયોગે કરીને નિર્ધનતુલ્ય નબળી સ્થિતિમાં હોય અથવા કોઈ રીતની આફતમાં ફસાઈ પડ્યો હોય યા તેને કોઈ ઉદ્યમને માટે અવેજની ખરી જરૂર હોય ત્યારે તે વખતની તેની નબળી સ્થિતિને લિધે તેને ઉધાર આપેલો અવેજ વગેરે વખતસર પાછો વસુલ આવવાની આશા રાખવા યોગ્ય દીસતું નહોય તોપણ તેની આગલી પાછલી સ્થિતિ તથા તેની મનોવૃત્તિપર નિદ્રા પહોંચાંડીને તેની આવશ્યકતા તથા યોગ્યતા ઉપર લક્ષ દેખ દાતારની ઉદારતા તથા શક્તિ માફક બની શકે તેમ ઉચિત રકમ થોડા વ્યાજે યા બિન વ્યાજથી અથવા બીજું કોઈ જરૂરની યોગ્ય વસ્તુ તેના નામ ઉપર ઉધાર લખીને આપવી એવી શર્તે કે તે લેનાર માણસ ધીરેલી રકમ મુદ્દત કે વ્યાજ સાથે વસુલ આપવાને અથવા તે લિધેલી વસ્તુ પાછી આપવાને શક્તિવાન થયેથી લેણદારને પાછી અદા કરે.

૬૧. એ પ્રમાણે કરવાથી અપ્રબળ સ્થિતિવાલા માણસનું અટકેલું કામ તે વારે નબી જાય છે અને તેથી તેના મનની ઉદારી દૂર થાય છે વળી તેનો ઉદ્યમ કાયમ રહે છે એ કાર્યરૂપ દાતારનું ભૂષણ પરોપકારને લગતુ થઈ પડે છે એમ ઉભય ઉચિત જણવું.

ખુલાસો ૧. ઉદ્યમ કરવાને સક્તિવાન છતાં જેને ઉદ્યમ મળી શકતો નહોત્ય તેને યોગ્ય ઉદ્યમમાં લગાવી દેવો યા સારી સલાહ આપવી અથવા તેનાથી બની શકે એવું કામ તેની પાસે કરાવીને તેના બદલામાં તેને ઉચિત આપવું એ દુરસ્ત છે અને તે તેની વ્યાકુળતા ટળવાનું કારણ થાય છે.

ખુલાસો ૨. ધનાદિ પરિચ્છેદ ત્યાગી યા ધર્મોપદેશક અથવા જે મહાશય વશુકરીને જ્ઞાનાદિ ઉત્તમ કામ કરવાવાલા હોય તેમને ભોજન વસ્ત્ર ઔષધ પુસ્તક અને રહેવાનું સ્થાન એ વગેરે જોઈતી સામગ્રી પૂરી પાડવી એ ઉચિત તથા ભક્તિભાવ સાધન તરીકે યુલ્લેખ ફળદાયક છે.

ખુલાસો ૩ અંધા લુલા પાંગળાદિ શરીર સંબંધી ખામી યા બેભાનાદિ મનસંબંધી ખામીને લિધે અશક્ત હોય એવા માણસોને આવશ્યકતાનુસાર આહાર વસ્ત્ર ઔષધ તથા રહેવાને સ્થાન વગેરે મફત આપવું યોગ્ય છે તે અનુકંપા દાન કહેવાય છે.

ખુલાસો ૪ આ કલમ પ્રમાણે ઉધાર લખીને આપેલો અવેજ પાછો આગ્યેથી લેવો યા નલેવો અગર તેનો કેવો ઉપયોગ કરવો તેનો આધાર લેણુદારની મરજી ઉપર છે પણ એને માટે લેણુદારે કોઈમાં ફરીઆદ કરવી ઉચિત નથી કેમકે અવેજ આપતી વખતે તે આપનારના મનમાં સમાયક્ષો પરોપકારી હેતુ કાયમ રહેવો જોઈયે.



નાટક વિષે અંકુશ.

૬૨. યાદ રહેતું જોઈએ કે કેવળ આત્મજ્ઞાની અને મહા સત્ય-પુરુષ એ શિવાય બીજા બધા ઠેકાણે યોગ્ય અંકુશ જોઈએજ.

૬૩. નાટક એટલે કોઈપણ બનેલા બનાવ અથવા વસ્તુની કૃતીનો દેખાવ તેની બનાવટી આકૃતી શબ્દોચ્ચાર ચિન્હ અથવા બીજી કોઈ રીતે તેના આભાસરૂપ ખેલ કરીને અથવા ભજવીને બતાવવામાં આવે. આ લખીને દરશાવવામાં આવે. તેનું નામ નાટક કહેવાય છે અને તેમાં જોનાર લોકોનું મન અનેક તરેહના રાગ તથા ગાયન વગેરેથી રંજન (મોહિત) કરવાની કૃતી સમાય છે.

૬૪. ઉપરની વ્યાખ્યામાં આવેલું લેખી નાટક પુસ્તક રૂપે હોય છે. તેમાં જો બિભત્સ વગેરે સદૌષ લખાણ હોય તો તેને માટે ઈન્ડિયન પીનલકોડ કલમ ૨૬૨ માં સજા નિર્ધારિત છે તે અંકુશ તરીકે યોગ્ય છે. તેથી તેને અલગ કરતાં બીજા જે નાટકો ખેલ વગેરે રૂપે કરવામાં આવે છે તે સંબંધી વિવેચન કરવાની અંગત્ય દિસે છે.

૬૫. પ્રથમના કરતાં હાલના વખતમાં નાટકના ખેલની પ્રવૃત્તિ ઘણી વધી પડેલી છે. તથા તેમાં ઇન્દ્રિયોના વિષય પ્રેરક મોહિત ચાલાકીનો ભાગ પણ વધેલો દિસે છે.

૬૬. નાટક કંપનીઓ એક ઉપર બીજી ત્રીજી એમ વૃદ્ધી પામ્યા કરે છે. તોપણ તેમને ઘણું ભાગે દ્રવ્ય ઉત્પન્ન પણ સારી રીતે થાય છે એવું સાંભળવામાં છે.

૬૭. જ્ઞાન કરતાં અજ્ઞાન જન્ય વિષય પ્રેરક તમાશા તરીકેની કૃતીમાં માણસોનું મન હમેશાં સહજે લલચાયા કરે એ મૂળ અજ્ઞાનનો સદૌષિક જાતી સ્વભાવ છે એ ધોરણે નાટક જોવાનો શોખ નાટકના પ્રચારિક મામલાથી લોકોમાં બહુ વધી પડેલો દિસે છે હવે એની ન્યૂનતા થવી કે વૃદ્ધી થવી એ બેમાં કયો માર્ગ ઇષ્ટ છે તેનો વિચાર કરવાનો સવાલ અગત્યનો છે એ સંબંધે જરૂરની વાત એ છે કે જે નાટકો જોવાથી લોકોમાં સાધારણ રીતે હિત યાને ફાયદો થતો હોય તે સ્વિકારવાની ના પાડી શકાય નહીં અને તેમ ફાયદાકારક ન હોય તો તે સ્વિકારવા યોગ્ય ન ગણાય એટલા માટે આ પ્રસંગે નાટકના બે ભેદ એટલે હિતસૂચક (પ્રસસ્ત નાટક) અને અહિત સૂચક (અપ્રસસ્ત નાટક) એ રીતે આ નીચે જણાવેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે પાડવા મુનાસબ છે.

૬૮. પ્રસસ્તનાટક એટલે જે નાટક જેવાનું પરિણામ યાને ફળ લોકોમાં ધર્મ અથવા નીતિનો પ્રસાર થવા રૂપ અથવા સારી હુન્નર કળા કે વિદ્યા જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ રૂપ અગર લોકોમાં સદ્વિચાર સુલેહ સંપન્ન સુખશાન્તીમાં જરૂરના વધારા રૂપ થતું હોય કે જેનો તાત્પર્યાર્થ લોકહિતકારી કામોને સહાય યાને મદદકારક હોય તેનું નામ પ્રસસ્તનાટક કહીયે.

૬૯. અપ્રસસ્તનાટક એટલે જે નાટક ઉપર બતાવેલા હિતાર્થથી જેટલે દરજ્જે પ્રતીકુલ હોય તેટલે દરજ્જે અથવા એવા ખરા લાભ શિવાય લોકોમાં ઇન્દ્રિયોના વિષયની પ્રેરણાકારક થઈ પડતાં લોકોના પૈસા ગુમાવવાના પરિણામ રૂપ હોય તેને અપ્રસસ્ત (સદોષ નાટક કહીયે.)

૭૦. નાટકના ખેલ બાબત ધિરીશ ઈન્ડિયાનો સન ૧૮૭૬ ને ૧૯ મે આટકછે તેની ત્રીજી કલમમાં આ નીચે જણાવેલી બાબતોનો ખેલ કરવાની મનાઈ કરવાનો અખત્યાર સ્થાનિક સરકારને અથવા સ્થાનિક સરકારે અધિકાર આપેલા માજીસ્ટ્રેટને આપેલો છે.

(૧) હાજર ઉપજાવનાર અથવા આખર લેવાના પ્રકારનું નાટક.

(૨) કાયદા ઉપરથી ધિરીશ ઈન્ડિયામાં સ્થાપેલી સરકાર બાબત બેદિલીના વિચાર ઉત્પન્ન કરવા જેવું નાટક.

(૩) ખેલની વખતે હાજર હોય તે માણસોની નીતિ ભૂટ કરવા જેવું તથા તેઓને દુરગુણી કરવા જેવું નાટક.

આ કલમ ઉપરથી નાટકને માથે કાંઈક અંકુશ જેવું છે પરંતુ તે અંકુશ સદોષ નાટકો રોકવાને બેધર્યે તેટલો પૂર્ણ નથી.

૭૧. ધનાઢય શિવાયના ખીજ સાધારણ અને નિર્ધન લોકોમાં નાટક જેવાનો શોખ વધી પડવાનું પરિણામ લોકોમાં નીતિનો ભંગ અને દુરગુણ રૂપ થઈ પડે એ વાત અક્ષથી માન્ય થાય છે અને એવા અનિષ્ટ માર્ગથી લોકોને ખશેડવા એ સરકારની રાજનીતિનો હેતુ છે અને તે ધોરણે જુગારની મનાઈ માટે સરકારે સ્થાનિક કાયદો કરેલો છે જુગારમાં પ્રત્યક્ષરીતે જેતાં તે તેમાં રમનારા શિવાય ખીજ લોકોને તાત્કાલિક હાની થતી નથી પણ પરંપરા કારણે કરી લોકોમાં નીતિભ્રષ્ટ અને દુરગુણનું પરિણામ આવવા રૂપ હોવાથી તેને અટકાવવાનો કાયદો ઇશ છે તેજ ધોરણે સદોષ નાટકને અટકાવવાનો કાયદો થવો મુત્તાસજ છે.

૭૨. જુગારની વ્યાખ્યામાં અપૂર્ણ વ્યાખી વડે જ્યારે પાણીના સદ્દાનો પ્રતીબંધ નહી હતો ત્યારે તેનાં પણ ખોટાં પરિણામ મુખર્થ સરકારની નજરે પડવાથી જુગારની વ્યાખ્યામાં પાણીનો સદ્દા આણીને તેની વ્યાખી સુધારી તોપણ ખીજ કેટલાક નુકશાનકારક સદ્દા તે વ્યાખ્યામાં નહી આવેલા પ્રતીબંધ કરવા યોગ્ય છે એમ જ્યારે સરકારને ખાત્રીપૂર્વક જણાશે ત્યારે તેની અટકાયત પણ જુગારની પુરતી વ્યાખ્યારૂપ થશે એવું અનુમાન થાય છે.

૭૩ સંદરહુ દાખલોં આપવાનો ગુદાથે હેતુ એ છે કે જેમ જુગારના આકટમાં જુગારની વ્યાખ્યા બાંધી છે તથા સુધારી છે તેમ નાટકના આકટમાં નાટકની વ્યાખ્યા એ પ્રકારની એટલે સદોષસૂચક અને નિર્દોષસૂચક થવી જોઈએ અને તેમાં સદોષનાટક તદ્દન અટકે તથા નિર્દોષ નાટકમાં પણ જ્યારે જ્યારે અનિષ્ટતા લાગે ત્યારે ત્યારે તેની મનાઈ કરવાનો અધિકાર કોઈપણ પેહેલા વર્ગના માણસેટને અથવા પોલીસના યોગ્ય અમલદારને આપવો જોઈએ.

૭૪. સદોષ નાટક ટાળવાના અંદોજસ્ત માટે તે કાયદામાં એવો નિયમ થવો જોઈએ કે કોઈપણ નાટક મંડળી સ્થાપન કરવા વાલા માણસ અથવા માણસોએ પ્રથમ સરકારમાં (જે તે ટેકાણાના પેહેલા વર્ગના માણસેટ રૂબરૂ) હાજર થઈ સદોષ નાટક નહીં કરવા બાબતનો ઈકરાર કરીને મંડળી નોંધાવ્યા શિવાય કોઈએ એવી નાટક મંડળી (નાટક કંપની) યા. નાટક સમાજ સ્થાપન કરવી નહીં તથા તેમાં કોઈએ અંગભૂત થવું નહીં.

૭૫. એટલુંજ નહીં પણ પરવાનગીવાલા નિર્દોષ નાટકમાં જોવા જનારા પ્રેક્ષકોની ટીકીટોના દરની મર્યાદા પણ ચોકશ વર્ગવારીથી સરકારે નિમી આપવી જોઈએ તે એવી સંભાળથી કે જેમ અને તેમ લોકોને એવે પ્રસંગે વધુ ખર્ચ ન થાય અને તેનું પરિણામ લોકોમાં નીતિ ભંગ રૂપ થવા ન પામે.

૭૬. બ્રિટીશ ઈન્ડિયામાં સંદરહુ સુધારો નાટકના ખેત્ર બાબતના આકટમાં થવો મુનાસમ છે એ વિષે નામદાર હિંદુસ્થાનની કાયદા કરનારી સભાએ ધ્યાન આપવું જોઈએ.

૭૭. એની પેહેલાં એવી ઉમેદ છે કે આ ગુજરાત દેશમાં દેશી રાજ્યસ્થાનોમાં પેહેલા નંબરનું રાજ્યસ્થાન વડોદરાના શ્રીમંત મહારાજ સાહેબ અને તેમની કૉન્સિલ પોતાની સુધારક મનશામાં સમાતી આ બાબતમાં ઉપર લખેલી બિના દરીઆપ્રતીમાં લેશે અને પોતિકા રાજ્ય માંહે નાટક બાબતનો પૂર્ણ અંકુશ ભરેલો કાયદો દાખલ કરવા હુકમ કરશે આથી વડોદરા રાજ્યની પ્રજાનું એક પ્રકારનું હિત થશે એટલુંજ નહીં પણ તેમ થવાથી બીજા દેશી રાજ્યોમાં તેનું અનુકરણ થતાં ઘણી બોહાળી પ્રજામાં એના સુધારાનો મોટો લાભ પ્રશરશે.

૭૮. ઉપર સુચવેલો અંદોજસ્ત સત્તાધીશ તરફથી જ્યાં સુધી ન થાય ત્યાં સુધી પ્રજાલેખકોએ પોતે પોતાના હિતની ખાતર આબાખંત અંતઃકરણથી સમજીને પોતાના પૈસા તથા સારા ગુણુ કર્મના બચાવ અર્થે એહેતર છે કે ઉપરની ૭મી કલમમાં લખેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે જે નાટક હિતકારક ન હોય એવા નાટકમાં જોવા જવા વગેરેથી દૂર રહેવું અને એ પ્રમાણે ન્હાની ઉમરના માણસો ને તેમના વાલીઓએ તથા તેમને ભણાવનાર માસ્તરો વગેરેએ સમજવીને એવા નાટકોથી દૂર રાખવા.

૭૯. આ પ્રસંગે સાંભળવા પ્રમાણે બલામણુ કરવામાં આવેછે કે મુંબઈમાં વોહોરા લોકોએ નાટકમાં નહીં જવા માટે કેવો અંદોજસ્ત કર્યો છે તે સમજીને તે ઉપર લક્ષ દેવું. લી. કાનૂની.

મન અને બુદ્ધિ.

૮૦. મન એટલે ઈન્દ્રિઓનો પ્રેરક તથા જ્ઞાનોપયોગી વિચારાદિતું સાધન તથા ઈચ્છા અને ધરાદા સૂચક અમુક કામ કરવું અથવા ન કરવું એવા સંકલ્પ વિકલ્પ રૂપ જીવનો જે ચળાચળ તથા શુભાશુભ ભાવ તેનું નામ મન કહેવાય છે અને તેમાં રાગદ્વેષી સ્વભાવનો સમાવેશ થાય છે.

૮૧. સંયોગ અને વિયોગ નિમિત્તથી સંકળિષ્ટ અને વિશુદ્ધ ભાવાનુસાર મનની શક્તિની વૃદ્ધિ તથા હાની થાય છે.

૮૨. જેમ સંકળિષ્ટ (ખરાબ) ભાવે કરી, અપ્રશસ્ત (નકારાં) કામો કરવાની મનશક્તિ વધે છે તેમ વિશુદ્ધ સારા ભાવે કરીને પ્રશસ્ત (રૂઝાં) કામો કરવાની મનશક્તિમાં સતેજપણા રૂપ વધારો થાય છે.

૮૩. બુદ્ધિ એટલે કોઈપણ આગતમાં નિર્ણય કરવા યા સમજ મેળવવા અગર ખીલ કોઈપણ રીતની કેળવણી પ્રાપ્તવાના આસ સાધન રૂપ જ્ઞાનોપયોગી જીવ શક્તિનું નામ બુદ્ધિ જાણવું.

૮૪. (ઉત્પાતબુદ્ધિ) માણસના જન્મની સાથે બુદ્ધિનું જે ખીજ કુદરતી નિયમથી રોપાએલું હોય છે તથા તર્ક અને વિચાર રૂપ મૂળ ખોરાક વડે જેની સ્પર્શણ વિશેષે કરાને થાય છે તેનું નામ ઉત્પાત બુદ્ધિ કહે છે અને તેમાં તીક્ષ્ણબુદ્ધિ સમાય છે.

૮૫. વયે કરીને ઉઘમે કરીને અને ખીજના સંયોગો વડે કરીને મનની પ્રેરણાપૂર્વક વિચાર અને તર્કરૂપ બુદ્ધિનાં સાધન પુષ્ટ થાય છે અને તેથી કરીને બુદ્ધિમાં વધારો થયો એમ કહેવાય છે.

૮૬. શરીરના બળની સામાજે પણ મન અને બુદ્ધિબળની સીમા નથી.

૮૭. યાદ રહેવું જેમણે કે જેમ જેમ વિચાર અને તર્કશક્તિ નો ઉપયોગ થાય તેમ તેમ સર્વે પ્રકારની બુદ્ધિમાં સતેજપણું આવે છે માટે મનની કસરત તરીકે વિચાર અને તર્કશક્તિ યોગ્ય પ્રસંગે ખૂબ વાપરવી અને તેથી કરીને તેનો કાંઈપણ લાભ મળ્યા વિના રહેશે નહીં.

૮૮. વિચાર અને તર્કશક્તિ વાપરવામાં ખીજનાં સાધનો સાથે મનની પ્રેરણા જરૂરની છે.

સુધારાદર્શક વિભાગ ૧ (દેશ ઉન્નતિ) સમાપ્ત.

લી. કાન્તની.

સુધારા દર્શક

વિભાગ ૨ જો.

સ્ત્રીકેળવણી

ઉદ્દેશ વર્તમાનમાં સ્ત્રીકેળવણીની યોજના જોઈએ તેવી નહીં હોવાથી તેમાં સુધારો થવો ઈષ્ટ છે. અર્થાત્ સ્ત્રીઓના ગુણ કર્મ સ્વભાવ સુનીતિમય થતાં તેઓ પોતાની કર્તવ્યતામાં યથાર્થ નિપુણ થાય એવી યોજના કરવી મુનાસખ દિસે છે તે કારણસર સ્ત્રી કર્તવ્યતા સૂચક સુવિચારોની પ્રેરણા તરીકે સ્ત્રીકેળવણીની શુદ્ધિનું દિગ્દર્શન કરવામાં આવે છે.

અધ્યાય ૧

સ્ત્રીકેળવણીનું સ્વરૂપ.

૧ સ્ત્રીકેળવણી એટલે જે વિદ્યા શિખવાથી તથા સદાચરણના અભ્યાસથી છોકરીઓ અને બીજી સ્ત્રીઓમાં જોઈએ તેવું જ્ઞાન તથા નિપુણતા પ્રાપ્ત થાય અને પોતપોતાને યોગ્ય કર્તવ્ય, અકર્તવ્યના વિવેકપૂર્વક સ્ત્રીઓના ગુણ કર્મ સ્વભાવ સુનીતિમય થાય એ શિક્ષણનું નામ સ્ત્રીકેળવણી જાણવું.

ઉદાહરણ.

આ નીચેની બાબતો સ્ત્રી કેળવણી યોગ્ય છે.

(૧) અક્ષરાત્મક બોધ એટલે જે લખી સમજી શકાય એમ અક્ષરસંજ્ઞા રૂપ લિપી તથા માણસોના મુખદ્વારે નિકળતી શબ્દો-ચારણ રૂપ બાબતો આ નીચે જણાવેલા બેદોમાં લખવા વાંચવાનું જરૂર પુરતા વ્યાકરણ યુક્ત શિખવું તે.

(ક) સ્વદેશમાં ચાલતી લિપી તથા ભાષા

(ખ) દેવનાગરી લિપી તથા હિન્દુસ્થાની અને સંસ્કૃત ભાષા

(ગ) હિન્દુસ્થાનના મહોટા ભાગના રાજ્યમાં ચાલતી લિપી તથા ભાષા

એ સર્વેમાં ગણિતવિદ્યા અને અંગગણિત સમાય છે.

(૨) અનક્ષરાત્મક બોધ એટલે જે શબ્દો અક્ષરથી લખી શકાય નહીં જેમકે જનવરોની ભાષા, તોપ, બંદુક, છીંક, વગેરેનો અવાજ જોયાવિના પિછાણે તે તથા સાનથી સમજવાનું એ વગેરે.

(૩) સદ્વર્તન સંબંધી.

(ક) સુનીતિનો નિર્મળ બોધ.

(ખ) સ્ત્રીઓએ પતિવ્રત પૂર્વક પોતાના પતિ સાસુ સસરા જેણે દિયર વગેરેની સાથે કેવીરીતે સમ્યક્તાથી વર્તવું તે.

(૪) ગૃહિણી યોગ્ય કામમાં પ્રવીણતા મેળવવી

પેટા દૃષ્ટાંત.

- (ક) ઘરમાં યથાવિધિ રસોઇ પાણીનું કામ સ્વચ્છતાથી સુંદર કરવું.
- (ખ) ખોરાકી યોગ્ય સામાન બિગડવા ન પામે એવીરીતે હંમેશાં નિશ્ચા રાખી યત્નપૂર્વક જોવો સાફ સુધારીને બદોબસ્તથી રાખવો.
- (ગ) કપડાં લતાં વાસણુ અને ખીજો જે જે સામાન ઉપ-ભોગમાં ગણાય એવો હોય તે સર્વ બરોબર દુરસ્ત કરવો કરાવવો, ઉપદ્રવથી બચાવવો શોભા દેખાય તથા સુગમતા પડે એવી ગોઠવણથી રાખવો.
- (ઘ) ઘરમાં તથા તેની આગુઆગુ બધી તરેહથી સાફ કરી સ્વચ્છ રાખવું.
- (ઙ) ઘરમાં યતાં ખર્ચ ખુટણુનો હિસાબ બરોબર વખતસર લખી રાખવો.
- (ચ) ઘરનાં બચ્ચાંઓની માવજત જોઈએ તેવી રીતે ટાઇમ-સર કાળજીપૂર્વક રાખવી.
- (છ) પોતાના પતિને જોઈએ તેવી તન મન ધનથી મદદ કરવી અને તેમનું દીક્ષ સંતોષ રાખવું ઈલાદી.
- (પ) સ્ત્રીઓએ પોતાકા પોશાક કેવો પેહેરવો જોઈએ તે બાબત દેશ દેશાંતરની રીત ભાત તથા તેનાં હેતુ વગેરેનું શોધન કરીને વિચારપૂર્વક સભ્યતા સચવાય તથા મર્યાદાનો ભંગ ન થાય એવો સુધારો કરી પ્રવર્તાવવો.

ખુદાસો પગના રક્ષણુ અર્થે સ્ત્રીઓએ પોતાના પગમાં જોડા મોજ પેહેરવા અને ટાઇમ જોવા કે યાદ લાવવા સાર પોતાની પાસે ન્હાનું સુગમ પડતું ધડીઆલ રાખે તો તેમ કરવું વ્યાજબી છે એમ સમજવું અને વરસાદના દીવસોમાં કપડાં તથા શરીર ભીજાય નહીં એને સાર સ્ત્રીઓ છત્રી ઓઢે યા પાસે રાખે તો તે પણ ઘટિત છે.

પેટા દૃષ્ટાંત.

- (ક) ગુજરાત તથા દક્ષિણ દેશમાં સ્ત્રીઓ સ્તન ઢાંકણુ રૂપ કાંચળી યા ચોળી પેહેરે છે પરંતુ તેનાથી આગુઆગુનો ભાગ ન ઢાંકતાં ખુલ્લો રહે છે તે મર્યાદયુક્ત નથી માટે ડાકથી કમર સુધી તથા જેઠ હાથ પુહંચ્યા સુધી ખુલા રહેવા ન પામે એવો કબુજી પેહેરવો ઉચિત છે.

- (ખ) પંજળ દેશમાં સ્ત્રીઓ કમરથી નીચે પગની ધુટી સુધી ઢાંકણમાટે ધાધરાની અંદર પેજમો પેહરે છે તે મર્યાદા રક્ષણ ભૂત દુરસ્ત છે.
- (ગ) મારવાડ દેશમાં અતિ લાંબો સુમારે ૫૦ વાર કે તેથી વધારે હોય એવો ધાધરો સ્ત્રીઓએ પેહરવાનો ચાલતે, રિવાજ પ્રસંગ કરવા યોગ્ય નથી.
- (દ) વિદ્યા અને કળા કૌશલ્ય સંબંધી તપસીલ.
- ૧ પાક વિદ્યા.
 - ૨ સ્ત્રીરોગ વ બાળવ્યાધિ નિદાન ચિકિત્સા સહ.
 - ૩ ગર્ભવિદ્યા (વન્ધ્યત્વ નિવારણ યુક્ત.)
 - ૪ પ્રસૂતીકરણ.
 - ૫ દાઇયન કળા.
 - ૬ આર્ય આપધ.
 - ૭ છોકરીઓ તથા બીજી સ્ત્રીઓને બળુવાવાનું માસ્તરી કામ.
 - ૮ છાપખાનાને લગતું કંપોઝિટર વગેરેનું કામ (સ્ત્રીઓદ્વારા.)
 - ૯ લેખક કામ.
 - ૧૦ ચિત્રકળા.
 - ૧૧ સીવણ કામ.
 - ૧૨ ભરત ભરવાનું.
 - ૧૩ રંગાદિ કરવાનું.
 - ૧૪ વનસ્પતિ શાસ્ત્ર.
 - ૧૫ જરૂરયોગ્ય પદાર્થવિજ્ઞાન વ રસાયનશાસ્ત્ર.
 - ૧૬ ભૂગોળવિદ્યાનાં મૂળતત્ત્વો ભાગ ૧-૨.
 - ૧૭ સ્ત્રીઓએ બળુવાયોગ્ય અર્થશાસ્ત્રના નિયમો.
 - ૧૮ ગાયનકળા સભ્યતાપૂર્વક (સત્યાર્થ ગાવાનું શિખવું તે.)
 - ૧૯ પોતિકા સ્થાનમાં રહીને સ્ત્રીથી થઈ શકે એવો યોગ્ય ઉદ્યમ.
 - ૨૦ પ્રાપ્ત વસ્તુનો સદુપયોગ કરવાની રીત (વિવેક)
 - ૨૧ આત્મજ્ઞાન (મુખ્યતાએ આત્મમીમાંસા.)
 - ૨૨ ભાષણકળા સદ્વક્તાયુક્ત
 - ૨૩ અંધરચના. ઈલાદિ.

• • અધ્યાય ૨

સ્ત્રીસમાજ તથા સુધારો.

૨ સંસાર વ્યવહારમાં બહુકરીને સ્ત્રીઓની પ્રવૃત્તિને અવલંબીને ચાલતી કેટલિક બિનજરૂરી હાનિકારક અયોગ્ય યા અનિષ્ટ રીતો સુધારવી, ફેરવવી યા નાશુદ્ધ કરવી અવશ્ય છે તે અને સ્ત્રીઓના

ગુણ, કર્મ, સ્વભાવ, તેમની હૃદય શુદ્ધિપૂર્વક સુનીતિમય થાય એવી યોજના અર્થે કરવા યોગ્ય જે જે ઉપાયો છે તેમાં મદદ તથા પ્રેરણા-કારક પ્રારંભમાં ઘટિત સ્થાનેમાં સભ્ય સ્ત્રીઓના સંમુદાય રૂપ સ્ત્રીસમાજને જેટલી યથાયોગ્ય બની શકે તેટલી સ્થાપન કરવી દુરસ્ત છે.

દૃષ્ટાંત

- (ક) માણસ મરીગયા બાદ લેને માટે શેવા કુટવા, વગેરેનો ચાલ કેટલેક ઠેકાણે (ખુલ્લો ગુજરાત કાઠીઆવાડ વગેરેમાં) છે તે બિનજરૂરી, હાનિકારક તથા અનિષ્ટ હોવાથી નાબુદ કરવા યોગ્ય છે.
- (ખ) કેટલેક ઠેકાણે સ્ત્રીઓ હાથીદાંતનો ચૂડો પેહેરે છે એ રીત ગેરસમજ ભરેલી છતાં નિરર્થક અર્થરૂપ હાનિકારક હોવાથી બંધ કરવા યોગ્ય છે.
- (ગ) બાળકોને તેમની માતાઓ અશીળ અથવા અશીળની ગોળીઓ ખવડાવે છે એ રીત દુરસ્ત નથી.
- (ઘ) વર્તમાનમાં કેટલિક સ્ત્રીઓને નાટકના તમાશા જોવાનો શોખ લાગ્યાનું સાંભળવામાં છે તેમણે નાટક સંબંધી અંકુશ વાંચી જોઈ હિતાહિતનો વિચાર કરવો જોઈએ અને તે વિચાર ને અવલંબીને ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે રાત્રીના એવા વખતમાં સભ્ય સ્ત્રીઓએ પોતિકા સ્થાન બાહર તમાશામાં જવું ઉચિત નથી.
- (ડ.) લગ્નાદિ પ્રસંગે સ્ત્રીઓએ ભૂંડું અને ગુડું ગાવું એ અયોગ્ય છે એમ સમજીને બંધ કરવું જોઈએ.
- (ચ) બીજા કોઈની દ્રષ્ટી ન પડે એવી બંધ કરેલી ઓરડી શિવાય બીજા કોઈપણ ઠેકાણે સ્ત્રીઓએ નગ્ન થઈને ન્હાવું એ ઘણું અનુચિત છે માટે એવી ટેવ બંધ થવી જોઈએ અને જ્યારે એવી ઓરડી શિવાય બીજા કોઈ ઠેકાણે સ્ત્રીને ન્હાવાનું હોય ત્યારે તેમને ઘટિત છે કે તેમણે જડો સાદલો યા સાડી પેહેરીને ન્હાવું.
- (છ) સભ્ય સ્ત્રીઓએ નદી ઉપર અથવા સાર્વજનિક જળાશયમાં ન્હાવા ધોવા જવું એ શીલ રક્ષણ વિરુદ્ધ (સંદોષકારક) છે.
- (જ) બાળકોને નહારી ગાજો દેવાની તેમની માતાઓની ટેવ નાપસંદ કરવા યોગ્ય છે.

સૂચના દેશઉન્નતિ (વિભાગ ૧) ની કલમ ૧૧ થીતે ૧૭ સુધી લગ્ન સંબંધી જણાવેલી બાબતો વિષે સ્ત્રીઓએ પુરૂષોની મદદમાં રહીને રીતિઓ સુધરાવવી જોઈએ અને એ શિવાય બીજી સુધારાની યોજનાઓ જેટલે દરજ્જે સ્ત્રીઓને લાગુ પડે તેટલે દરજ્જે સ્ત્રીઓએ પોતાનું ધ્યાન ખેંચી સુધારામાં પ્રવર્તવું જોઈએ.

૩ સ્ત્રીસમાજને ઉચિત છે કે જેણેકરીને સ્ત્રીઓના ગુણ કર્મ સ્વભાવ સુધરે (સુનીતિમય થાય) અને તેમની લાયકી સારી વધે તથા પોતીકા કર્તવ્ય કામોમાં પ્રવીણ થાય એવું હરેક પ્રયત્ન કરવું તથા સાર્વજનિક હિતકારક. જે જે સુધારા તેમનાથી બની શકે તે કરવા જોઈએ.

દૃષ્ટાંત

- (ક) છોકરીઓ અને જનાના સ્ત્રીઓને માટે જોઈએ તેવી ગોઠવણથી મનોરૂ સોઈકારક ખાનગી સ્કૂલો સ્થાપન કરવી, કરાવવી.
- (ખ) વિધવા સ્ત્રીઓ આડેભાગે નિર્વાહ કરવાનું ન ઈચ્છે એ હેતુથી તેમને ઉચિત ઉદ્યમમાં પ્રેરવાં.

અધ્યાય ૩.

સ્ત્રીશિક્ષક.

૪ સ્ત્રીકેળવણીને માટે શિક્ષકની જગ્યાએ એવી ઉત્તમ લાયકી-વાલી સ્ત્રીઓને નિમવી જોઈએ કે જેણીઓના ગુણ કર્મ સ્વભાવ તથા બુદ્ધિ અને જ્ઞાન સ્તૂતી પાત્ર હોય.

૫ સદરહુ લાયકી બાબતમાં જે તે શિક્ષકપણુ ઈચ્છનારી સ્ત્રી પરણેલી હોય તો તેના ધણીનું અને જે વિધવા હોય તો તે મરહુમ પતિના નજીકના લાયક સગાનું અને કુંવારી હોય તો તેના આપનું (એની સાથે બીજી કોઈ સદ્ગુણી ભરૂંશાપાત્ર સ્ત્રીનું પ્રમાણુ પત્ર જોડેલું જોઈએ) તથા એ ત્રીવર્ગે સ્ત્રીઓને માટે પોતપોતાના પ્રમાણિક વિદ્યાગૃહનું એટલાનાં સ્વહસ્તે લખેલાં સરટીફિકેટો સદ્વર્તન તથા જ્ઞાનાદિ ગુણદર્શક યોગ્યતાનાં ખરીરીતે મેળવેલાં યોગ્ય ઉપરીની પાસે રજુ થવાં જોઈએ સ્વારખાદ ઘટતી. સુદત સુધી તે સ્ત્રીઓના કામકાજ તથા તેમની બીજી લાયકીનો અનુભવ જોઈ ખાત્ર થયા પછી તેમને સ્ત્રી શિક્ષકની જગ્યા મળે એવો નિયમ જોઈએ.

અધ્યાય ૪.

સ્ત્રીકેળવણી યોગ્ય પુસ્તકો વિષે.

- ૬ પુરૂષકેળવણીથી ઘણાં અંતર સૂચક સ્ત્રીકેળવણી જુદા પ્રકારની છે તેથી સ્ત્રીકેળવણીને માટે યોગ્ય હોય એવાં ખાસ જુદી રીતનાં નવીન નવીન પુસ્તકો રચવાં તથા તેનો ઉપયોગ સ્ત્રીકેળવણીમાં થવો એ અવશ્યનું કર્તવ્ય છે અને બીજી રીતે પણ તેવાં પુસ્તકોનો બહુ ફેલાવો કરાવવો સાર્વજનિક હિતકારક છે.

અધ્યાય ૫.

સ્ત્રીધર્માદિ.

૭ સ્ત્રીધર્મ એટલે રૂઢા ગુણ કર્મ સ્વભાવ યુક્ત સાદુ દીલથી પતિની આજ્ઞાને આધીન રહીને સ્ત્રીએ કરવાયોગ્ય સર્વે કામો આદર-પૂર્વક કાળજીથી બજાવવાં અને પતિની આજ્ઞાથી વિરહ યા પતિને અનિષ્ટ હોય એવાં કોઈપણ કામમાં ન પ્રવર્તવું તથા હરેક પ્રકારે સ્ત્રીએ પતિના હિતમાં નિશ્ચળતા રાખીને હમેશાં નિર્ભગતાથી સદાયરણુમાં વર્તવું એ સ્ત્રીધર્મનું લક્ષણ જાણવું અને તેમાં સ્ત્રીકેળવણીના નિયમો તથા ધણીવિનાની સ્ત્રીએ પોતીકાં માન્યાપ વગેરેની આજ્ઞાપૂર્વક સંનમાર્ગી નુયાયી વિદ્યાભ્યાસ કરવાનું સમાય છે.

૮ ધર્મિષ્ઠ સ્ત્રી જે સ્ત્રી નિર્ભગ ગુણ કર્મ સ્વભાવ યુક્ત પતિની આજ્ઞા પૂર્ણરીતે પાળે પતિને ઈષ્ટ હોય એવીરીતે વિનયપૂર્વક મર્યાદા-માં રહે પ્રસન્નમનથી નિરંતર પતિની સેવાચાકરી બજાવે પતિના હિતમાં નિશ્ચળ ચિત્તથી વર્તે પતિની પ્રિયતા માફક સારા દેખાવ યુક્ત સત્યાર્થ વ ઉચિત હોય એવું મધુર ભાષણ કરે અને હરેક કામમાં પતિને તન મન ધનથી મદદ કરે એવી સ્ત્રીને ધર્મિષ્ઠ સ્ત્રી કહેવી.

૯ પતિવ્રતા સ્ત્રી જે સ્ત્રી પોતાના પતિના સંબંધમાં સાદુદીલથી આ નીચે લખ્યા પ્રમાણે વર્તે તે પતિવ્રતા સ્ત્રી જાણવી.

(૧) પતિની આજ્ઞા બરોબર વખતસર પાળે.

(૨) હરેક કામમાં પતિને જોઈતી સલાહ આપે જેમ કે રાજાનો સલાહકાર મંત્રી હોય છે.

(૩) ઘરનું કામકાજ કરવામાં બિનચૂક સૂરતી રાખે.

(૪) પતિને અતિ આદરપૂર્વક ઈષ્ટભોજનથી સંતુષ્ટ કરે.

(૫) સખ્ય વિષે પતિને પ્રિતિ ઉત્પન્નકારક રંભા સરખી વર્તે.

(૬) પતિને ધર્મ કાર્ય કરવામાં અનુકુલ રહે.

(૭) પતિના કોઈપણ કામથી નારાજ ન થાય અને જે કામ સ્ત્રીની વિરહ હોય તેમાં તે સ્ત્રી ક્ષમા રાખે પૃથ્વીવત.

(૮) પતિએ કઠોર વાક્ય કહ્યું હોય યા પતિ ક્રોધના આવેસ માં હોય તો પણ તેની સાથે પ્રસન્ન મુખથી રહે.

(૯) પતિપર ઈતરાજ ન કરે તથા પતિને ખરાબ વચન કહે નહી

(૧૦) પતિની સાથે ભાષણ કરવામાં કોઈપણ વખતે જોડુ ન બોલે તથા યથાર્થ બોલવામાં નમ્રતા રાખે.

(૧૧) પતિ ઘરમાં આવે ત્યારે ઉઠીને સન્મુખ ઉભી રહે.

(૧૨) પતિના ચરણમાં દૃષ્ટીપૂર્વક બેસવાનું આસન રાખે.

(૧૩) પતિની સેવામાં પતિની મરજી માફક વ્યવસ્થા રહે.

(૧૪) પતિ સુધ જાય ત્યારબાદ સ્ત્રી સુવે અને પતિના ઉઠવા પેહેલાં ઉઠે.

(૧૫) પતિની સાથે હરેક વાતમાં મન વચન કાયથી સરલ-પણુ તથા સત્યતા રાખે.

(૧૬) પતિ શિવાય બીજા કોઈપણ માણસની સાથે વાતચિત વગેરેનો પ્રસંગ પતિની મંરજી વિરુદ્ધ ન રાખે.

(૧૭) પતિને હરેક કામમાં તન મન ધનથી મદદ આપે.

(૧૮) સ્ત્રી ધર્મ યોગ્ય બીજા કોઈપણ કામ યથાર્થ કરે.

૧૦. સ્ત્રીને તેનો પતિ પરમ ભૂષણ છે અને સ્ત્રી પોતાના પતિની સેવાથી જોવી શુદ્ધ થાય તેવી તીર્થ સેવનથી, દાનથી અને ઘણા ઉપવાસથી પણ શુદ્ધ થતી નથી.

૧૧. સ્ત્રીએ કુંવારી અવસ્થામાં પીતા માતાની અને લગ્ન થયા પછી તેના પતિની નિધેઆનીમાં રહેવું જોઈએ અને જો કદાપી પતિ મરી ગયો હોય તો તેના પુત્રની દેખરેખમાં રહેવું જોઈએ.

૧૨. સ્ત્રીએ કોઈ પણ રીતે સ્વતંત્ર રહેવું ઉચિત નથી કેમ કે સ્ત્રી એકલી રહેવાથી તેમાં દૂષણ આવવાનો સંભવ છે.

૧૩. સ્ત્રીએ પતિની પેહેલાં ઉઠીને પાણી ગાળીને ભરી રાખવું, દાતણ પાણી કરવું, પયારી ઉઠાવીને ઘરમાં સર્વે દેકાણે વાળીને સાફ કરવું, પછી રસોડાનાં સર્વે વાસણ માંજીને માટીના ચુલાને લીપવો, બાદ નાહીને સાફ કપડાં પહેરવાં અને માથાના વાળ વગેરે હાળી સાફ કરીને પછી રસોડાના કામમાં પ્રવર્તવું.

૧૪ જે સ્ત્રીનો પતિ પરદેશ ગયો હોય તે સ્ત્રીને ઉચિત છે કે તે શરીર શૃંગારાદિ ન કરે, માણસોના મેળાની ધામધૂમમાં ન જાય, તથા યોગ્ય ખાસ કારણવિના પરાએ ઘર જવા ન છુટ્ટે અને હાસ્ય વિનોદાદિમાં ન પ્રવર્તે.

૧૫ જો કદાપી સ્ત્રીને માટે પોપણની ગોઠવણ કર્યાવિના તેનો પતિ પરદેશ ગયો હોય તો તે સ્ત્રીએ જોથી પોતાની નિંદા ન થાય એવો સ્ત્રીને લાયક ઉચિત ધંધો કરીને પોતાનો નિભાવ ચલાવવો જોઈએ.

દૃષ્ટાંત

(ક) ધર્મ વ નીતિનાં પુસ્તકો વગેરેની નકલો લખી આપીને તેનું મહેનતાણું લેવું એ સ્ત્રીયોગ્ય ઉદ્યમ છે.

(ખ) સ્ત્રીઓની મારફતે ચાલતું કંપોઝીટર વગેરેનું કામ યોગ્ય મહેનતાણાથી કરીને અથવા

(ગ) ભરત ભરવાનુ અગર શીવવાનુ કામ કરીને પૈસા લેવા એ તે સ્ત્રીના ગુજરાનને માટે યોગ્ય ઉદ્યમ છે.

પુરુષનું કર્તવ્ય.

૧૬. જ્યાંસુધી પુરુષને સ્ત્રી નથી ત્યાંસુધી તે પુરુષ સંસારિક અવસ્થામાં અર્ધા ભાગ જેવો છે એટલા માટે યથોચિત સર્વે પ્રકારે સ્ત્રીનું પાલન કરવું એજ પુરુષે ખેતાના અડધા અંગનું પાલન કર્યા તુલ્ય માનવું જોઈએ.

૧૭. સ્ત્રીને સદા ઉચિત ખાવા પીવનું તથા વસ્ત્ર આભરણ વગેરે આપીને સ્ત્રીનું સંરક્ષણ કરવું તથા ખીલ યોગ્ય રીતે તેને સંતોષ રાખવી જોઈએ કેમકે રોગથી પિડિત યા હર તરેહથી કષ્ટ ગ્રાસ્ત પુરુષને તેની સ્ત્રી બરાબર ખીજે કોઈ સહાયિક નથી.

૧૮. સદાયરણ વાલી (પવિત્ર) શોભાદારક સ્ત્રીઓ ધરમાં દીપક રૂપ સત્કાર કરવા યોગ્ય છે.

૧૯. સ્ત્રીઓને ઓછામાં યા લોકમેલાવડામાં તીર્થ યાત્રામાં અથવા પરાએ ઘેર મોકલવાની જરૂર હોય તો તેની સાથે પુત્રી પુત્રાદિ વિશ્વાસુ માણસોને મોકલવાં એ તે સ્ત્રીના સંરક્ષણ કારક છે.

૨૦. યાદ રહેવું જોઈએ કે સૃષ્ટિનિયમ, રાજ્યનિયમ અને લોકનિયમ ને આધીન રહીને આવકના પ્રમાણમાં ખેતાનું ખર્ચ રાખવું એ સર્વ વિવેકી માણસોની રીતિ સુખદાયક બનણી.

સન ૧૮૯૧ ની ગણતરી.

૨૮,૭૨,૨૩,૪૩૧ હિન્દુસ્થાનની લોક સંખ્યા.

તારીખ

૧૪,૬૭,૨૭,૨૯૬ પુરુષ.

૧૪,૦૪,૯૬,૧૩૫ સ્ત્રીઓ.

૨,૨૬,૫૭,૪૨૯ વિધવા સ્ત્રીઓની તપસીજ.

૧,૭૩,૧૪,૧૩૧ હિન્દુ.

૯૦,૪૫૫ જૈન.

૧,૨૫,૧૩૨ સીખ.

૪,૧૯,૯૭૭ બૌદ્ધ.

૬,૩૬૧ પારસી.

૪૧,૮૧,૯૦૨ મુસલમાન.

૧,૩૫,૦૦૩ ખ્રિસ્તીયન.

૧,૨૧૨ ચાલુદી.

૩,૮૧,૮૭૬ જંગલી જાત.

૧,૩૭૯ ધર્મવિનાની.

૧ પ્રચુરણ.

૨,૨૬,૫૭,૪૨૬

સ્ત્રીકેળવણીની શુદ્ધિ સમાપ્ત લી. કાનૂની.

વિભાગ ૩ જો.

રાજનીતિ

અથવા

રાજ્યવ્યવસ્થા સારીરીતે ચલાવવાનો ઉપાય

અધ્યાય ૧ લો.

કાયદાની રચના અને તેનો અમલ થવા સંબંધી સમજૂતી.

૧. આ ઠેકાણે (રાજ્યવ્યવસ્થા) એ શબ્દ કોઈપણ રાજ્યમાં રાજ્યાધિપતિની સત્તા પ્રમાણે કરવા યોગ્ય અને ન કરવા યોગ્ય સઘળી પ્રકારના રાજ્યવ્યવસ્થાર દર્શક યોજવામાં આવ્યો છે.

૨. રાજ્યવ્યવસ્થાના સદરહુ વિશાળ અર્થને લગતી વળગતી સઘળી બાબતોમાં દેશ કાળાનુસાર નિર્દોષ અને સૂક્ષ્માર્થ દર્શક સ્પષ્ટીકરણ પૂર્વક પૂર્ણ કાયદા કરવા એ હરેક રાજ્યમાં રાજ્યવ્યવસ્થા બરાબર સારીરીતે ચલાવવાનું પેહલું સાધન જાણવું.

૩. એવા કાયદાઓનો અમલ બરાબર સત્યાર્થ ચલાવવાને માટે તેનો અમલ કરનારા લાયક માણસો કે જેમની ઉંમર ૨૫ વર્ષથી ઓછી નહીં અને ૬૦ વર્ષથી વધારે ન હોય એવા તથા કાયદાને બરો મર્મ જાણવા વગેરેના બારિક જ્ઞાનપૂર્વક વિશ્વાસપાત્ર એટલે નિર્મળ અંતઃકરણવાલા પ્રમાણિક તથા વિશાળ બુદ્ધિવંત છતાં પોતાને કરવા યોગ્ય અને ન કરવા યોગ્ય દરેક બાબતમાં તેની પૂર્ણપર સ્થિતી સાથે દેશકાળનું ધોરણ ધ્યાનમાં રાખીને ન્યાય તથા ઉચિતમાર્ગ ચૂંકે એવા કુશળ શોધક અને સ્પર્શીવાલા અમલદારો રાખવા એ સરહુ રાજ્યવ્યવસ્થા સારી રીતે ચલાવવાનું બીજું યોગ્ય સાધન જાણવું.

૪. દેશી રાજસ્થાનોમાં રાજ્યકારભાર ચલાવવાનું મુખ્યદ્વાર રાજ્યના મુખ્યાધિકારી તરીકે દિવાનના લાયમાં હોય છે કે જેમને ન્યાય સંબંધી કામ પણ કેટલિક વખતે કરવું પડે છે માટે એ વાત જરૂરની છે કે દેશીરાજસ્થાનોમાં દિવાનની પદવી ઉપર રાજ્યસ્થિતીને અનુસરીને એવા બાહોસ પુરૂષની નિમનુક થવી જોઈએ કે જે બ્રિટીશ અને દેશી રાજ્યોના કાયદા તથા રીત રિવાજમાં અતી નિપુણતા પૂર્વક પોલિટીકલ વિષયમાં બહુ પ્રવિણ અનુભવી છતાં ઉત્તમોત્તમ પ્રમાણિક હોય.

૫. અમલદારોની નિમનુક થવામાં તેમની બુદ્ધિ અને પ્રમાણિક પણાની ખાત્રી અમુક જ્ઞાન મેળવ્યાના પુરાવા દર્શક કોઈ કોઈ રીતની પરીક્ષામાં પાસ થયાના અથવા બીજી રીતના સરટીફિકેટ ઉપરથી કરવામાં આવે છે એ દ્રઢ ખાત્રીનું જોઈએ તેવું સાધન નથી.

૬. બુદ્ધિની તીવ્રજ્ઞતા જોઈએ તેવી ન છતાં કેટલાએકને પરીક્ષાના વિષયને લગતી સાધારણ મેહેનત યોગે તથા ખીજા કેટલાંક અપ્રશંસનિય માર્ગદ્વારા પાસનાં યા ખીજા રીતનાં સંરક્ષક મળી શકવાનો સંભવ હમેશાં ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે.

૭. બુદ્ધિ જ્ઞાન અને પ્રમાણિકપણ એ બાબતો સંબંધી જેટલે દરજ્જે અમલદારો અથવા પક્ષકારના પ્રતીનિધીઓમાં ખામી હોય તેટલે દરજ્જે ન્યાય વગેરેમાં દૂષણ આવવાનો સંભવ મનાય છે.

૮. કોઈપણ રાજ્યમાં અમલદારો વગેરેની નિમણૂક કરવાના સંબંધમાં માણસની બુદ્ધિ ચાલાકી પ્રમાણિકપણ અને જ્ઞાન કેટલે દરજ્જે છે તેની ખાસ ખાત્રીમાટે બહુ વિચાર પૂર્વક કાયદો થવો જોઈએ.

૯. જેમ જેમ હુદો મ્હોટો હોય તેમ તેમ બુદ્ધિ ચાલાકી પ્રમાણિકપણ અને જ્ઞાનની અધિકતા હુદેદારની જોઈએ.

૧૦. કાયદો એ શબ્દ યથાર્થ માર્ગ સૂચક તથા સંરક્ષણકારક છે પરંતુ હાલમાં ચાલતા ધોરણ પ્રમાણે રાજ્યસત્તા જન્ય કાયદાનો સામાન્યાર્થે વિચારતાં એમ સમજાય છે કે નીતિના રક્ષણુર્થે યા ફેસલો કરવાના સાધન યોગ્ય સુગમતાકારક અથવા ખીજા કોઈ પણ રીતના બંદોબસ્ત સારૂ કૃત્ય અને વર્જન સૂચક કારણ પરત્વે અપવાદ (છૂટ) પૂર્વક સત્તાધિશે ઠરાવેલા જેના તે વિષયના લેખી નિયમોનો સમુદાય એનું નામ કાયદો કેહેવાય છે.

૧૧. રાજનીતિ તથા લોકનીતિ અને ખીજા કોઈ પણ જાતનો વ્યવહાર કે જેમાં કોઈ પણ કામ કરવા અથવા ન કરવાનો સંબંધ હોય એવી સઘળી બાબતોમાં સુગમતાથી સારી રીત ચલાવવાને માટે નિયમરૂપ કાયદો કરવો દુરસ્ત છે.

૧૨. દુનીયામાં કેટલેક દેશોએ રાજ્ય કાયદા કરવામાં દ્રવ્ય સાધન અથવા રાગાદિ કારણ અગર સત્તાધિશની મરજીને લિધે ખરી નિર્મળતા પૂર્ણપણે સચવાતી નથી.

૧૩. જે તે દેશોએ થતા સર્વ કાયદા સામાન્ય વિશેષ અને સ્થાનિક એ ત્રણ મૂળ ભેદમાં આવી જાય છે પણ તેમાં યાદ રાખવાનું એ છે કે એ ત્રણે ભેદ સૂચક શબ્દોના અર્થ જેની તેની મુખ્યતાના સંબંધ પ્રમાણે જુદે જુદા થઈ પડે છે.

ઉદાહરણ.

(ક) ગુન્દા દર્શક વિષયમાં પીનલકોડની મુખ્યતા છે તેથી તે સંબંધમાં કાયદાના ભેદાર્થે આવીરીતે સમજવા.

(૧) પીનલકોડ એ સામાન્ય કાયદો.

(૨) ટેલીગ્રાફનો આકટ વગેરે વિશેષ કાયદો.

(૩) જુગારનો આકટ મુંબઈનો એ સ્થાનિક કાયદો.

૧૪. પ્રત્યેક કાયદો તે કોને લાગુ પડે છે અને ક્યારથી અમલમાં આવશે તથા તેનો ઉદ્દેશ શું છે તે તેમાં અવશ્ય બતાવવું જોઈયે.

૧૫. કાયદામાં જે કાંઈ લક્ષણો વગેરે બાંધવામાં આવે તેમાં અતિવ્યાપ્તિ અવ્યાપ્તિ અને અસંભવ એ ત્રણ દોષ ટાળવાની જરૂર છે.

૧૬ અતિવ્યાપ્તિ દોષ એને કહે છે કે જે લક્ષણાર્થમાં લક્ષની જોઈયે તે કરતાં અધિક વ્યાપ્તિ થઈ પડે.

ઉદાહરણ.

૪. પીનલકોડ કલમ ૩૭૮ માં ચોરીની વ્યાખ્યા છે તેમાંથી (બદ્ધાનતથી) એ શબ્દ કાઢી નાખવામાં આવે તો એથી એવું બને કે ચોરી કરનાર તથા ન કરનાર એ બેઉ ચોરીના ગુનેગાર થાય કારણ કે ચોરીના ગુન્હામાં બદ્ધાનતની જરૂર છે તે ટાળવાથી બદ્ધાનત હોય અથવા ન હોય તોપણ બીજી સમગ્રી વ્યાખ્યા પ્રમાણે મિલકત ખસેડવાથી ચોરીનો ગુન્હો ગણવામાં આવે એ અપરાધી તથા નિરઅપરાધી એ બેઉ ઉપર દોષ મુકવા જેવું થાય તેણે કરીને અતિવ્યાપ્તિ દોષ કહેવાય.

૧૭. અવ્યાપ્તિ દોષ એને કહે છે કે જે લક્ષણાર્થમાં લક્ષની જોઈતી વ્યાપ્તિ ન આવે અથવા વ્યાપ્તિ અપૂર્ણ હોય.

ઉદાહરણ.

૪. પી. ક. ૩૭૮ માં ચોરીની વ્યાખ્યા છે તેમાં છેવટમાં (તે મિલકત ખસેડે) એવા જે શબ્દો છે તેને બદલે (તે મિલકત પોતાના કબજામાં લેઈ જાય) એ શબ્દો મુકવામાં આવે તો તે અવ્યાપ્તિ દોષ રૂપ થઈ પડે કેમકે એથી એવું બને કે સદરહુ ચોરીની વ્યાખ્યા હાલ કાયમ છે તે પ્રમાણે બદ્ધાનતથી મિલકત ખસેડનાર માણસ ચોરીના ગુન્હામાં આવે છે તે ન આવે અને બ્યારે તે માણસ તે મિલકત પોતાના કબજામાં લઈ જાય ત્યારેજ તે ચોરીના ગુનેગાર થાય આ ઉપરથી ચોરીની વ્યાખ્યામાં જેટલી તરેહથી ચોરીના અપરાધ ગણાવવા જોઈયે તેટલી બધી તરેહથી ગણવામાં ન આવે ત્યારે તે અપૂર્ણવ્યાપ્તિને લિધે (અવ્યાપ્તિ દોષ) કહેવાય.

૧૮. અસંભવ દોષ એટલે જે લક્ષણાર્થમાં જેને માટે તે અર્થ યોજવાનો ઇરાદો હોય તેને તે સંભવિત લાગુ પડે નહીં.

ઉદાહરણ.

(ક) પી. કલમ ૩૭૮ (ચોરીની વ્યાખ્યા)માં તે મિલકત ખસેડે એ શબ્દોની પહેલાં (સ્વક્રિયાવિના મંત્રબળથી) એ શબ્દો ઉમેરવામાં આવે તો તે અસંભવ દોષ રૂપ થાય કેમ કે મંત્રનું એવું સામર્થ્ય સંભવિત નથી કે જેથી કાંઈ વસ્તુને બીજાના કબજામાંથી કાંઈપણ બીજી ક્રિયાવિના મંત્રવડે ખસેડવામાં આવે.

(ખ) ઇ. પી. કલમ ૫૦૮ ના સંબંધમાં જે એતું દરસાવવામાં આવે કે (તે ખીજની ઉપર ઇશ્વરની અપ્રસન્નતા કરાવે) એ શબ્દો અસંભવ નામે દોષકારક થઇ પડે કારણ કે ઇશ્વરનો સંભવિત સ્વભાવ એવો નથી કે એકના કેહેવાથી તે ખીજની ઉપર નારાજ થાય.

(ગ) ભૂત પિશાચની મારફતે અથવા મૂંઠ ચોટ વગેરે બદુના કૃત્યથી અથવા મંત્રશક્તિથી ખીજનો જીવ લેવો અગર વ્યથા કરવી એવી રીતે ગુન્હાની વ્યાખ્યાઓ બાંધવામાં આવે તો તે વ્યાખ્યાઓ અસંભવ નામે દોષકારક થાય કેમકે એ તમામ સાધનોમાં એવી કૃત્યત્વ શક્તિ નથી કે તેનાથી એ પ્રમાણે બની શકે.

૧૯. જેમ બને તેમ સરલ સુગમ નિશંક પૂર્ણ તથા યથાર્થ હોય એવા કાયદા કરવા એ રાજ અને પ્રજા એ બેઉને હિતકારી છે.

૨૦. જે રથાનિક કાયદાને સંબંધે ખીજ રાજ્યના કાયદા વગેરે ની મદદ વારંવાર લેવાની જરૂર પડે અથવા જે કાયદા વિકલ્પ મય હોય યા જેમાં ઉત્પન્ન થતી શંકાનો ખુલાસો ન નિકળે અથવા જેમાં વારંવાર સુધારો વધારો કરવો પડે એવા કાયદાઓ અપૂર્ણતાદિ ખામી યુક્ત છે એમ સમજવું.

૨૧. જ્યારે જ્યારે અપૂર્ણતાવાદી બાબતનો પ્રસંગ આવે ત્યારે ત્યારે તે અડચણકારક થઇ પડે માટે જે કાયદો રચવામાં આવે તે પરીપૂર્ણ તથા યથાર્થ થાય એવો ઉપાય કરવો યોગ્ય છે.

૨૨. જે કાયદો કરવાની ધારણા હોય તેનો મુસદ્દો પ્રથમ કોઈ એવા બાહોસ માણસ પાસે તૈયાર કરાવવો કે જે ખ્રિશ્તીશ ન્યુયાર્ક જર્મન તથા હિન્દુસ્થાનના દેશી રાજ્યોના ધણા કાયદાઓનું મથન કરીને તે સાથે દેશ કાળની રીતભાત વગેરે જેડી દેઘને તેમાં તર્ક અને વિચાર ખૂબ વાપરતાં તીક્ષ્ણબુદ્ધિ પૂર્વક બહુ પ્રયત્નથી સારી ઢબમાં રચે.

૨૩. મુસદ્દો તૈયાર થયા પછી ખીજ હુશીઆર ચાલાક અનુભવી સારા બુદ્ધિમાનોને બતાવવો એ ઉપરથી જે ફેરફાર કરવાનું તેઓ સુચવે તે વિષે ઘટિત વિચારથી સુધારો કરીને તે રાજ્યમાં ચાલતી બધી ભાષાઓમાં તે મુસદ્દો છપાવીને પ્રજાની જાણમાં આવવા માટે છપાવીને પ્રસિદ્ધ કરવો.

૨૪. મુસદ્દાની છાપેલી નકલો સાથે વકીલો ન્યાયાધિશો ધારાશાસ્ત્રીઓ અને ખીજ બુદ્ધિમાનોને એવી ભલામણ કરવી કે તેઓ તે મુસદ્દો બરાબર વાંચી સમજીને તે સંબંધી બની શકે તેટલે દરજે તર્ક વિચાર પૂર્વક ખૂબ પ્રશ્નો ઉઠાવે તથા તે પ્રશ્નો સાંચે ખુલાસા પૂર્વક પોતાનો અભિપ્રાય લો કમેટીને લખી જણાવે.

૨૫. લૉ કમેટીમાં એવી જે જે સૂચનાઓ વગેરે આવે યા બીજીરીતે સ્વતઃ જજ્ઞાઈ આવે અગર તર્ક વિચારથી ઉભી થાય તે સર્વેનો વિચાર કરીને કાયદાના મુસદ્દામાં તેનો યથાયોગ્ય ઉપયોગ લૉ કમેટીએ કરવો અને પછી તે મુસદ્દા સંબંધી બારિક વિચાર કરનારી કમેટી નિમીત્તે તેમાં ઘટિત સુધારો કરાવીને પછી તેને મંજૂર કરવા સાર થોડી મુદત રાહ જોવી જોઈએ.

૨૬. મુસદ્દો છાપીને પ્રસિદ્ધ થયાબાદ યોગ્ય મુદત એટલે બહુ કરીને ત્રણ મહીનાથી ઓછી નહીં અને એક વર્ષથી વધારે નહીં એટલી મુદતમાં તેનું પરિણામ પ્રજાને જાહેર થાય તેમ કરવું જોઈએ.

૨૭. લૉ કમેટીને યા બીજાકોઈ યોગ્ય અધિકારીને કાયદેસર રીતે અર્જ કરવા કે જાહેર કરવા શિવાય બીજા કોઈપણ રીતે કાયદાને આધીન હોય એવા કોઈપણ સરકારી અમલદાર અથવા મોકરને એવું કારાવાની યા કેહેવાની છૂટ નથી કે તે કાયદામાં અમુક નિયમ ગેરવ્યાજબી છે અથવા ભૂલથી નાંખેલો છે તેથી તે અમને માન્ય નથી.

૨૮. જ્યાં સુધી જે કાયદો જેનેમાટે ચાલુ હોય ત્યાંસુધી તે કાયદો તેનેમાટે ભૂલ વિનાનો તથા બરાબર વ્યાજબી છે એમ માનીને તે પ્રમાણે વર્તવાને તથા અમલ કરવાને તેના સત્તાધિશો સહ લાગતા વળગતા સઘળા માણસો બંધાએલા છે.

૨૯. કોઈ સરકારી નોકર લાંચ લેઈને યા દૂષપ્રતિષ્ઠિ ન્યાયના કામમાં કાયદાવિરુદ્ધ હુકમ ફેસલો ઠરાવ યા રિપોર્ટ જાણીપુજીને કરે તો તે કરનાર પીઃ કઃ ૨૧૯ પ્રમાણે ગુન્હામાં આવે છે.

ખુલાસો કાયદાના જે ભાગમાં ફક્ત એકજ પ્રકારે અમલ થાય એવો સ્પષ્ટ હુકમ નહીં છતાં અર્થના અનેક માર્ગ હોય એવી બાબતમાં અર્થાદિની ભૂલને લિધે અમલદારે કોઈ કામ અયોગ્ય કર્યું હોય તો તે કામ સદરહુ કલમ ૨૧૯ માં દ્રખલ થતું નથી.

ઉદાહરણ.

(ક) સાત વર્ષથી ઓછી ઉમરનું બાલક છે એમ જાણ્યા-છતાં કોઈ સદોષ વસ્તુને માટે પીઃ કઃ ૮૨ વિરુદ્ધ (કોઈ પણ કાયદાના આધાર શિવાય) તેને સજા કરવાનો ઠરાવ. (ખ) ન્યાયાધિશ કરે તો તે ઠરાવ કાયદાવિરુદ્ધ જાણીપુજીને કર્યો એમ સમજવું પરંતુ જો સાતવર્ષથી વધારે અને બાર વર્ષથી ઓછી ઉમરનું તે બાલક હોય અને તેને કોઈ સદોષ વસ્તુને માટે તે ન્યાયાધિશ સજાનો હુકમ કરે તો તે ન્યાયાધિશને પીઃ કઃ ૨૧૯ માંથી બચવાનો માર્ગ મળે છે કેમકે તેવા બાળકને માટે અપવાદ દર્શક પીઃ કઃ ૮૩ માં જે શર્ત મુકેલી છે તેના દ્વિઅર્થને લગતી બાબતમાં ન્યાયાધિશની ભૂલ થવાનો સંભવિત સંજ્ઞ લાગુ પડે છે.

૩૦ પીનલકોડ કલમ ૨૧૯માં સરકારી નોકરને બચાવનો જે માર્ગ મળે છે તેનો ગેરવ્યાજબી લાભ તેઓ ન લઈ શકે એ હેતુ સાધક એમ ઠરાવવું યોગ્ય છે કે પુરાવાના કાયદાની કલમ ૫૭ માં જે જે બાબતો ન્યાયાધિકારની રૂએ ધ્યાનમાં રાખવાની જણાવી છે તેમાંની કોઈ પણ બાબત પોતાની ધ્યાનમાં નહીં રહ્યાનું કોઈ સરકારી અમલદાર બતાવે તો તેનું પાકું કારણ સાબિત કરી આપવાનો બોજો તે અમલદારને શીર રહે.

૩૧. પ્રત્યેક માણસ પોતે જે કાયદાને તાબે હોય તે કાયદાથી તેણે ત્રાકફ રહેવું જોઈએ તથા તે કાયદા વિરુદ્ધ નહીં વર્તવું એ તેની ફરજ છે.

૩૨. જેનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવ્યું ન હોય એવી સૂક્ષ્મ મરેલી જે બારીકાઓ કાયદામાં હોય તે કાયદાના હિમાયતીઓ વગેરેએ પ્રયત્ન પર્વક શોધન કરીને સમજવી જોઈએ.

૩૩. યાદ રહેવું જોઈએ કે કાયદા રચવામાં અને તેને અનુસરીને યથાર્થ ન્યાય કરવામાં બહુ કાબેલિઅત તથા પ્રમાણિકપણાની જરૂર છે.

૩૪. ઉત્તમ રાજનીતિ ચલાવવાને માટે રાજ્યાધિપતિ અને તેમના પ્રતિનિધીઓ વિચક્ષણુ તથા બહુ વિવેકી જોઈએ અને તેમણે આ નીચે કલમ ૩૫ માં જણાવેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે તથા તેને અનુસરીને બહુ ડાહ્યાપણુ બરેલી રીતે રાજનીતિ ચલાવવી એ તેમનું ખાસ કર્તવ્ય તથા ભૂષણ છે.

ખુદાસો આ ઠેકાણે (વિચક્ષણુ) એ શબ્દમાં સમજશક્તિ યાને તીક્ષ્ણબુદ્ધિ અને સ્મરણશક્તિ સમાય છે.

૩૫. (રાજનીતિ) ન્યાયપદ્ધતિ તથા હકુમત ચલાવવાના ધોરણ સૂચક તથા રાજ અને પ્રજા એ બેઉના હિત સંબંધમાં સુરક્ષિત ઇષ્ટમાર્ગદર્શક લેખી અને અલેખી કાયદાના બંધારણથી તથા દેશ કાળાનુસાર રાજ્યસત્તાને અવલંબીને થતા હુકમો તથા બંદોબસ્તથી લોકોને યોગ્ય પ્રવૃત્તિમાં રાખવા તથા અયોગ્ય પ્રવૃત્તિથી છોડાવવા ઇત્યાદિ પ્રકારે રાજ્ય તરફની જે મુનાસબ પ્રવૃત્તિ તેનું નામ રાજનીતિ જાણવું.

ખુદાસો યોગ્યપ્રવૃત્તિ એટલે કોઈપણ જીવને શરીર મન આબરૂ અથવા મિલકત સંબંધી કોઈપણ રીતે હાનિ ન પહોંચે એવી પ્રવૃત્તિ જાણવી.

અધ્યાય ૩ જો.

ષ્ટીસ કાયદામાં સુધારો થવા લાયક થોડી આખતો.

૩૬ (૧) રૂસવત લેવાના ગુન્હા માટે પીનલકોડ કલમ ૧૬૧ માં સરકારી નોકરને સજા ઠરાવી છે તેજ પ્રમાણે તે રૂસવત આપનારને મદદગારતરીકે એકસરખી સજા થવાવિષે કલમ ૧૦૯ માં જણાવ્યું છે.

(૨) એ નિયમ રૂસવત આપ્યાના ગુન્હા જાહેરમાં આવતા રોકવા જેટલો બળવાન દિસે છે તેથી તેમાં ફરફાર થવો મુનાસબ છે.

(૩) એવા ગુન્હામાં રૂસવત આપનાર તથા લેનાર એ બેઉને સરખા ગુન્હેગાર ઠરાવવાથી તે બેમાંથી કોઈ એકની તરફથી પણ તે વાત કબુલ ગઈ શકે નહીં કેમકે તે કબુલ કરવાની સાથે કબુલત કરનારની ઉપર ગુન્હો આવી પડે છે.

(૪) જ્યાં સુધી એવા ગુન્હા જાહેરમાં નહીં આવી શકે ત્યાં સુધી તે ગુન્હાનાં કૃત્યો બધ પડી શકશે નહીં માટે તે બે મધ્યે ઉચિત દેખાય તેવા કોઈ એકને પણ શર્તથી બચાવ આપવો જરૂરનો છે.

(૫) એમાં રૂસવત લેનારને બચાવ આપવો ન્યાયથી અનુકુલ આવશે નહીં પણ જો રૂસવત આપનારને તે બચાવ આપવામાં આવે તો તે ગુન્હા બાહર લાવવાના સમ્પન્ન તરીકે ઉપયોગી થઈ પડશે.

(૬) આ ફરફાર કરવાની સૂચના વડોદરા લૉ કમેટીને પણ પસંદ પડેલી દિસે છે જુઓ વડોદરાના ફોજદારી નિબંધના મુસદ્દાની કલમ ૧૨૮ માં વિશેષ ઠરાવ કરી રૂસવત આપનારને તેની સાક્ષી લેવાની પ્રસંગે શર્તી માંરી આપવાનું જણાવ્યું છે.

(૭) વળી જુઓ કે છીનાલાના ગુન્હામાં જેમ કૃત્યકારી સ્ત્રી અને પુરૂષ એ બેઉની વિરૂદ્ધ સામેતીનો પુરાવો શોધી લાવવાની ફરજ ફરીઆદ કરનાર (તે સ્ત્રીનો ધણી)ને માયે છે તેમ રૂસવતના ગુન્હામાં નથી વળી રૂસવતના ગુન્હાની સામેતી સાર કોઈ ખાનગી માણસ પેરવી કરે એવો જોઈએ તેવો મજબુત સંભવ નથી.

(૮) એ વગેરે બિના ધ્યાનમાં લેતાં ઉચિત જણાય છે કે એવી આખતમાં રૂસવત આપનારને કોઈપણ શર્તે બચાવ આપવો એ વાત ડાહ્યાપણુ બરેલી છે.

૩૭ (૧) ઉપલા ધોરણ પ્રમાણે ૪૦ પી: ક: ૧૬૨-૧૬૩ ના ગુનેહગારોને પણ શર્તથી માંરી આપવાનું વડોદરા લૉ કમેટીને પસંદ પડેલું જણાય છે. અર્થાત્ તે મુસદ્દાની કલમ ૧૨૮ માં ઉપર મુજબ શર્તી માંરી જણાવી છે.

(૨) એ વિષે ફરીઆદતી કરવાથી એવા ગુન્હા જાહેરમાં લાવવાના હેતુથી ક: ૧૬૨-૧૬૩ ના ગુનેહગારોને કોઈપણ શર્તે માંરીમાં દાખલ કરવા મુનાસબ નજર આવશે.

૩૮. (૧) ઇન્ડિયન પીનલકોડ કલમ ૩૧૭ માં બાર વર્ષની અંદરની ઉમરના બાળકને બિલકુલ તંજવાના ધરાદાયી તેની મા અથવા બાપ.કોઈ જગ્યામાં ખુલ્લુ મુકે તો તે બાબત તે માબાપને સજા હરાવેલી છે પરંતુ જો એવું બને કે તે માબાપ પોતે જાતે એ પ્રમાણે નહીં કરતાં બીજા કોઈની પાસે તે બાલકને એવી રીતે ખુલ્લુ મુકાવે તો તેનું ક્રિમ એનો જોષ્ટો ખુલાસો તેમાં જણાતો નથી આ એક ઇન્ડિયન પીનલકોડની ખામી નીચે છે.

(૨) આ સંબંધમાં વડોદરાના ફાજદારી નિબંધનો મુસદ્દો કરનાર સાહેબે આપેલું ધ્યાન ડાહ્યાપણ બરેલું છે અર્થાત્ તે મુસદ્દાની કલમ ૩૦૪ માં સદરહુ ખામી સુધારીને એમાં લાગુ પડતા ગુનેગારને જોઈતી સજા દરસાવી છે.

૩૯. (૧) ઇન્ડિયન પીનલકોડ કલમ ૪૯૭માં વ્યભીચાર સંબંધી ગુન્હાના સ્વરૂપ સાથે તે ગુન્હો કરનારને શિક્ષા ફરમાવેલી છે તેની છેવટમાં તે દોષિત સ્ત્રીને શિક્ષા નહીં થવા માટે જુટ મુકેલી છે.

(૨) એ સંબંધમાં તે કલમ ૪૯૭ની બારીકી જુઓ કે જો કોઈ બીજી સ્ત્રી એવા કામમાં મદદગાર હોય તો તે બીજી સ્ત્રી મદદગારની સજાથી બચતી નથી ત્યારે એમાં વિચારવા જેવું એ છે કે જેનાથી ગુન્હો બન્યો તે સ્ત્રી ખુદ બચી જાય અને તેમાં સામીલ રહેનાર બીજી સ્ત્રી દંડાય એ ક્રિમ મુનાસબ ગણાય.

(૩) બીજા જ કોષ્ટ દેશી રાજ્યોના કાયદામાં એવા કૃત્યને માટે તે કૃત્યકારી પુરૂષ અને સ્ત્રી એ બેઉને શિક્ષા હરાવેલી છે તે એવા ગુન્હા અટકાવવાના હેતુથી વ્યાજબી માનવામાં આવે છે.

ઉદાહરણ.

(ક) વડોદરા રાજ્યમાં લૉ કમેટીને ઉપર દર્સાવેલી ખામી સુધારવાનું અમારી સૂચના મુજબ વ્યાજબી લાગ્યું છે જુઓ વડોદરાના ફાજદારી નિબંધનો મુસદ્દો કલમ ૨૭૬ માં કૃત્યકારી સ્ત્રી અને પુરૂષ એ બેઉને સરખી સજા દરસાવી છે. અને ત્યાંના જુના કાયદામાં પણ એ બેઉને સજા હતી.

(ખ) જુઓ રયાસત ઇન્ડુર દંડનીતિ (હોલકર રાજ્યનો ફાજદારી કાયદો) કલમ ૨૫૨ તથા બાવનગરસ્ટેટનો કાયદો એમાં બંદકર્મ કરનાર પુરૂષ અને સ્ત્રી એ બેઉને સજા નિમેલી છે.

(ગ) એ વગેરે દાખલા સાથે ન્યાયદૃષ્ટીથી વિચારતાં પીનલકોડ કલમ ૪૯૭ માંથી નિકળતો સ્ત્રીના બચાવ વિષેનો સવાલ ઇન્ડિયન પીનલકોડની એ વિષયમાં ખામી દરસાવનારો થઈ પડે છે.

(૫) દરેક ગુન્હાને માટે શિક્ષા હરાવવામાં એવો હેતુ હોય છે કે બેથી તે ગુન્હા થતા અટકે એ હેતુ સદરહુ ગુન્હાને માટે તે ગુન્હાગાર ખાસ સ્ત્રીને માફી આપવાથી સચવાતો નથી.

(૬) જો કદાપી એમાં એવો તર્ક પેદા થાય કે બદકર્મનું છાતુ કૃત્ય સામેત થવાને માટે તે કૃત્ય કરાવનાર સ્ત્રીને બચાવ આપવો પડે તેના જવાબમાં જીએ ક્રીમીનલ કોડ કલમ ૧૬૧ નો ગુન્હો સરકારી નોકરે રૂસવત લેવા સંબંધી છે તે પણ છાતુજ કૃત્ય હોય છે તો પણ એમાં રૂસવત આપનારને મદદગારીની માફક કલમ ૧૦૯ મુજબ શિક્ષા થઈ શકે છે વળી બીજાં કેટલાંક છુપાં કૃત્યો હોય છે તેને જાહેરમાં લાવવાને માટે કાયદામાં કેટલાંક સાધનો છે એ ધોરણે આરિકીથી જોઈએ તો બદકર્મના ગુન્હામાં સ્ત્રીનો ધણી વ્હોરે ફરીઆદ કરનાર હોવાથી પુરાવો મેળવવાની તેને માથે ફરજ છે તેથી તે ફરજ અદા કરવા માટે તેઓ બનતી શોધ કરશે એ સંભવિત છે તેથી તેમાં સ્ત્રીને માફી આપવાને પ્રબલ કારણ દેખાતું નથી.

૪૦ (૧) પુરાવાનો કાયદો સન ૧૮૭૨ નો પહેલો આક્ટ છે તેની ૧૨૬ મી કલમમાં આરિસ્ટર અને પ્લિડર વગેરેને તેમના ધંધાને પ્રસંગે તેવું કામ કરવાને માટે તેના અસીલે જે વાત કહી હોય તે વગેરે પ્રગટ કરવાની પરવાનગી તેના અસીલની સ્પષ્ટ રજમંદિ શિવાય કોઈ પણ સમયે આપવી નહીં એવી મતલબનો નિયમ છે પરંતુ તે પ્રમાણે વૈદ્યને રોગી માણસે પોતિકા રોગ નિવારણ અર્થે કહેલી વાત પ્રગટ કરવાનો અટકાવ તે કલમમાં દરસાવ્યો નથી.

(૨) જેમ આરિસ્ટર વગેરેને કહેલી વાત તેમજ પ્રગટ કરવી એ તેમના કર્તવ્યકર્મ વિરૂદ્ધ છે તેજ પ્રમાણે વૈદ્ય કે ડાક્ટરને રોગી માણસે પોતિકા રોગનિવારણ નિમિત્તે કહેલી વાત પ્રગટ કરવી વૈદ્યના કર્તવ્યકર્મ વિરૂદ્ધ છે આવા ન્યાયથી વિશેષ ન્યાયના આક્ટની કલમ ૫૪-૫૫ ને આધારે ફરીઆદી થયાપરથી કોર્ટ મના કરી શકે છે પરંતુ તેને અનુસરીને પુરાવાના કાયદામાં તે કલમ ૧૨૬ ને લગતા સ્પેષીકરણ તરીકે ખુલાસો આપેલો દિસ્તો નથી માટે સદરહુ કલમ ૧૨૬ માં યા તે નીચે એક પેટાકલમ વધારીને કલમ ૧૨૬ મુજબનો પ્રતિબંધ સ્પષ્ટ રીતે વૈદ્યનું કામ કરનારાઓને લાગુ પાડવો જોઈએ.

અધ્યાય ૨ જો.

વકીલો તથા ન્યાયાધિશો સંબંધીની પરીક્ષામાં ઉમેરો કરવા લાયક.

૪૧. ન્યાયની સાથે શારીર અને વૈદ્યક વિધાનો સંબંધ હોય એવી કેટલીએક બાબતોનાં કામ ન્યાયની કોર્ટોમાં ચાલે છે તેવે પ્રસંગે શારીર અને વૈદ્યકને લગતી બાબતોની માહિતિ પક્ષકારના વકીલોને તથા ન્યાયાધિશોને અમલની અને ઉપયોગી થઈ પડે છે એટલા માટે વકીલ તથા ન્યાયાધિશ સંબંધીની પરીક્ષામાં જ્યાં જ્યાં શારીર અને ન્યાયવૈદ્યક શાસ્ત્ર મજુવામાં આવતું ન હોય ત્યાં ત્યાં તે તે શાસ્ત્ર યા તેનો જરૂરનો ભાગ ઉમેરવો યોગ્ય તથા શાયદકારક છે.

વિભાગ ૪ થો.

લોકનીતિ યાને નીતિધર્મ.

૪૨. (નીતિ) સત્યાર્થપણે ઉચિત હેતુથી યોગ્ય ઉપાયથી અને ધટ્ટી સંભાળથી મુનાસંખ કામોનું પ્રવર્તન અને તેનાથી ઉલટાં કામોનું નિવર્તન કરવું એ નીતિનું લક્ષણ જાણવું તથા નીતિ એ શબ્દમાં રાજનીતિ, લોકનીતિ અને ધર્મનીતિ ઇત્યાદિ નીતિખોધક નામો સમાય છે. .

૪૨ લોકનીતિ એનો સંક્ષેપ અર્થ એ છે કે માણસોએ એક બીજાના વ્યાજબી હક્ક તથા જનમાલને કોઇપણ રીતે આડે ન આવતાં મુલેહ શાન્તી જાળવી રાખવાને માટે પ્રવૃત્તી તથા નિવૃત્તીને લગતો સદાચરણરૂપ જે ઉચિત વ્યવહાર તેનું નામ લોકનીતિ કહેવાય અને તેના સંબંધમાં વિવેક વિચાર વ્યવહાર દેશ કાળ અને ન્યાય વગેરે સમાય છે.

ઉદાહરણ (નીતિ સૂચક.)

- (૧) મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધતા પૂર્વક વ્યાજબી રાહે વર્તવું એ નીતિનો માર્ગ છે.
- (૨) મનનો જે ઈરાદો, હેતુ અથવા વિચાર કોઇપણ જીવના શરીર, મન, આત્મરૂ અથવા મિલકતને હાનિકારક ન હોય એવી રીતના સાદા દીલને મનની શુદ્ધતા કહીયે.
- (૩) નિષ્કપટપણે સાચે સાચુ તથા ઉચિત હોય એવું જે વચન બોલવું તેને (વચનની શુદ્ધતા) કહે છે.
- (૪) મન અને વચન શિવાય બીજા તમામ ભાગનાં શરીરની વર્તણૂક યાને પ્રવૃત્તી, નિવૃત્તી નિર્દોષ (યોગ્ય) હોય તેને (કાયાની શુદ્ધતા) કહે છે.
- (૫) (નિર્દોષ પ્રવૃત્તી) કાયદેસર કામ, કાયદેસર રીતે, કાયદેસર ઉપાયોથી ધટ્ટી સંભાળ અને સાવધાનીથી કરવું તેનું નામ નિર્દોષ પ્રવૃત્તી.
- (૬) (સદોષપ્રવૃત્તી) એ છે કે જે નિર્દોષ પ્રવૃત્તીનું સ્વરૂપ ઉપર જણાવ્યું છે તેમાંના કોઇ પણ ભાગની વિરૂદ્ધ પ્રવૃત્તી હોય તે.
- (૭) (યોગ્ય નિવૃત્તી) જે નિવૃત્તીથી નીતિ તથા માનવધર્મને ખાધ ન આવે તે યોગ્ય નિવૃત્તી જાણવી.
- (૮) (અયોગ્ય નિવૃત્તી) જે નિવૃત્તી વડે બીજા કોઇપણ જીવને અન્યાયની રીતે હાની પહોંચે તેનું નામ અયોગ્ય નિવૃત્તી કહેવાય.

દાખલો (પેટા ઉદાહરણ.)

(૬) નુ એક અતી ન્હાનું બાળક છે તેને ખોરાક આપી પોષણ કરવાની (૬)ની ફરજ છે તે ફરજ (૬) જાણી-ખુજીને ખરાબ હેતુથી બળવે નહીં એટલે તે બાળકને પોતાની શક્તિ મુજબ લાયક ખોરાક પૂરો ન પાડે એવા ઇરાદાથી કે તેથી. તે બાળકનું મોત થાય. હવે તેણેકરીને તે બાળક મરી જાય તો તે નિવૃત્તી કસૂર રૂપે થઈ પડતાં તે કસૂર વડે બિટ્ટીશ કાયંદા પ્રમાણે માણસનું મોત આણ્યાનો ગુન્હો તેની ઉપર લાગુ પડે, આ એક દાખલો મોટી અયોગ્ય નિવૃત્તીનો બતાવ્યો છે એ ધોરણે પોતાને કરવા યોગ્ય જે કામ પોતે નહીં કરવાથી બીજાને કાંઈપણ રીતે ગેરબાજબી હાનિ પહોંચતી હોય તે સઘળી અયોગ્ય નિવૃત્તી કહીયે.

(૯.) અસત્ય નબોલવું કોઈપણ જીવને દુઃખ નદેવું પરાયોમાલં તેના તરફની રજાવિના નહેવો પોતાની સ્ત્રી વિના બીજી કોઈપણ સ્ત્રીનો સંગ નકરવો એ સર્વે વર્ગન સદાયરણુ દર્શક છે.

(૧૦) યોગ્ય બદલો આપ્યા વિના કોઈ પાસેથી કાંઈ પણ ચીજ મફત લેવાનો હેતુ નીતિસર નથી.

(૧૧) ઉચિત અવેજના બદલામાં કોઈપણ ચીજ લેવી એ નીતિનો વ્યવહાર છે.

(૧૨.) ન્હાની ઉમરના એટલે વર્તમાનમાં ચાલતા બિટ્ટીશ આક્ટ (સને ૧૮૭૫ નો ૬ મો) પ્રમાણે અઢાર વર્ષની અંદરની વયના માણસોએ પોતાના વાલીના રક્ષણમાં રહેવું તથા તેમની આજ્ઞા પાળવી એ બાળકોનો પેહેલા નંબરનો ધર્મ ઉચિત વ્યવહારમાં ગણાય.

(૧૩.) વાલી તરીકે બાપે પોતાનાં છોકરા છોકરી ન્હાની ઉમરનાં હોય તેમનું અથવા મોટી ઉમર હોય તોપણ જેઓ પોતાનું ગુજરાન ચલાવવાને અશક્ત હોય તેમને ખાવાપીવા પેહેરવા વગેરે તથા તેમને વિદ્યાભ્યાસ પૂર્વક મનની તથા તનની કેળવણી (રક્ષણ વગેરે દ્વારા) આપવી ઇલાદિ પ્રકારે પોતે જાતે તથા બીજાઓની મારફતે સગીરવગેરેનું સંરક્ષણ કરવું એ ઉચિત વ્યવહાર છે.

(૧૪.) રાજ્યએ પોતાની પ્રજાનું રક્ષણ કરવું અને પ્રજાએ રાજ્યની આજ્ઞા પાળવી એ ઉચિત વ્યવહાર છે.

(૧૫.) રાજ્યકાયંદા બહુધા નીતિ જાળવવાના ઉદ્દેશથી બાંધેલા હોય છે પરંતુ સત્તાધીશની મરજીને લીધે કરેલા અથવા દ્રવ્યસાધન કે બીજું હરકોઈ રાખાદિ કારણને લીધે કરેલા કેટલાક કાયંદા નીતિ જાળવવામાં દૂષણરૂપ થઈ પડે છે.

(૧૬) બુદ્ધિ, જ્ઞાન અને પ્રમાણિકપણ એ આખતોમાં નેટલે દરજ્જે માણસમાં આપી હોય તેટલે દરજ્જે નીતિભંગ રૂપ સંદોષપણનો સંભવ છે.

(૧૭.) રાજ્યના જે કાયદા કે હુકમને તામે જે માણસ હોય તે માણસની શરજ છે કે તેણે તે કાયદા તથા હુકમને અનુસરવું પછી ગમે તો તે કાયદો કે હુકમ ખરોખર નીતિસર ન હોય તોપણ તે શરજને લીધે નિરૂપાયથી તેણે કરેલું કામ નીતિવિરૂદ્ધ માનવું નહીં જાય.

(૧૮.) એક વ્યાપાર કરનાર માણસ પોતાનો માલ દેશકાળ ભાવને અનુસરીને યોગ્ય નફો લઈને વેચે છે તો તે નીતિવિરૂદ્ધ નથી.

(૧૯.) કોઈ વ્યાપારી પોતાનો માલ યોગ્ય નફો લઈને વેચે છે પરંતુ તે લેનારને પ્રથમથી એમ જોડું સમજાવે છે કે આ માલ મહે અમુક કિંમતે વેચાણ લિધેલો છે અથવા મને અમુક ભાવે પડ્યો છે તો તે જોડું સમજાવવા પૂરતું તેનું કૃત્ય અનીતિમાં સમાય છે.

(૨૦.) એક ઝવેરીએ એક હીરો એક હજાર રૂપીયાની કીમતે ખરીદ કર્યો છે તે હીરો ખીજાને વેચાણ આપતી વખતે તે વેચવાવાળો ઝવેરી પોતે તે હીરો કેટલી કીમતે વેચાણ લીધો છે તે કંઈ ખતાવતો નથી; પરંતુ તે હીરાની કિંમત તેના સમજવામાં રૂ. (૨૦૦૦) એ હજાર રૂપીયાની છે તેટલી પૂરી કીમતે વેચાણ આપવાનું કમુક્ક કરે છે તથા તેની સાથે વળી એમ કહે છે કે આ હીરો હાત્તા વિચાર પ્રમાણે પૂરા એ હજાર રૂપીયાની કીમતનો છે એ તેનું કહેવું પોતાના માનવા પ્રમાણે ખરું છે તો તે વેચાણના વ્યવહારનું કૃત્ય નીતિવિરૂદ્ધ ગણાય નહીં કેમકે તેણે ખીજાને જોટો વિશ્વાસ બેસાડવા જેવું કહ્યું નથી પણ જો તે એમ કહે કે આ હીરો મેં રૂ. (૨૦૦૦) એ હજાર અથવા ૧૫૦૦ રૂપીયાની કીમતથી ખરીદ કરેલો છે તો તે નીતિવિરૂદ્ધ છે.

(૨૧.) એક પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરનારે પુસ્તક ઉપર કીમતનો આંક જણાવ્યો છે તેટલી ખરોખર કીમતે સઘળાને એક સરખી રીતે તે પુસ્તક વેચાણ આપે છે. સાધારણ રીતથી જોતાં તેણે ઠરાવેલી કીમત ખીજાના મતથી વધુ સમજાય તોપણ સઘળાને માટે એક સરખી કીમત લેવાનો તેનો વહીવટ સાક્ષાત નીતિ વિરૂદ્ધ કહેવાશે નહીં.

(૨૨.) આહારદાન, ઔષધદાન, જ્ઞાનદાન સ્થાનદાન અને અભયદાન એ સર્વે ઉચિત વ્યવહારને શોભાવનારૂં ભૂષણ છે.

(૨૩.) પરંતુ હિતચિંતવનું એ મૈત્રી ભાવના, ખીજાનું દુઃખ નિવારણ કરવાનો ભાવ એ કશ્ચા ભાવના, ખીજાનું સુખ જોઈ સંતુષ્ટ રહેવું એ પ્રમોદભાવના પરાયાદોષ જણાઈતાં મધ્યસ્થ રહેવું એ ઉપેક્ષા ભાવના એ પ્રમાણે આર ભાવનાઓ સદાચરણને પુષ્ટીકારક છે.

(૨૪.) પરાપકારી બુદ્ધિથી લોકોપયોગી કામો કરવાં તથા તેમાં ઉત્તેજન અને મદદ આપવી એ પરમાર્થિક બૂધણ છે.

(૨૫.) પોતાને જે કાંઈ બુદ્ધિ જ્ઞાન વિદ્યા લખ્ધી હુન્નર કળા અગર લક્ષ્મી બળ યા ખીલ કોઈપણ જાતની શક્તિ હોય યા પ્રાપ્ત થાય તેનો સદુપયોગ કરવો એમાં સર્વે પ્રકારનું ખરેખર ડાહ્યાપણ સમાયલું છે.

ખુલાસો (૧) જે વસ્તુનો ઉપયોગ કરવામાં નીતિનું રક્ષણ થતું હોય અથવા વિદ્યા જ્ઞાન કે હુન્નર કળા યા ખીલ કોઈપણ વ્યવહારોપયોગી કે લોકોપયોગી બાબતમાં સુધારો યા વધારો થતો હોય. શોભા યા પરાપકાર યા ઉચિતદાન પુત્ય કે ધર્મ થતો હોય શરીર મન આખર અને મિલકતના નુકશાનનો બચાવ થતો હોય કોઈપણ ઈવને દુઃખથી મુકાવવાનું યા ઢરકોઈ રીતનું ઉચિત રક્ષણ થતું હોય અથવા કેળવણી વગેરેનો વધારો વગેરે હિતકારી કામો થતાં હોય તે તે ઉપયોગનું નામ સદુપયોગ છે એમ સમજવું.

ખુ. (૨) કોઈપણ ઉચિત કામમાં બુદ્ધિ વાપરવી ધનખર્ચ કરવું યા તન મન વચન જોડવું ઇત્યાદિ પ્રવર્તન કરવું તે ઉપયોગ સૂચક છે.

ખુ. (૩) પરાપકારને લગતા કોઈપણ કામમાં સાફ દીલથી ઉદાર ભાવથી ખીજી કોઈને ઉત્તેજન યા મદદ આપવી એ પણ સદુપયોગમાં સમાય છે.

ખુલાસો (૪) અજ્ઞાન લોકોથી પડેલી નુકસાન ભરેલી રૂઢી અર્થાત માણસ મરી ગયાના કારણસર રોવા કુટવા વગેરેનું કૃત્ય સમજી માણસ ના કરે તો તેથી કાંઈ નીતિનો ભંગ થતો નથી બલકે તે નિવર્તન નીતિને ઉત્તેજન કારક છે.

૩. કેળવણીનાં પ્રારંભમાં બાળકોને નીતિનો એવો સારો બોધ આપવો જેમણે કે જેથી કરીને તેઓ વિશ્વાસ પાત્ર થાય.

૪. મહીમી, કીર્તી, ઇજ્જત અને કુશળતા સારીરીતે મેળવવાની જેની ઇચ્છા હોય તેણે નીતિપૂર્વક ખૂબ વિદ્યા શીખવી જેઈએ.

૫. આ દુનીયામાં સઘળા લોકોને સુખનું મૂળ ખીજ નીતિ તથા વિદ્યા એ બે છે. તેમજ દુઃખનું ખીજ અનીતિ તથા અવિદ્યા એ બે છે.

૬. સુખની ઇચ્છા સર્વેને છે પરંતુ તેની પ્રાપ્તિ સારું શું કરવું જેઈએ અને શું ન કરવું જેઈએ તેનો ખ્યાલ ધણે ભાગે નહીં હોવાથી પ્રવૃત્તિ વ્યવહાર સારો રહેતો નથી. એ દુઃખદાયક છે એટલા માટે સુખના સાધનભૂત નીતિધર્મ તથા વિદ્યાનો વિશેષ કરીને પ્રચાર કરવો જરૂરનો છે.

૭. (ધર્મ) નિર્દોષ આત્મ (પૂર્ણ વિશ્વાસપાત્ર મહા સત્ય પુરૂષ) એમણે જણાવેલો જે માર્ગ (આત્મહિત કામોનું પ્રવર્તન અને આત્મ અહિત કામોનું નિવર્તન રૂપ) તેને અવલંબીને જે મત કહેવાય છે તેનું નામ ધર્મ એમ સમજવું.

૮. (જ્ઞાન) જીવાત્મક તથા અજીવાત્મક અથવા સાકાર અને નિરાકાર પદાર્થનો ઓધ જે આત્મિક ગુણેકરીને અથવા ઇન્દ્રિયો, મન, અને બુદ્ધિ વડે થાય છે તેનું નામ જ્ઞાન કહેવાય છે અને તેમાં અનેક તરેહની વિદ્યા, હુન્નર કળા વગેરે સમાય છે.

૯. (સુખ) ઇષ્ટ સંયોગ અને અનિષ્ટ વિયોગ પૂર્વક મન અને શરીરની પીડાથી રહીત ચીતની નિરાકુલતા યાને સંતોષ હોય તેને સુખ કહે છે. એમાંના હરકોઇ પ્રકારે જેટલે દરજ્જે મનને અનુકુલ હોય તેટલે દરજ્જે સુખ મનાય છે.

ઉદાહરણ (સુખ સૂચક.)

(ક) દંપતિયોગ એટલે જે પતિ પતિની સંબંધ વય બુદ્ધિ જ્ઞાન અને શરીર સ્થિતિ ઇત્યાદિ પ્રકારે સાનુકુલ છતાં પરસ્પર અવિરુદ્ધ તેમના ગુણકર્મ સ્વભાવ વડે સંતોષ પૂર્વક એ બેઉનો એકબીજાની ઉપર અભાગ પ્રિતિભાવ જન્ય ઉપજતો આનંદ સુખસૂચક છે.

ઉક્ત પ્રકારોમાં જેટલે દરજ્જે ફેર હોય તેટલે દરજ્જે તે સંબંધી સુખ ઓછું જાણવું.

(ખ) જેઓને ધન અને હુકુમત એ બેઉનો સદ્ભાવ જેટલે દરજ્જે હોય તેટલે દરજ્જે તેઓને તે વિશેષ સુખદાયક છે.

(ગ) વિદ્યા, હુન્નર અને જ્ઞાન એ સુખનાં સાધન છે.

(ઘ) લાયક ગુણોવાલી સંતતિ અને જોઇતી ઇષ્ટ પ્રાપ્તિ વ તનદુરસતી સુખ સૂચક છે.

૧૦. (દુઃખ) સુખથી વિપરીત યાને ઇષ્ટ વિયોગ વ અનિષ્ટ સંયોગ પૂર્વક મન યા શરીરની અગર એ બેઉની પીડાયુક્ત અસંતોષ અથવા ચિંતા એ દુઃખ કહેવાય. એમાં જે જે પ્રકાર મનથી પ્રતીકુલ જેટલે દરજ્જે ઉદયમાં હોય તેટલે દરજ્જે દુઃખ મનાય છે.



(૨) માણસોનું સાધારણ કર્તવ્ય.

૧૧. દરેક માણસે પોતીકા મનુષ્ય ભવની સફળતા રૂપે પુરુષાર્થ તરીકે સામાન્ય રીતે આ નીચે લખ્યાં કામો કરવાં જોઈયે.

(૧.) પ્રાપ્તતા મેળવવી અર્થાત બુદ્ધિદાસ વિદ્યા, અવિદ્યા સત્ય, અસત્ય, સુકર્મ, કુકર્મ, ઇત્યાદિનો નિશ્ચય કરવો.

(૨.) પેહેલી પોતાના ઉદર નિરવાહની અને બીજી પોતાના તથા બીજાઓના પરલોક સુધારાની એ બે કળાઓ જરૂર શિખવી જોઈયે તથા તે કળાઓનો સદુપયોગ કરવો.

(૩.) સઘળાં કામોમાં પોતાની વર્તણૂક સત્યશીલપૂર્વક યાને નીતિને અનુસરતી રાખવી જોઈયે.

(૪.) હમેશાં શુદ્ધબુદ્ધિથી એવી સંભાળ રાખવી જોઈયે કે પોતાને નિમિત્તે બીજા કોઈપણ જીવપર અનીતિ ન ગુજરે અર્થાત આપણું કોઈપણ કૃત્ય યા આપણી કશુર વડે કરીને બીજા કોઈપણ જીવને શરીર મન આખર અને મિલકત એમાના કોઈપણ પ્રકારની હાની ન પહોંચે એમ વર્તવું.

(૫.) માણસ સ્વતંત્રપણામાં અંકુશ તરીકે આ એક કુંદરતી નિયમ હમેશાં ધ્યાનમાં રહેવો જોઈયે કે કોઈપણ સખસને બીજાની ઉપર અનીતિ વાપરવાની છૂટ નથી અને એમ માનવું જોઈયે કે દરેક માણસ બીજા હરકોઈ પ્રાણીને સંબંધે નીતિથી વર્તવાને બંધાયેલો છે.

(૬.) અનીતિદ્વારા એક સખસથી બીજા સખસને શરીર, મન, આખર, અને મિલકત એ ચારમાં ગમે તે પ્રકારની હાની પહોંચે છે એ દુઃખકારક યાને ત્રાસદાયક પ્રવૃત્તિનો અટકાવ કરવો જરૂરનો છે.

(૭.) મોટી અનીતિ ટાળવામાં ઘણેભાગે ટ્રિટીશકાયદા બળવાન છે. એ શિવાય બીજી સૂક્ષ્મ અનીતિનો પાર નથી તે ટાળવાને માટે માણસે વિચારપૂર્વક સાર અસાર સમજીને વિવેકથી વર્તવું જોઈયે.

(૮.) જો આ મિલકત આવી હોય તેમણે પોતાની તનદુરસ્ત હાલતમાં પોતાની મિલકતનું વીલ પૂરતા વિચારથી ચોક્કસ નિગાહ પૂર્વક કાયદેસર ઉપયોગી થઈ પડે એવું પોતાના હાથે કરીને યા બીજા કોઈ ભરસાદાર બાહોસ માણસ પાસે કરાવીને યોગ્ય સ્થળમાં મુકવું.

૯. ઉદારતા પૂર્વક પોતાની શક્તિ માફક પોતાથી જેટલે દરજ્જે અને શકે તેટલે દરજ્જે પરોપકારી તથા લોકોપયોગી કામો કરવાં.

૧૦ જો આ વિદ્વાન, બુદ્ધિમાન ન્યાયને અનુસરતા સત્ય અને સુશીલમાં પ્રવૃત્તવા વાલ્લ હોય તેવા માણસો ઉપર પ્રમોદ ભાવ રાખવો તથા તેમને સર્વ રીતની સહાય આપણા સાચાન્દીલથી કરવી જોઈયે.

વિભાગ પ મો (પ્રચુરણ)

ધાતુશોધન.

૧. ખાણુમાહેથી ધાતુ શોધીકાઢવાનું અરામર જોઈયે તેવું જ્ઞાન થવાસાથે આ નીચે જણાવેલાં શાસ્ત્રની સારી માહિતી મેળવવી જોઈયે.

(૧) (શ્રીનરાયણ) એટલે ખનિજ પદાર્થ વિદ્યા એમાં નવીન ધાતુ તથા ઉપધાતુની ખાણો માટીની પરીક્ષા. ખાણુમાંથી ધાતુ શોધી કાઢવાની રીત તથા ધાતુની પરીક્ષા કરવાની સમજ બતાવી છે.

(૨) (નેચરલફિલાસોફી) એટલે પદાર્થવિજ્ઞાન શાસ્ત્ર એમાં પદાર્થના ધર્મ (ગુણ) અને તેનો ઉપયોગ તથા પરિણામ તેમજ પૃથ્વીની અંદર આકાર થર તથા ધાતુમય માટી પથ્થર રત્નના ખડ ખાર અને ગંધક ઈત્યાદિની પરીક્ષા તથા પૃથ્વી માહે પંચ તત્ત્વના યોગે જે અનેક ઉત્પાત થાય છે તેનાં કારણો બતાવ્યાં છે.

(૩) (ન્યૂમિટ્રી) એટલે ભૂમિતીશાસ્ત્ર.

(૪) (મેકયાનિક્સ) એટલે સિદ્ધપશાસ્ત્ર.

(૫) (કેમિસ્ટ્રી) એટલે રસાયનશાસ્ત્ર શીખીને તેનો પ્રયોગ કરીને અનુભવ સિદ્ધ કરવું જોઈયે.

(૬) મેટલરજી નામે ધાતુશોધન શાસ્ત્ર.

૨. ગુપ્તપણે ધાતુની ખાણો પૃથ્વીના ભાગમાં ઘણે ઠેકાણે છે એટલે બહુ કરીને પર્યંત ઉપર નદીની અથવા ડુંગરની આસપાસ નદીના પ્રવાહથી અથવા ભૂમી કંપથી જમીન દુભાગ થએલી હોય ત્યાં યા વાયુના તોફાન થી વૃક્ષ ઉપડી ગએલાં હોય તેની નીચે એ વગેરે ઠેકાણે ધાતુની ખાણો જડી આવે છે.

૩ જ્યાં બળતા ભડકા અથવા ધરતીકંપ થાય છે ત્યાં ધાતુ ખચિત છે એમ માનવું.

૪ ઉપર જણાવેલાં શાસ્ત્ર વગેરેથી ધાતુજ્ઞાન જેને થયું હોય તેણે પ્રથમ ધાતુની ખાણુ શોધી કાઢાડવી પછી તે માટીમાંથી ધાતુ કેટલી નિકળશે અને તે કાઢાડતાં ખર્ચ કેટલો થશે એનો પ્રથમ વિચાર કરવો.

૫ એ ઉપરથી જો ખર્ચ જતાં નફો ઠીક થશે એવું લાગે તો તે કામમાં પ્રવૃત્તવું કેમકે કેટલેક ઠેકાણે એવું હોય છે કે પ્રથમ એક થર ધાતુ મિશ્રિત માટીનો છતાં ખીજે થર સાધારણ માટીનો યા સુરમો કે પાપાણુ અગર રેતીનો એવા થર હોય છે.

૬. જેને એની માહિતી છે તે માણુસ ખીજ માટી ન કાઢતાં યુક્તીથી ધાતુનીજ માટી કઢી લે છે તેથી તેને ખર્ચ થોડુ થતાં વધારે ઉત્પન્ન થાય છે આ વાતનું તારતમ્ય નહીં વિચારતાં ધાતુ કાઢવાનું કારખાનુ ચાલુ કરે તો તે કારખાનદાર કેટલિક વખત ખર્ચથી બુડે એવો સંભવ ધ્યાનમાં રાખવો.

સુધારા દર્શક ભાગ ૨ જો.

(વિશેષ સૂચન વ ધર્મ નિર્ણયાદિ.)

(૧) જૈન સુધારાની યોજના.

૧ જૈન કામમાં સંસાર વ્યવહારનાં અને ધર્મનાં કાર્યો રૂઢીરીતે ઉન્નતિ પામે એવી આ નીચેની કલમોમાં જણાવેલી યોજનાઓ જૈનઅગ્રેસર ધનાઢ્ય અને જૈનસુધારકોએ કરવી દુરસ્ત છે.

૨ એક મ્હોટી, જૈનસાર્વજનિક આશીસ મુંબઈ યા અમદાવાદ-માં અથવા સર્વાનુમતે પસંદ પડે એવી બીજી જગોએ સ્થાપવી અને તેનું નામ જૈન સાર્વજનિક હેડઆશીસ અથવા બીજું જે નામ યોગ્ય લાગે તે ઠરાવવું.

૩ સદરહુ હેડઆશીસમાં એવા લાયક માણસોની નિમનુક કરવી કે જેઓ ખ્રિસ્તીશ તથા દેશીરાજ્યોના કાયદા કાનૂન અને રીત-રિવાજમાં તથા જૈનશાસ્ત્રમાં સારીપેઠે વાકફગાર અને તર્કવાદી બુદ્ધિમાન છતાં બહુ પ્રમાણિક હોય.

૪ એ હેડઆશીસની બીજી શાખાઓ જરૂર હોય એવે યોગ્ય યોગ્ય ઠેકાણે કાઢાડવી અને હેડઆશીસથી જે જે નિયમો હુકમો સૂચનાઓ યા ઠરાવ વગેરે થાય તે તે શાખાઆશીસદ્વારા યા બીજીરીતે અમલમાં લાવવાને સર્વે જૈનલોકોએ બંધાવવું જોઈયે.

૫ જૈનતીર્થો તથા જૈનઅંથોની ઉપર દેખરેખ રાખવા તથા તેની બીજી સર્વે વ્યવસ્થા દુરસ્તરીતે ચલાવવાને માટે એક ખરેખરો વિદ્વાન અનુભવી સ્પૂરતીવાન ચાલાક તથા પ્રમાણિક હોય એવા મહાશયને જૈન તપાસણી સર કામદાર તરીકે નિમવો અને તેના તાબામાં જોઈયે તેટલા કલાકો અને બીજા નોકરો લાયક જોઈને રાખી આપવા અથવા રાખવાની તેમને સત્તા આપવી.

૬ જૈનતીર્થોનાં તથા બીજાં કોઇપણ શુભખાતાંઓની ઉપજ ખર્ચનો હિસાબ બરોબર દરસાલ છપાવીને બહાર પાડવો.

૭ જે તીર્થોમાં દરસાલ રૂપીયા પચ્ચીસ હજારથી વધારે ઉપજ ખર્ચનો આસરો થતો હોય એવા દરેક તીર્થસ્થાને એકેક મુખ્ય કામદાર તરીકે એવા લાયક માણસને નિમવો જોઈયે કે જે કાયદા કાનૂનમાં હુશિયાર તથા ધર્મિષ્ઠ વ પ્રમાણિક હોય.

૮ એવા નિમેલા મુખ્ય કામદારને યોગ્ય અખત્યાર આપવો અને તે જગ્યાનો પગાર દર માસે રૂ ૧૦૦ થી કમી નહીં જોઈયે.

૯ હિન્દુસ્થાનમાં જે જે ઠેકાણે જૈન પુસ્તકોનો સંગ્રહ હોય તે તમામની નોંધ અગત્યની સારી માહિતિપૂર્વક કરાવીને પ્રસિદ્ધ કરવી.

૧૦ જૈન તીર્થોમાં યા બીજાં જૈન શુભ ખાતાંઓમાં રોકડ યા બીજીરીતનો કોઈપણ અરેજ રસીદ આપ્યા વિના લેવામાં ન આવે એવો પક્કો બંદોબસ્ત કરવો. તથા તેનો તપાસ રાખવો.

૧૧ હિન્દુસ્થાનના જે જે ભાગમાં જૈનોની બહુ વસ્તી યા મહોદુ જૈનતીર્થહોય એવાં સ્થાનોમાં જ્યાં જ્યાં જ્યારે જ્યારે જૈન ક્રાંતિસ (આવકોનો સમુદાય) તથા જૈન સાધુસમાજ ભરવાનું ઉચિત દેખાય ત્યાં ત્યાં તે તે અવસરે તે પ્રમાણે સમાજે ભરવાની જોઈયે તેવી ગોઠવણ કરવી અને તેમાં વિદ્વાનોને ખાસ આમંત્રણ કરવાં.

૧૨ એવી સમાજોમાં જેમ ઉચિત હોય તેમ સાર્વજનિક હિતકારક વ ઉપયોગી વિષયોની ચર્ચા ચલાવવી અને તર્ક વિતર્ક આરિક વિચાર તથા શોધન કરતાં શાણા માણસોની સલાહ પૂર્વક જે કાંઈ સારી યોજનાઓ બની શકે તે કરવી જોઈયે.

૧૩ સ્ત્રીઓના ગુણુ કર્મ સ્વભાવ સુધારવાની કોશીશમાં દરેક શહેર તથા મહોટાં મહોટાં ગામોમાં સ્ત્રીસમાજો સ્થાપવી અને તેમ કરવામાં સ્ત્રીઓને જોઈતી યોગ્ય મદદ તથા સારી સલાહ પુરૂષો તરફથી મળવી જોઈયે.

૧૪ જૈનલોકોમાં કેટલેક ઠેકાણે લગ્ન સંબંધી ચાલતી અનુચિત રીતી વ ગેરસમજ ભરેલી રીતિઓ અને ખરાબ ધોરણો ફેરવીને યા તે દૂર કરીને જોઈયે તેવો ઉત્તમ પ્રયત્ન કરવો.

ઉદાહરણ.

(ક) જૈનોમાં દશા ઓશવાલ દશાશ્રીમાલી અને દશાપોરવાડ એઓમાં અરસપરસ ભોજનનો પંક્તિ વ્યવહાર છે તેજ પ્રમાણે તેઓમાં કન્યાવ્યવહાર ગુજરાત દેશના પાટણ વગેરે ભાગમાં ચાલે છે તે યોગ્ય છે તે પૈકી કન્યા-વ્યવહારનો પ્રતિબંધ (અટકાવ) અમદાવાદ વડોદરા સૂરત તથા તેની આશપાશના ભાગમાં છે તે ગેરવ્યાજબી બાળીને દૂર કરતાં એવી છૂટ કરવી જોઈયે કે તેઓમાં અરસપરસ કન્યા વ્યવહાર થઈ શકે.

(ખ) ઉપર લખેલા ધોરણ પ્રમાણે વિશાઓશવાલ વિશાશ્રીમાળી અને વિશા પોરવાડ એઓમાં કન્યાવ્યવહારનો થતો અટકાવ દૂર કરીને તેઓમાં અરસપરસ કન્યા લેવા દેવાની છૂટ કરવી.

(ગ) ઉપલાં બેઉ ઉદાહરણો મળીને પેટા જ્ઞાતિના છ-ભેદ થયા તેમાં સર્વત્ર અરસપરસ ભોજનનો પંક્તિ વ્યવહાર છે તો તે બધાઓમાં કન્યા વ્યવહાર થવો ઉચિત છે.

(ઘ) બહુધા લગ્નવિધી (ક્રિયા) રાતની વખતે કરવામાં આવે છે તે અનિષ્ટ રીતી ફેરવીને લગ્નક્રિયા સૂર્યોદય પહેલાં દીવસની વખતે થવી એ વધારે સુગમ તથા સલામતી ભરેલું છે.

(ડ) લગ્ન નિમિત્તે રાત્રે વરઘોડા કાઢાડવાનો રિવાજ અમદાવાદ શિવાય બીજા ઘણા ઠેકાણે ચાલે છે તે ફેરવીને અમદાવાદની માફક બીજે સર્વે ઠેકાણે દીવસની વખતે વરઘોડા કાઢવાનો ચાલ પ્રવર્તાવવો (બહુ કરીને દીવસના આર ઉપર ત્રણ વાગતાં સુમારે લગ્નનો વરઘોડો કાઢવો જોઈયે કે જેથી સાંજના ૬ વાગતાં સુધીમાં લગ્નક્રિયા સમાપ્ત થાય)

૧૫ જૈન લોકોમાં લગ્નની ક્રિયા જૈન સન્માર્ગી લાયક માણસોની પાસે તથા ખાસ જૈન વિધી પ્રમાણે કરાવવી.

૧૬ જૈનોને તેમની જ્ઞાતીના અનિષ્ઠ બંધનોથી મુક્ત કરવા જીઓ વિભાગ ૧ ની કલમ ૩૯ મીની રકમ ૫ મી.

૧૭ જૈન લોકોમાં વીરસા અને દત્તક વગેરેની તંકારારોના ફેસલા હિન્દુલોને ધોરણે ન થાય અને જૈનના ખાસ જીદા ધોરણ પ્રમાણે થાય એ હેતુ સાધક એક ધારો ધણા શોધન વ તર્ક વિચાર પૂર્વક બહુ ડાહ્યાપણ ભરેલી રીતે જૈન સાર્વજનિક સમ્મતિથી મુકરર કરવો અને જરૂર પડે તો તેમાં ફેરફાર કરવાની સત્તા જૈન લોકોના હસ્તકમાં રાખીને પછી મરજીમાં આવે તો તે સરકારમાં મંજૂર કરાવવો.

૧૮ જૈન સર્વાતુ મતે પસંદ પડે એવી કોઇ એક પ્રખ્યાત સાતુકલ જગ્યાએ મ્હોટી જૈનલાઇબ્રેરી સ્થાપવી અને તેમાં સઘળી જાતનાં ઉત્તમ પુસ્તકોનો સંગ્રહ કરવો તથા તેમાં કાંઈપણ શી લિધા શિવાય મફત વાંચવાની અને લખવાની છૂટ સર્વે જૈનોને તથા ખીજા લાયક જનોને આપવી.

૧૯ ઉત્તમ ગ્રંથકારો તથા ખીજા સારા લેખકોદ્વારા ઉપયોગી ઉત્તમ ગ્રંથો રચાવવા તથા જીના ઉત્તમ ગ્રંથોનાં ભાષાંતરો વગેરે કરાવવાં તથા બહુ બુદ્ધિમાન વિદ્વાન મહાશયો દ્વારા જૈનશાસ્ત્રનું મથન કરાવીને બહુ પ્રયત્નપૂર્વક તાત્પર્ય દર્શક મહાન ગ્રંથો થોડામાં બહુ અર્થબોધક તૈયાર કરાવવા અને તે સર્વે સગવડ પ્રમાણે છપાવી પ્રસિદ્ધ કરવા એવા ખાતાને જૈન જ્ઞાનોદ્ધાર નામ આપવું.

૨૦ જ્ઞાનદાન આહારદાન ઔષધદાન સ્થાનદાન અને અભયદાન એ પાંચપ્રકારની શુભશાળાઓ ઠેકઠેકાણે જોઇયેતેવી ગોઠવણથી સ્થાપવી.

૨૧. સંસાર, વ્યવહાર તથા ધર્મ સંબંધી કેળવણીને અર્થે જરૂર પ્રમાણે જૈન પાઠશાળાઓ, બોરડિંગ સ્કૂલો તથા બીજી શકે તેમ જૈનકોલેજો સ્થાપવી અને તેમાં છોકરા તથા છોકરીઓને માટે એક ખીજીથી દૂર હોય એવી જગ્યા નિયત કરવી.

૨૨. ખાળકોને ભણાવવાની દરેક સ્કૂલમાં જોઈતી પુસ્તકો બીજી શકે ત્યાં સુધી મફત અથવા ઓછી કિંમતે આપવાં અને તેમને માટે સ્કૂલશીની માફી કરવી યા અતી જૂજ શી રાખવી.

૨૩. ધર્મની કેળવણીમાં જૈનશાસ્ત્રનો શીઘ્રબોધ થવા લાયક જોઈયે તેવું ધોરણ વર્તમાનમાં જણાતું નથી માટે તેવા ધોરણ તરીકે દરેક વિષયના અભ્યાસની શરૂઆતમાં તે વિષયબોધક લક્ષણો નિર્દોષ સ્પષ્ટીકરણ પૂર્વક શિખવવાની રીત ચલાવવી તથા એને માટે સારા હુશિઆર પડિતો નિમવા.

૨૪. કેળવણીના પ્રારંભથી તે આખર સુધી પ્રમાણિકપણાનું શિક્ષણ ખરા પ્રમાણિક સત્યવાદિ મહાશયો દ્વારા જારી રાખવું જોઈયે.

૨૫. યાદ રહેતું જોઈયે કે દુનીયાંના સઘળા વ્યવહારમાં દરેક માણસે નિર્મળપણે અવિચિત પ્રમાણિકપણુ રાખવું એજ તેની પોતાની ઉત્તતિનો ખરો માર્ગ છે.

૨૬. કોઇપણ માણસ ગમે તેટલી વિદ્યા ભણ્યો હોય અને તેણે ગમે તેટલી ખીજ કેળવણી.યા હુન્નરકળા સંપાદન કરી હોય યા કુશળતા મેળવી હોય અથવા તે ગમે તેટલી ચાલાકી અગર ખીજ સારીરીત ચલાવતા હોય તોપણ જ્યાં સુધી તેમનામાં પ્રમાણિકપણું ન હોય ત્યાં સુધી તે માણસ જોઇયે તેવા વિશ્વાસને તથા પ્રશંસાને પાત્ર નથી એ ખચિત જાણવું માટે દરેક કામમાં દરેક પ્રસંગે પ્રમાણિક-પણું જાળવી રાખવું એજ માનવ ધર્મનું ખરૂં સત્ય છે.

૨૭. પ્રમાણિકપણું એટલે પક્ષપાત રહિત સત્ય તથા ઉચિત હોય એવું વચન બોલવું, કોઇપણ રીતે અસત્ય બાપણુ યા ખોટું લખાણુ ન કરવું, દંભ અને છળ કપટથી હમેશાં દૂર રહેવું, ન્યાયમાર્ગ ન છોડવો, કોઇપણ વસ્તુ અન્યાય માર્ગે યા અનીતિદ્વારા લેવી નહીં, તેમ મેળવવી નહીં, પરસ્ત્રીથી અયોગ્ય યા અનુચિત પ્રસંગ ન રાખવો, (એમાં સ્ત્રીએ પર પુરુષનો પ્રસંગ વર્જવાનું સમાય છે) પ્રાણી (જીવ)ની હિંસા ન કરવી, જઠાતમાલ ન છુપાવવો, રાજ્યનો જે કાયદો કે હુકમશ્રી પોતાની ઉપર ગુન્હો આવી પડે એવું કોઇપણ કૃત્ય યા વર્જન (કસૂ) ન કરવી કોઈપણ જીવને શરીર મન આખરૂં અથવા મિલકતને નુકશાન.ન. થાય એવી વૃત્તી પૂર્વક સર્વે કામમાં પોતે મન વચન કાયથી બરોબર નિર્મળતા રાખવી ઈત્યાદિ સત્ય વ સદાયરણુ સૂચક જે પ્રવૃત્તી નિવૃત્તી હોય તેનું નામ પ્રમાણિકપણું જાણવું.

૨૮ જૈનશાસ્ત્રમાં બહુ દોષિત ગણેલા મૃગાર જેવા ભાગમાં સમાતો સદ્ગતો વ્યપાર જૈનોએ તદન વર્જવો જોઇયે.

૨૯. શ્વેતાંબરી તથા દિગમ્બરી એઓની દરમ્યાન જે મત ભેદ ચાલે છે તેનું ધણા પ્રયત્ન પૂર્વક શોધન કરીને નયાનુવાદ પૂર્વક ખુદ્ધિ વ ન્યાય યુક્તિ પ્રમાણથી થઇ શકે તેટલું મીલન કરવું તથા પ્રિતિભાવથી અંપસહિત અરસપરસ એક ખીજનાં શાસ્ત્રોદો ઉપયોગ સ્વાધ્યાય વગેરે દ્વારા કરવો અને કોઇ પણ રીતે સુલેહ શાન્તિ પૂર્વક ધર્મ.ચર્યા વગેરે વડે બને તેટલો નિર્ણય કરવો.

૩૦.. તેલ, ધી, પાણી અને હિંગ એ વસ્તુઓમાં જેને ચામડા વગેરે અભક્ષ્ય પદાર્થનો સંદોષકારક સ્પર્શ થયો હોય તે વસ્તુઓ બનતાં સુધી વર્જવી.

૩૧. ચોપડા તથા ખુકો વગેરેને ચામડાનાં પૂઠાં નહીં લગાવતાં તેને બદલે કપડાનાં પૂઠાં વાપરવાં એ નિર્દોષ તથા ઓછા ખર્ચ-રૂપ કાયદાકારક છે તેમજ સ્ત્રીઓને માટે હાથીદાંતના ચુડાને બદલે શ્રીફળના પૂટની ચુડીઓ યા ખીજ બંગડિઓ વગેરે જે નિર્દોષ તથા ઉચિત હોય તે પેહરવાના ઉપયોગમાં લેવી. આવો ચાલ પ્રવર્તાવવો જૈનોને વિશેષે કરીને ઘટિત છે.

૩૨. જૈનલોકોમાં જ્યારે નોકારસી યા સ્વામિવચ્છલ અથવા સંઘ વગેરે સંજ્ઞાઓથી સ્વધર્મી માણસોને માટે સામાન્ય ધોરણથી જમણુ

કરવામાં આવે છે ત્યારે તેમાં કેટલેક ઠેકાણે દૂરાગ્રહ (વિક્ષેપ) ચાલે છે તે મુનાસબ નથી માટે એવો વિક્ષેપ દૂર કરીને નોંધારસીના ધોરણનું જમણ કરવાને પ્રસંગે જૈનધર્મનું અવલંબન લેવાવાલા યાને પંચ પરમેષ્ઠીને ઇષ્ટ માનવાવાલા તમામ લોકોને એકસંપથી જમણનું આમંત્રણ કરવું જોઈયે.

૩૩. દેરાસરો (જૈનમંદિરો) તથા જૈન પાઠશાળાઓ વગેરેમાં જે માણસો રાખવામાં આવે તે જૈન બની શકે તેમ તે માણસના ગુણ કર્મ સ્વભાવની લાયકી જોઈને બહુધા જૈની પસંદ કરવા.

૩૪. જૈનોમાં ઉદયમશકય માણસો નિરૂધ્ધમીપણે દુઃખ ન પામે એને માટે જૈન ગ્રંથસ્થોએ પોતપોતાના વહીવટમાં જે માણસો રાખવાના હોય તે તેની લાયકી જોઈને બહુકરીને જૈની. પસંદ કરવા.

૩૫. જૈન વિધવા સ્ત્રીઓને ધર્મની કેળવણી સારી રીતે પમાડવાની વ્યવસ્થા કરવી કે જેથી તેઓ આડે માર્ગે ન વર્તે.

૩૬. જેને પૈસા વગેરેનું યોગ્ય સાધન ન હોય એવા વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા અર્થે પુસ્તકો તથા સ્કૉલરશિપો આપવાની વ્યવસ્થા કરવી.

૩૭. ધર્મશાસ્ત્રાદિના વ્યાખ્યાનમાં સ્ત્રીઓ અને પુરૂષોની બેઠકની ગોઠવણ એવી જોઈયે કે જેથી એક બીજાન વર્ગની અરસપરસ દષ્ટી જન્ય દોષ ન લાગે એજ ધોરણ દેવદર્શનમાં જોઈયે.

૩૮. જૈનશાસ્ત્રના અભ્યાસમાં વર્તમાન સ્થિતીને અનુસરીને નવીન પુસ્તકો યોજવાં તથા પ્રવર્તાવવાં અને તેના અભ્યાસીઓની પરીક્ષા લેવાના નિયમો ઈનામની ગોઠવણપૂર્વક ઠરાવવા.

૩૯. નિર્દોષ તથા બહુ ક્ષણદાયક જરૂરનાં ઉત્તમ કાર્યોમાં ધન ખર્ચ કરવા વગેરેની વાત એક બાજુ ઉપર મુકીને જે લોકો ધર્મની એસમજથી બહુ ધામધૂમ પૂર્વક કળુલ ખર્ચ કરતા હોય તેમને પોતિકા પૈસાનો સદુપયોગ આ પુસ્તકના પેહેલા વિભાગની કલમ ૪૬ માં લખ્યા પ્રમાણે કરવાને શિખવવું.

૪૦. સમસ્ત જૈન લોકોએ એક મત થઈને એક મહોદ્દું કુંડ સુમારે પાંચ લાખ રૂપીયાની થાપણનું કરવું એને જૈન સાર્વજનિક સાધારણ કુંડ કેહેવું અને તેના વ્યાજમાંથી જૈન સાર્વજનિક હિતકારક તથા ઉન્નતિનાં કાર્યો કરવાં.

૪૧. મુંબઈ, અમદાવાદ, કલકત્તા અને બીજાં જૈનોની વિશેષ વસ્તીવાળાં શહેરો અને તીર્થોમાં જ્ઞાન તથા ધર્મસંબંધી ઉપયોગી વસ્તુઓ સરસામાન વગેરે સારો ચોખ્ખો (નિર્જેળ) થોડા ચોક્કસ નફાથી અને મુકરર ભાવથી લોકોને વેચાણ આપવાની ગોઠવણવાલી દુકાનો જૈન સાર્વજનિક ખાતાની કાઢાડવી અને તેનો વધારો ઉપલી કલમ ૪૦ વાલા કુંડમાં દાખલ કરવો.

૪૨. તીર્થાદિનું જે સિદ્ધક નાણુ હોય તેમાંથી જરૂર હોય તેમ એવા શુભ કાર્યોમાં વાપરવું કે જે કાર્ય જૈન સાર્વજનિક હિતકારક ઉચિત તથા જરૂરનું હોય યા જેથી ધર્મની ખરી ઉન્નતી થઈ શકે.

૪૩ જૈન તપાસણી સરકામદારની સમ્મતિ મેળવ્યા વિના કોઈ-પણ નવું મંદીર થવું નહીં જોઈયે કે જેથી આશાતનાનું ધારણ નબ્બે.

(૨) ધર્મશાસ્ત્રોનો સુધારો.

૪૪ દરેક મતવાલા પોતપોતિકા ધર્મને માનવાના પુરાવાદર્શક બહુ કરીને પોતાના મતનાં શાસ્ત્રનું અવજાન લે છે અને તે મતાવલખીઓ નાં મતાંતરે એકબીજાના શાસ્ત્રનું મીલન કરવાથી સમજાય છે.

૪૫ દરેક મતમાં સ્વમતનું શાસ્ત્ર, નિર્દોષ અને પરમતનું શાસ્ત્ર સદોષ એમ ધણુકરીને અરસપરસ મનાય છે તર્ક વિચાર બુદ્ધિ વન્યાય યુક્તિ પ્રમાણ તથા અનુભવથી પરીક્ષા કરવા જતાં તે શાસ્ત્રના ગ્રંથો માહેની ઘણી બાબતો સંદેહસૂચક થઈ પડે છે અને કેટલિક બાબતોમાં આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન થાય છે અને વર્તમાનમાં બેદરકારીપણાને લિધે મોટી તકરારી બાબતોનો યથાર્થ નિર્ણય કરવામાં આવતો નથી અને એ સંબંધે ઘણો આગ્રહ કરવો એ પણ દુરસ્ત લાગતો નથી કેમકે તેનું પરિણામ દ્વિસાદૃષ્ટ થઈ પડવાનો સંભવ છે.

૪૬ માટે બેહેતર છે કે કોઈપણ શાસ્ત્ર જે મતનું હોય તે મતવાલાએ જે નિયમ તે શાસ્ત્ર માહેના શબ્દો તથા વાક્યોનો અર્થ કરવાના સાધનભૂત ક્યો હોય તે અથવા બીજો જે નિયમ સાધારણ રીતે સર્વેના ઉપયોગમાં લેવાતો હોય તે નિયમ પ્રમાણે અર્થની યોજના સૂક્ષ્મદૃષ્ટી વ તીક્ષ્ણ બુદ્ધિપૂર્વક સમજી લેવી જોઈએ તેમ કરવામાં જેનો અર્થ ગૂઢ હોવાને લિધે અથવા વિદ્વાનોની ન્યૂનતાને લિધે યા કોઈ બીજા કારણથી ન સમજાય એવી બાબતો જણાય તેનો અનાદર કરવો નહીં જોઈએ પણ તેને વધારે વિચાર અવજાનવા ઉપર રાખવી. હવે એ ઉપરાંત તે શાસ્ત્ર માહેની બીજી જે કોઈ બાબતો યા તે શાસ્ત્ર અથવા તેમાનો કોઈપણ ભાગ જે વિષય વાક્યથી અથવા પૂર્વાપર સંબંધથી વિરૂદ્ધ થઈ પડે અને તે તદ્દન અયોગ્ય છે એવી તેજ મતના ઘણા વિદ્વાનોની નિર્પક્ષપાતપણે ખાત્રી થાયતો તેમણે તે બાબતો યા તે શાસ્ત્ર અથવા તે ભાગ એક બાજુ ઉપર મુકવો યોગ્ય છે. એ પ્રમાણે અલગ પડેલા ભાગો તેમણે નિરૂપયોગીમાં ગણવા જોઈએ.

૪૭ ઉપરુ ધોરણુ દરેક મતવાલા પોતપોતાના શાસ્ત્રના ખરા નિર્ણયને માટે કામે લગાડશે તો આશા છે કે ધર્મનાં તત્ત્વો એકબીજા મતવાલાથી મૂળ મુદ્દાની વાતે ઘણે દરજ્જે મળતાં આવશે.

(૩) ધર્મ (મત) નિર્ણય.

૪૮ માણસોએ પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિના માર્ગદર્શક કર્તવ્ય અકર્તવ્ય રૂપ જે ધારણ કરેલો મનને સ્વતંત્ર અભિપ્રાય તેનું નામ ધર્મ (આત્મધર્મ સંબંધી મત) કહેવાય છે.

૪૯ એવા ધર્મ (મત) સંબંધમાં માણસની સમજની ફેરફારીથી યાને અજ્ઞાન યોગે કરીને યા ચાલતી કુળ પરંપરા વડે મતોની સંખ્યા ઘણી વધી પડેલી છે અને એવા ધર્મ સંબંધમાં કિંચિત અપવાદને બાદ કરતાં આખું જગત મમતા ધરાવે છે તથા તે મમતાવડે માર્ગનું અતિક્રમણ થતાં ખરો ધર્મ નાશ પામે છે અથવા સચવાતો નથી માટે તેમાં કયો મત શ્રેષ્ઠ છે એનો નિર્ણય કરવો, એ દરેક વિવેકી માણસનું ખરેખર કર્તવ્ય છે.

૫૦ દરેક મતનો આધાર તે મતના અધ્યક્ષ (આત્મ દેવ) તથા તે મતનાં શાસ્ત્ર ઉપર રહેલો છે માટે મતના નિર્ણય અર્થે એ વાત જરૂરની છે કે તેમનાં શાસ્ત્ર તથા તે મતાધ્યક્ષની જોધ્યે તેવી પૂરતી પરીક્ષા કરવી અને જે મતાધ્યક્ષ તથા તેમનું ધર્મશાસ્ત્ર એ બેકમાં આત્મધર્મનાં મૂળ તરવો પૂર્ણ તથા નિર્દોષ હોય તે મત ગ્રહણ કરવો.

૫૧ રાગ દ્વેષ અને અજ્ઞાન એ ત્રણ મૂળદોષ માંહેનો કોઇપણ અંશ જેનામાં નહીં હોય તથા તે સત્યાર્થ સર્વાંશ (પૂર્ણ) દયામય શુદ્ધાત્મ હોય એવા (મહા સત્યવાદિ) ધર્માધ્યક્ષને પૂર્ણ વ નિર્દોષ આત્મ કહિયે.

૫૨ જે ધર્મ શાસ્ત્રમાં પૂર્ણ દયામય સત્યાર્થ પ્રકાશ હોય તથા તેમાં રાગદ્વેષ અજ્ઞાન અને અસત્ય રૂપી દોષનો કોઈ પણ ભાગ સમાતો ન હોય તેમજ ન્યાય યુક્તિ પ્રમાણ તર્ક વિચાર બુદ્ધિ અને અનુભવથી તે શાસ્ત્ર માંહેના કોઇપણ વચનને બાંધ ન લાગે તો તે શાસ્ત્રને પૂર્ણ તથા નિર્દોષ ધર્મશાસ્ત્ર કહિયે.

૫૩ યાદ રહેતું જોઈયે કે માણસે સમભાવપૂર્વક પ્રમાણિકપણ હમેશાં કાયમ રાખવું તથા સ્વશક્તિ અનુસાર પરોપકાર કરવો એજ ધર્મનાં મૂળ તરવો છે.

(૪) શારીર રક્ષણ વિષે.

૫૪ શરીરની નિરોગતા એ પેહેલે દરજ્જે જરૂરની છે, પથ્ય આહાર અને પથ્ય વિહાર વડે નિરોગતા સચવાય છે એથી ઉલટ અપથ્ય આહાર અને અપથ્ય વિહાર વડે નિરોગતાનો ભંગ થઇ શરીરમાં સદોષતા (વ્યાધી) પેદા થાય છે.

૫૫ હવા પાણી અને ખોરાક એ આહારમાં ગણાય છે અને ચાલવું હાલવું બોલવું કામકાજ કરવું લખવું વાંચવું મનન કરવું તર્ક વિચાર અથવા બીજી કોઇપણ રીતનો પરિશ્રમ કરવો એ સર્વે વિહારમાં સમાય છે એ બેક પ્રકારો નિયમિત (જોધ્યે તેમ) બરાબરરીતે સેવવાથી તન દુરસ્તી રહે છે માટે તેનું અતિક્રમણ નહીં કરવાનો ખ્યાલ રાખવો અને રાત્રે તથા અંધારામાં કોઈપણ ખાવું પીવું નહીં જોઈયે.

૫૬ નિરોગતા સૂચક એ છે કે મસ્તક થંડું પેટ શાંત અને પગ યથોચિત ગર્મ જોઈએ.

(૫) દેશી રાજ્યોમાં થતા કુલ ખર્ચ વિષે થોડો સુધારો.

૫૭ એ વાત જાહેર છે કે રાજ્યસ્થાનોમાં થોડાં જ અથવા બે કાંઈ ખર્ચ વગેરે થાય છે તેનો ખોળે બહુ ધા પ્રજા ઉપર પડે છે ત્યારે રાજ્યસ્થાનમાં જે નિર્ણયક ખર્ચ યાને મહોટી રકમનો ગેર ઉપયોગ કરવામાં ન આવતાં તે નિર્ણયક ખર્ચ કરવા ધારેલી રકમ સાર્થકપણે વપરાય તો એ રાજ્ય અને પ્રજા એ બેઉને હિતકારક છે.

ઉદાહરણ.

નામદાર ઈન્ડિયા સરકાર જેવા કોઈ મહોટા હાકમ જ્યારે કોઈ મહોટા દેશી રાજ્યમાં ફરવા જાય છે ત્યારે તેમના માનની ખાતર તે દેશી રાજ્યાધિપતિ અતી બારે ઠાઠથી લાખો રૂપિયા રોશની વગેરે બિનજરૂરી ધામધૂમ કરવામાં વા દારખાનું છોડવા વગેરેમાં એકદમ વાપરી દે છે તેમ કરવામાં તે નામદાર હાકમને અગર તે રાજ્યાધિપતિને તાત્પર્ય બરેલો કાંઈ ફાયદો થતો હોય એમ સમજતુ નથી ત્યારે એવી મહોટી લાખો રૂપિયાની રકમ કોઈ મહોટા પરોપકારી કાર્યમાં (શ્રી કેળવણીની સારી યોજનામાં અથવા નવાના છોકરાઓને માટે ખોરડિંગ સ્કૂલો સ્થાપન કરવામાં) તે નામદાર માન્યતા હાકમના નામથી યાદગિરી પૂર્વક તે સાથે રાજ્યાધિપતિનું નામ જોડીને લગાવવામાં આવેતો ચીરકાળ સુધી સાગ ફળદાયક થઈ પડે એવી રીતે ધન ખર્ચ કરવાનો જે શ્રેષ્ઠ માર્ગ તે તે ધનનો સફળપયોગ છે એમ સમજવું.

(૬) દેશી રાજ્યસ્થાનો.

૫૮ હિન્દુસ્થાનમાં ખ્રિસ્તી રાજ્યના ખાલસા મુલુક શિવાય જે દેશી રાજ્યો છે તેમાં નેપાલ અને બૂતાન એ સ્વતંત્ર છે અને બાકીનાં ખ્રિસ્તી રક્ષણમાં સુમારે ૬૯૦ દેશી સંસ્થાનો છે તેમાં મુખ્ય સંસ્થાનોની નોંધ:

ચાલુ વિસ્તાર સન ૧૮૯૧ની નામ. ચૌરસ ગણતરી પ્રમાણે ઉત્પન્ન રૂપિયા.
નંબર. મૈલ. લોક સંખ્યા.

૧	હિદરાબાદ	૮૨૬૯૮	૧૧૫૩૭૦૪૦	૩૦૦૦૦૦૦૦
૨	મહેસુર	૨૭૯૩૬	૪૯૪૩૬૦૪	૧૪૯૧૯૦૩૦
૩	વડોદરા	૮૨૨૬	૨૪૧૫૩૯૬	૧૩૩૫૦૯૦૦

સેન્ટ્રલ ઈન્ડિયા એજન્સી.

૪	ગ્વાલિયર	૨૯૧૦૦	૩૩૬૬૪૯૮	૧૩૭૭૯૦૦૦
૫	ઈન્દુર	૮૪૦૦	૧૦૯૪૧૫૦	૭૬૦૦૦૦૦
૬	બોપાલ	૬૯૦૦	૯૫૨૪૮૬	૨૭૦૦૦૦૦
૭	દેવાસ (૧)	૩૦૦	૮૨૩૮૯	૩૨૫૦૦૦
	(૨)		૬૯૬૮૪	૩૨૫૦૦૦
૮	ધાર	૧૭૫૦	૧૭૯૪૭૪	૮૦૦૦૦૦
૯	જવરા	૬૦૦	૧૧૭૬૫૦	૯૬૦૦૦૦
૧૦	રતલામ	૭૨૯	૮૯૧૬૦	૧૩૦૦૦૦૦
૧૧	ઉર્યા	૨૦૦૦	૩૩૩૦૨૦	૯૦૦૦૦૦
૧૨	દતિયા	૮૫૦	૧૮૬૪૪૦	૧૦૦૦૦૦૦
૧૩	સંપથર	૧૭૦	૪૦૫૪૧	૪૦૦૦૦૦
૧૪	રેવા	૧૧૩૩૦	૧૫૦૮૯૪૩	૧૩૦૦૦૦૦

રાજપુતાના.

૧૫	ઉદેપુર (મેવાડ)	૧૨૮૬૧	૧૮૬૨૪૭૮	૨૫૯૬૩૦૦
૧૬	ડુંગરપુર	૧૪૪૦	૧૬૫૪૦૦	૧૭૬૪૦૦
૧૭	વાંસવાડા	૧૯૩૭	૨૧૨૨૬૯	૨૦૪૦૦૦
૧૮	પ્રતાપગઢ	૯૫૯	૮૭૯૭૫	૧૯૨૪૦૦
૧૯	જયપુર	૧૫૩૪૯	૨૮૩૨૨૭૬	૬૧૯૧૩૦૦
૨૦	કિસનગઢ	૮૭૪	૧૨૫૫૧૬	૩૪૫૯૦૦
૨૧	જોધપુર (મારવાડ)	૩૭૪૪૫	૨૫૨૧૭૨૭	૪૩૦૦૦૦૦
૨૨	જેસલમેર	૧૬૦૩૯	૧૧૫૭૦૧	૧૫૬૦૦૦
૨૩	સીરોહી	૧૯૬૬	૧૮૮૯૭૭	૨૫૮૦૦૦
૨૪	બિકાનેર	૨૩૦૯૦	૮૩૧૯૫૫	૧૯૯૭૭૦૦
૨૫	ખુંદી	૨૨૨૫	૨૯૫૬૭૫	૬૮૧૯૦૦
૨૬	ટોંક	૧૪૧૫	૧૯૮૯૩૪	૧૫૩૯૦૦૦
૨૭	શહાપુર	૪૦૬	૬૩૬૪૬	૨૮૬૦૦૦
૨૮	ભરતપુર	૧૯૬૧	૬૪૦૩૦૩	૨૭૧૭૯૦૦
૨૯	ધોલપુર	૧૧૫૬	૨૭૯૮૯૦	૯૫૯૦૦૦
૩૦	કિરૌલી	૧૨૨૯	૧૫૬૫૮૭	૫૨૬૫૦૦
૩૧	અલવર	૩૦૫૧	૭૬૭૭૮૬	૨૮૨૦૨૦૦
૩૨	કોટા	૩૮૦૩	૫૨૬૨૬૭	૨૩૫૨૮૦૦
૩૩	ઝાલવાર	૩૦૪૩	૩૪૩૬૦૧	૧૫૧૪૬૦

પંચાલ.

૩૪	પતિયાલા	૫૯૫૧	૧૫૮૩૫૨૧	૫૭૮૧૩૦૦
૩૫	ઝિંદ	૧૨૬૮	૨૮૪૫૬૦	૬૧૧૦૦૦
૩૬	નભા	૯૩૬	૨૮૨૭૫૬	૭૦૦૦૦૦
૩૭	કલશિયા	૧૪૯	૬૮૬૩૩	૧૭૫૩૦૦
૩૮	ફરીદ કોટ	૬૪૩	૧૧૫૪૦	૩૦૦૦૦૦
૩૯	મલેર કોટલા	૧૬૨	૭૫૭૫૫	૩૧૪૦૦૦
૪૦	કપુરથલા	૫૯૮	૨૯૯૬૯૦	૧૨૦૦૦૦૦
૪૧	ચંબા	૩૧૨૬	૧૨૪૦૩૨	૩૫૦૦૦૦
૪૨	મંદી	૧૧૩૧	૧૬૬૯૨૩	૪૦૬૦૦૦
૪૩	સુકેત	૪૦૪	૫૨૪૦૩	૧૦૫૦૦૦
૪૪	ભાવલપુર	૧૭૨૮૫	૬૫૦૦૪૨	૬૬૦૦૦૦૦

ખંઆલ પ્રાંત.

૪૫	કુચવિહાર	૧૩૦૭	૫૭૮૮૬૮	૧૩૩૭૫૦૦
૪૬	ડોંગરી ટિપરા	૪૦૮૬	૧૩૭૪૪૨	૩૧૨૫૦૦

મધ્ય હિન્દુસ્થાન.

૪૭	ખેરગઢ	૯૩૧	૧૮૧૧૮૪	૧૬૩૦૦૦
૪૮	નાંદગાંવ	૮૭૧	૧૮૩૮૬૬	૨૨૩૩૦૦
૪૯	કલદેડી	૩૭૪૫	૩૨૬૨૯૫	૧૨૨૫૦૦
૫૦	બસ્તાર	૧૩૦૬૨	૩૧૦૮૮૪	૧૬૮૩૦૦

મદ્રાસ ઇલાકો.

૫૧	ત્રાવણકોર	૬૭૩૦	૨૫૫૭૭૩૬	૭૮૪૮૦૦૦
૫૨	કોચીન	૧૩૬૨	૭૨૨૮૦૬	૧૭૦૦૦૦૦
૫૩	પુડુકોટા	૧૧૦૧	૩૭૩૦૬૬	૭૦૦૦૦૦
૫૪	બંગનપલ્લી	૨૫૫	૩૫૪૯૬	૨૭૨૫૦૦
૫૫	સોડુર	૧૬૧	૧૧૩૮૮	૪૫૦૦૦

મુંબઈ ઇલાકો.

૫૬	ખેરપુર (સિંધ)	૬૧૦૯	૧૩૧૯૩૭	૭૨૯૦૦૦
૫૭	કચ્છ	૬૫૦૦	૫૫૮૪૧૫	૧૮૦૪૦૦૦

કાઠીઆવાડ.

૫૮	જુનાગઢ	૩૨૮૦	૪૮૪૧૯૦	૨૪૦૦૦૦૦
૫૯	ભાવનગર	૨૮૬૦	૪૬૭૨૮૨	૩૫૦૦૦૦૦
૬૦	નવાનગર	૩૭૯૧	૩૭૯૬૧૧	૨૪૦૦૦૦૦
૬૧	ધ્રાંગધ્રા	૧૧૫૬	૧૦૩૭૫૪	૭૮૦૦૦૦
૬૨	પોરબંદર	૬૩૬	૮૫૭૮૫	૫૫૦૦૦૦
૬૩	મોરબી	૮૨૧	૧૦૫૩૩૫	૧૦૦૦૦૦૦
૬૪	ગોંડલ	૧૦૨૪	૧૬૧૦૩૬	૧૨૦૦૦૦૦
૬૫	વાંકાનેર	૪૧૪	૩૯૩૨૯	૨૩૧૦૦૦
૬૬	પાલીતાણા	૨૮૯	૬૦૮૪૮	૫૦૦૦૦૦
૬૭	ધ્રોલ	૨૮૩	૨૭૦૦૭	૧૫૦૦૦૦
૬૮	લિંબડી	૩૪૪	૪૮૧૭૬	૨૬૪૦૦૦
૬૯	વઢવાણ	૨૩૬	૪૨૪૩૮	૪૨૫૦૦૦
૭૦	રાજકોટ	૨૮૨	૪૯૯૩૮	૨૦૦૦૦૦
૭૧	બાકરાપાદ	૪૨	૧૨૩૮૯	૬૦૦૦૦

પાલણપુર એજન્સી.

૭૨	પાલણપુર	૩૧૭૭	૨૭૪૮૬૪	૬૦૦૦૦૦
૭૩	રાધનપુર	૧૧૫૦	૯૮૦૧૭	૫૦૦૦૦૦

મહિકાંડા એજન્સી.

૭૪	ઈડર	૧૯૦૦	૩૦૨૧૩૪	૬૦૦૦૦૦
----	-----	------	--------	--------

રેવાકાંડા એજન્સી.

૭૫	રાજપિંપલા (નાંદોદ)	૧૫૧૪	૧૭૧૭૭૧	૭૭૪૦૦૦
૭૬	છોટા ઉદેપુર	૮૭૩	૯૩૬૩૭	૨૩૦૬૦૦
૭૭	લુણાવાડા	૩૮૮	૯૦૧૪૭	૨૩૫૦૦૦
૭૮	વાડાસિનોર	૧૮૯	૫૩૨૧૫	૧૩૯૬૦૦
૭૯	બારીયા	૮૧૩	૧૧૧૨૬૯	૨૭૧૦૦૦
૮૦	સૂચ	૩૯૪	૭૪૨૭૫	૧૫૭૮૦૦
૮૧	ખંભાત	૩૫૦	૮૯૭૨૨	૬૪૫૦૦૦
૮૨	સચીન	૪૨	૨૧૨૮૯	૨૦૦૦૦૦
૮૩	વાંસદા	૨૧૫	૪૧૩૭૩	૨૪૫૯૨૬
૮૪	ધરમપુર	૭૯૪	૧૨૦૪૯૮	૨૬૮૦૯૧
૮૫	સુરગણા (નાશિક)	૩૬૦	૧૨૩૦૮	૧૩૩૦૦

૮૬	જબ્હાર (કાણા)	૫૩૪	૫૨૮૩૧	૧૫૦૦૦૦
૮૭	જાંજરા (કુલાખા)	૩૨૪	૮૧૭૮૦	૪૭૦૫૦૦
૮૮	સાવંતવાડી	૯૨૬	૧૯૨૯૪૮	૪૨૦૦૦૦
૮૯	ભોર (પુણે)	૧૪૯૧	૧૫૫૬૬૯	૪૨૨૪૦૦
૯૦	ઝાંઘ (સાતારા)	૪૪૭	૬૫૧૪૬	૩૦૬૨૨૨
૯૧	ફલટણુ „	૩૯૭	૬૬૩૮૩	૨૩૫૯૨૧
૯૨	જય (વિજાપુર)	૯૭૯	૭૯૭૮૬	૧૯૭૦૦૦
૯૩	અક્કલકોટ(સોલાપુર)	૪૯૮	૭૫૭૭૪	૨૭૫૦૦૦
૯૪	સાવનુર (ધારવાડ)	૭૦	૧૬૯૭૬	૭૦૬૦૦
૯૫	કોલ્હાપુર	૨૮૧૬	૯૧૩૧૩૧	૩૩૦૬૦૦૦
કોલ્હાપુરના પેટાનાં સંસ્થાનો.				
૯૬	વિશાળગઢ	૧૨૧	૧૩૨૪૭	૧૩૦૬૯૨
૯૭	ખાવડે	૧૩૭	૪૩૭૭૦	૮૭૪૩૧
૯૮	કાગલ	૧૨૮	૫૩૨૭૨	૧૮૧૦૧૫
૯૯	„ ન્હાનીપાતી	૧૮	૫૪૯૪૮	૩૪૭૫૦
૧૦૦	ઈચલ કરંજ	૨૦૭	૬૬૩૬૫	૨૦૯૨૫૬
૧૦૧	કાપરી	૩૫	૧૩૨૨૬	૪૪૯૭૬
૧૦૨	તોરગલ	૧૩૦	૧૩૩૫૯	૪૩૮૨૬
૧૦૩	દતવાડ	૫	૩૦૯૦	૧૮૫૮૦
દક્ષિણ મહારાષ્ટ્રમાં જહાગિરી.				
૧૦૪	સાંગલી	૧૦૮૩	૨૩૮૯૪૫	૧૦૫૨૦૯૯
૧૦૫	મિરજ	૩૩૯	૮૮૩૪૩	૩૧૧૯૧૯
૧૦૬	મિરજમલા	૨૨૫	૩૫૪૮૭	૨૧૨૧૩૧
૧૦૭	જમખિંડી	૫૫૫	૧૦૨૧૬૨	૪૬૨૧૪૨
૧૦૮	કુરંદવાડ થોરલીપાતી	૧૭૪	૪૩૮૦૯	૧૩૧૪૫૦
૧૦૯	„ ધાકડીપાતી	૧૩૪	૩૨૫૨૮	૧૩૦૮૨૧
૧૧૦	રામદુર્ગ	૧૬૯	૩૬૧૮૧	૧૫૧૮૧૩
૧૧૧	મુધોલ	૩૬૧	૬૧૮૧૫	૨૬૩૦૦૯

(૭) હિન્દુસ્થાનની લોક સંખ્યા.

(૫૬) સન ૧૮૯૧ ની ગણતરી પ્રમાણે આખા હિન્દુસ્થાનની કુલ વસ્તી (માણસો) અઠાવિસ કોડ ને બાણુ લાખની અંદર છે તેની તારીખ ૨૮૯૧૮૭૪૩૧ કુલ જન સંખ્યા.

(૨૨૧૧૭૨૯૫૨) બ્રિટીશ રાજ્યમાં ખાલસા મુલુકની
(૬૬૦૫૦૪૭૯) દેશી રાજ્યોમાં.

૨૮૭૨૨૩૪૩૧ એની તપસીલ આ નીચે મુજબ.

૧૪૬૭૨૭૨૯૬ પ્રશ્નો.
૧૪૦૪૬૬૧૩૫ સ્ત્રીઓ.
૨૮૭૨૨૩૪૩૨

૨૦૭૭૩૧૭૨૭ હિન્દુ.

૫૭૩૨૧૧૬૪ મુસલમાન.

૭૧૩૧૩૬૧ બૌદ્ધ.

• ૧૪૧૬૬૩૮ જૈન.

૮૯૯૦૪ પારસી.

૧૯૦૭૮૩૩ સિખ.

૨૨૮૪૩૮૦ ઈસાઈ.

૧૭૧૯૪ ચાલુદિ.

૯૨૮૦૪૬૭ જંગલી કોમ.

૪૨૫૭૮ અગ્રાત મત.

૧૮૫ મતવિનાના.

• ૨૮૭૨૨૩૪૩૧

૮૪૪૦૦૦ ફ્રેંચ વ પોર્ટુગિઝ તાબાની

• ૧૧૨૦૦૦૦ જંગલી પ્રાંતમાં.

૧૯૬૪૦૦૦

એકંદર ૨૮૯૧૮૭૪૩૧

(૮) કદરદાની.

૬૦. સુઝ કદરદાનોને ઉચિત છે કે કોઈ પણ સારા વિષયવાળું પુસ્તક પોતાના જોવામાં આવતાં તે ઉપરથી જો એમ સમજાય કે પુસ્તકનો વિષય, તેની રચના, ટૂંક અને ખૂબી એટલાં વાનાં સારાં તથા ગુણુ જ્ઞાન દાયક ઉપયોગી છે તો તેવાં સારાં પુસ્તકોને યથોચિત ઉત્તેજન ભરેલી રીતે પોતાની કદરદાનીનો લાભ તેના કર્તાને આપવો. અર્થાત્ પોતાની શક્તિને અવલંબીને ઉદારતાપૂર્વક પુસ્તકના ગુણુના પ્રમાણમાં તેની નકલો ખરીદ કરવી.

૬૧. છાપેલું તૈયાર ન હોય એવું સારા વિષયનું ખૂબીભરેલું પુસ્તક બહાર પાડવાને સારૂ આહક મેળવવા અર્થે કાઢેલી જાહેરાત કદરદાન ગ્રંથસ્થના જોવામાં આવે તો તે પુસ્તકમાં આવવાની આપતો સમજી લેતાં તે ગ્રંથકારનાં ખીજાં પુસ્તકોની ખૂબી જોવી એ ઉપરથી અથવા ગ્રંથકારની વિદ્વતાદિ ગુણુને અવલંબીને વિચારતાં નવું નીકળવાનું પુસ્તક સારૂ થશે એમ લાગે તો ખસૂસ પોતાની શક્તિના પ્રમાણમાં ઉદારતાથી પુસ્તકને ઉત્તેજન યોગ્ય તેની નકલોની ખરીદી વડે આશ્રય આપવો એ તેમનું ભૂષણ સારાં પુસ્તકો બહાર પાડવા માટે ટેકા યોગ્ય તથા દેશ ઉન્નતિમાં સમાતી જરૂરનું છે અને વળી કદરદાન આહકોની ધ્યાનમાં રહેવું જોઈએ કે

(૧) સારાં પુસ્તકોમાં “આહકે” જ્ઞાન પ્રકાશ હેતુથી પોતાના ખરચેલા ધનનો સફળઉપયોગ થાય છે.

(૨) ખરચેલા ધનના બદલામાં એવો માલ આવે છે કે જેનો લાભ હર વખત લઈ શકાય.

(૩) ઉત્તમ પુસ્તકોથી વિદ્યા જ્ઞાનપૂર્વક ધર્મ, અર્થ, કામ, અને મોક્ષ, સંબંધી ઉત્તરોત્તર એવો “શાયદો” થઈ શકે કે જેની હદ બાંધી ન શકાય

ધ્યાન દેવા યોગ્ય સૂચના.

આ નીચે સહી કરનાર કાનૂનીથી કાયદાઓ સંબંધી કાયદો લેવાની તપસીલ.

૧ કોઇપણ દેશી રાજ્યમાં જરૂર યોગ્ય કાયદાના મસુદા દરબારની મરજીને અનુસરીને શોધન તથા ખારિક વિચાર પૂર્વક સારીરીતે બનાવી આપવામાં આવશે.

૨ કોઇપણ માણસને જોઇતી કાયદાની સલાહ બ્રિટીશ તથા દેશી રાજ્યના કાયદાઓ વગેરેના આધારથી મળશે.

૩ કોઇપણ મુકરદમાના કાગળો વગેરે જોઇને જોઇતા વિચાર તથા શોધન પૂર્વક લાભાલાભ સૂચક તાત્પર્ય કાઢી આપવામાં આવશે.

૪ અપીલ તથા અરજી કાયદાઓ વગેરેના આધારથી ધણી સારી ગોઠવણથી ધડી આપવામાં આવશે કે જેથી બહુધા અરજદારની યોગ્ય ઉમેદ ખર આવી શકે.

૫ કાયદા પ્રમાણે ચાલી શકે એવા કામમાં અસીલની વતી વકીલાત તરીકે યોગ્ય કોર્ટમાં કામ કરવામાં આવશે.

૬ જે માણસને પોતાની મિલકતનું વિલ કરવાની ઇચ્છા હશે તેમના તરફથી મને સુચના મળેથી તે મિલકતનો જોઇએ તેવી રીતે સદુપયોગ થાય એવી સત્યાર્થ ધર્માનુકુલ રીતિ નીતિ તથા ખીજ ઉચિત સંભાળભરેલી સલાહ પૂર્વક કાયદા પ્રમાણે વિલનો મુસદ્દો બનાવી આપવામાં આવશે.

૭ કોઈપણ મંડળી સમાજ કંપની જતી તથા સ્વસ્થાન વગેરેને માટે જોઈતા નિયમો ગોઠવી આપવામાં આવશે.

યાદ રહેવું જોઈએ કે મેહેનતાણુની શી. નો ઠરાવ અવલથી કરાવી લેવો કાયદા કારક થશે, નહીતો શી. લેવાનો જે નિયમ કાનૂન બોધક પુસ્તકમાં ઇસ્તિહાર દ્વારા પ્રસિદ્ધ કરેલો છે તેજ લાગુ પડશે.

નારાયણ હીરાચંદ કાનૂની (ધારાસાસ્ત્રી.)

કાયદાનાં પ્રશ્નો કરવાની છૂટ.

પુસ્તક દ્વારા યા ખીજ રીતે મહેં પ્રસિદ્ધ કરેલાં ન હોય એવાં તીક્ષ્ણ બુદ્ધિ ગમ્ય જે પ્રશ્નો ઈન્ડિયન પીનલકોડ સંબંધી કોઈપણ સમજી માણસ મને પુછશે તો તેના જવાબો શી. લિધા વિના આપવાને હું ખુશી છું. એ શિવાય ખીજાં પ્રશ્નો સંબંધી શી. નો નિયમ લાગુ પડશે જે કે કાનૂન બોધકમાં જણાવેલો છે. (કાનૂની)

સુબર્ષ દેઈ પ્રીટીંગ પ્રેસ.

કાનૂની કૃત વેચવાનાં પુસ્તકો કિંમત કલદાર પોસ્ટખર્ચ ૭૬

(ક) હિન્દી ભાષા ઐર બાળબોધ લિપીકે. કિંમત.

૧ કાનૂન બોધક.	૦—૮—૦
૨ ધર્મતત્ત્વ ભાસ્કર યાને ધર્મકાનૂન.	૦—૩—૦
૩ નીતિબોધ આત્મી દ્વસરી.	૦—૧—૯
૪ નીતિસ્વરૂપ.	૦—૨—૬
૫ શ્રીશિક્ષણ શુદ્ધિ.	૦—૧—૦

(ખ) ગુજરાતી ભાષાનાં

૬ જ્ઞાનનો બગીચો બેઉ ભાગ મળીને.	૧—૦—૦
૭ ધર્મતત્ત્વ ભાસ્કર.	૦—૬—૦
૮ જૈન કાયદાનું ખીજ તથા બિટ્ટીરા કાયદાનું મથન	૩—૦—૦
૯ કાયદાબોધક પહેલું અંગ.	૦—૧૦—૦
૧૦ દિગપ્રદર્શન યાને દેશજદારી અપૂર્વ જગ્ગી.	૦—૩—૦
૧૧ નીતિબોધ.	૦—૧—૦
૧૨ જ્ઞાનચર્યા જિજ્ઞાસા.	૦—૧—૦
૧૩ નીતિ વિજ્ઞાન.	૦—૩—૦
૧૪ નીતિ જ્ઞાનના અંકો.	૧—૦—૦
૧૫ જૈન લોક સૂચક હિન્દુ વારસા તત્ત્વાંશ સહ.	૦—૨—૬
૧૬ સુધારા દર્શક ભાગ ૧	૦—૪—૦

(ગ) બહાર પાડવાના ગ્રંથો.

૧૭ સુધારા દર્શક ભાગ ૧ હિન્દી ભાષામાં	૦—૪—૦
૧૮ કાયદા બોધક (મહાગ્રંથ.)	૫—૦—૦
૧૯ હિન્દુ કાયદાનો તત્ત્વાર્થબોધ.	૩—૪—૦
૨૦ મોક્ષમાર્ગ મહાગ્રંથ.	૧૨—૦—૦

જે મેહુરબાનોએ સુધારાદર્શક નામના પુસ્તકની કૉપીઓ કદરદાની તુલ્ય અગાઉથી ખરીદ કરી ઉત્તેજન આપ્યું તેની નોંધ (ઉપકાર માનવા પૂર્વક.)

૧૦૦ શેઠ સુદરદાસ ધર્મસિંહ. (કદરદાન)	મુખર્જી.
૧૦૧ શેઠ વીરચંદ દીપચંદ જે. પી.	”
૧૦૦ શેઠ તલકચંદ માણેકચંદ જે. પી.	”
૧૦૦ શેઠ દામજીભાઈ લખમીચંદ. (કદરદાન)	”
૧૦૧ શેઠ જવેરભાઈ હરજીવનદાસ. (કદરદાન)	”
૧૦૧ શેઠ ડાહ્યાભાઈ તાપીદાસ.	”
૧૦૦ શેઠ વસનજીભાઈ ત્રીકમજી મુલજી.	”
૧૦૦ શેઠ કિલાભાઈ નરસીદાસ.	”
૧૦૧ શેઠ ગગલચંદ હાથીભાઈ.	પુણા
૧૦૧ શેઠ નાનચંદ ભગવાન સુધારાના અંતી.	”
૧૦૧ શેઠ દયારામ તારાચંદ (કદરદાન.)	”

